МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Т.А.
подпись

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки	45.03.01 Филология
Направленность (профиль)	Зарубежная филология
Форма обучения	Очная
Квалификация	Бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа практики Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Программу составил(и):

Олейник М.А., д. филол. наук, профессор

Зиньковская А.В., д. филол. наук, профессор

Грушевская Т.М., д. филол. наук, профессор

Редько Г.В., канд. филол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой филологии протокол № 13 от «20» мая 2025 г.
Заведующий кафедрой немецкой филологии Олейник М.А

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английской филологии протокол № 12 от «22» мая 2025 г.
Заведующий кафедрой английской филологии Зиньковская А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры французской филологии протокол № 10 от «16» мая 2025 г
Заведующий кафедрой французской филологии Грушевская Т.М

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры новогреческой филологии протокол № 9 от «20» мая 2025 г.
Заведующий кафедрой новогреческой филологии Редько Г.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 6 от «29» мая 2025 г.
Председатель УМК факультета РГФ Бодоньи М.А.

Рецензенты:

Уварова И.В., канд. филол. наук, доц. кафедры лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университете» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Прима А.М., канд. филол. наук, доц. кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.1 Целью защиты выпускной квалификационной работы является формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, осуществлять социальное взаимодействие и реализовыватьсвою роль в команде, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

1.2 Задачами являются:

1) расширить и систематизировать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;
2) формировать способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;
3) развивать навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками;
4) формирование умений использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
5) развивать способность понимать принципы работы современных информационных технологий;
6) расширить опыт работы с современными информационными технологиями;
7) расширить и систематизировать знания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций, норм и установленных правил поведения в организации;
8) формировать способность понимать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций, нормы и установленные правила поведения в организации
9) развивать способность применять методы командного взаимодействия;
10) формировать навыки, позволяющие применять метод командного взаимодействияи планирования;
11) формирование умений планировать и организовывать командную работу;
12) расширять опыт использования методов планирования и организации командной работы.

1.3 Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология – зарубежная филология и завершается присвоением квалификации – бакалавр.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
	Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать

	эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знать сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов
	Уметь понимать сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов
	Владеть навыком понимания сущности правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знать, как осуществляется поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Уметь осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Владеть навыком поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знать принципы проектной методологии для решения профессиональных задач
	Уметь использовать принципы проектной методологии для решения профессиональных задач
	Владеть навыками использования принципов проектной методологии для решения профессиональных задач
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
	Уметь выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
	Владеть навыком выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; нормы и установленные правила поведения в организации
	Уметь понимать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; нормы и установленные правила поведения в организации
	Владеть навыком понимать основные аспекты

	межличностных и групповых коммуникаций; нормы и установленные правила поведения в организации
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
	Уметь соблюдать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
	Владеть способностью соблюдать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знать, как демонстрировать способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах наиностранном(ых) языке(ах)
	Уметь демонстрировать способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
	Владеть навыком демонстрирования способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знать, как выбирать коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
	Уметь выбирать коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
	Владеть навыком выбирать коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знать правила ведения деловой переписки и особенности использования диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
	Уметь вести деловую переписку и использовать диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
	Владеть навыком ведения деловой переписки и навыком использования диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах
	Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
	Владеть навыком воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах

ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знать проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	Уметь интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	Владеть навыком интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития	Знать историю России в контексте мирового исторического развития
	Уметь анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	Владеть навыком критического анализа истории России в контексте мирового исторического развития
ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	Владеть навыком критического анализа истории России в контексте мирового исторического развития
	Уметь критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Владеть навыком критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	
ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	

ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знать личностные ресурсы для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	Уметь понимать необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	Владеть навыком выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знать траекторию саморазвития, ограничения и приоритеты собственной деятельности
	Уметь планировать траекторию саморазвития, определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использовать личностные ресурсы
	Владеть навыком планирования траектории саморазвития, определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использовать ичностные ресурсы
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
	Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеть навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знать индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
	Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
	Владеть навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1. Понимет базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	
ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения,проявлений экстремизма,терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им,исходя из действующих правовых норм	
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	

ИОПК-1.1. Реализует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в профессиональной деятельности	
ИОПК-1.2. Демонстрирует способность анализировать закономерности филологии с учетом направленности (профиля) образовательной программы	
ИОПК-1.3. Использует систему филологических знаний в педагогической деятельности	
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	
ИОПК-2.1. Обладает знаниями основных положений и концепций в области общего языкознания и использует их в профессиональной деятельности	
ИОПК-2.2. Обладает знаниями основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и использует их в профессиональной деятельности	
ИОПК-2.3. Обладает знаниями основных положений и концепций в области теории коммуникации и использует их в профессиональной деятельности	
ИОПК-2.4. Понимает закономерности использования основных филологических положений в педагогической деятельности	
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;	
ИОПК-3.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки литературоведческого анализа различных текстов	
ИОПК-3.2. Использует основные положения и концепции в области теории, истории отечественной и мировой литературы при рассмотрении литературных, литературно-критических и фольклорных явлений и процессов	
ИОПК-3.3. Осуществляет библиографические разыскания в области литературоведения и корректно описывает их результаты	
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;	
ИОПК-4.1. Понимает базовые принципы осуществления сбора и анализа языковых и литературных фактов	

ИОПК-4.2. Демонстрирует способность к осуществлению филологического анализа и интерпретации текста	
ОПК-5. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;	
ИОПК-5.1. Демонстрирует свободное использование литературной формы основного изучаемого языка	
ИОПК-5.2. Применяет знания основного иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе педагогической	
ИОПК-5.3. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на основном изучаемом языке	
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	
ИОПК-6.1. Демонстрирует способность применения современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	
ИОПК-6.2. Решает стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-7.1. Имеет представления принципах работы современных информационных технологий	
ИОПК-7.2. Демонстрирует способность использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	
ПК-1. Способен обеспечить педагогическое достижение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ИПК-1.1. Понимает закономерности педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ИПК-1.2. Использует педагогическими технологиями для обеспечения достижения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ПК-2. Способен использовать свободное владение вторым изучаемым языком в его литературной форме, приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	

ИПК-2.1. Демонстрирует свободное использование литературной формы второго изучаемого языка	
ИПК-2.2. Применяет знания основного иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе педагогической	
ИПК-2.3. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на основном изучаемом языке	
ПК-3. Способен использовать правила делового общения, речевого этикета для поддержания и развития деловых и межличностных отношений	
ИПК-3.1. Использует правила делового общения, речевого этикета	
ИПК-3.2. Применяет правила делового общения, речевого этикета для поддержания и развития деловых и межличностных отношений	
ПК-4. Способен использовать знания о структуре и деятельности организации	
ИПК-4.1. Использует знания о структуре и деятельности организации	

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание ГИА

2.1 Распределение трудоёмкости ГИА по видам работ

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение выпускной квалификационной работы, а также защита выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед. (324 часа), распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Семестры (часы)
		А
Контактная работа, в том числе:	**20,5**	**20,5**
Руководство ВКР	20,0	20,0
Процедура защиты ВКР	0,5	0,5
Самостоятельная работа, в том числе:	**195,5**	**195,5**
Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.)	50	50
Проведение исследования по теме выпускнойквалификационной работы	90	90
Подготовка и написание выпускной квалификационнойработы	50	50

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования,презентации, репетиция доклада)		5,5	5,5
Контроль:		-	-
Подготовка к экзамену (не предусмотрен)		-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**216**	**216**
	в том числе контактная работа	**20,5**	**20,5**
	зач. ед	**6**	**6**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

– развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

– применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

– овладение современными методами научного исследования;

– выявление степени подготовленности магистрантов к практической деятельности в современных условиях;

– демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Английский язык, Новогреческий язык выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

– введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной квалификационной работы, показана ее актуальность. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

– теоретическая часть, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

– практическая часть, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

– заключительная часть должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

– список использованных источников.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие основные задачи:

– обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

– изучить по избранной теме теоретические положения, справочную и научную литературу;

– собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

– изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

– провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

Раздел 1 Теоретические и методологические основы изучения проблемы

Раздел 2 Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой отражается актуальность и новизна темы работы, оценка современного состояния решаемой научной проблемы, основание и исходные данные для написания работы. Также во введении отражаются объект, предмет, цель, задачи и методы исследования, теоретическая и практическая значимость работы, возможность использования полученных результатов.

Основная часть работы включает главы, разделенные на разделы и подразделы, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, разделов и подразделов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов.

В основной части работы приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполнения исследования.

Основная часть должна содержать:

– обоснование выбора направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку;

– описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований;

– обобщение и оценку результатов исследований, в том числе оценку полноты решения поставленных задач.

Первый раздел должен иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Этот раздел целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

Второй раздел носит аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В ней на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется, и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей

информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет).

Содержание этого раздела является логическим продолжением первого теоретического раздела и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

Раздел должен завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

В заключении должны быть представлены:

– краткие выводы по результатам работы;
– оценка полноты решения поставленных задач;
– предложения по использованию результатов исследования.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации вспомогательного характера (диаграммы, графики, схемы). Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна содержать отзыв научного руководителя.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 50-55 страниц (со списком использованных источников и приложений).

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой (английской и новогреческой филологии) и утверждаются на ученом совете факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе. Общие требования.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

– Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.
– Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.
– Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра
– «2». Порядковый номер печатается на середине нижнего поля страницы, без каких-

либо дополнительных знаков (тире, точки).

– ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т. 2016».

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

При подготовке к защите ВКР студентам рекомендуется учебная литература, представленная в списке основной и дополнительной литературы данной рабочей программы по ГИА.

4. Структура оценочных средств для подготовки и защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Оценочные средства
1	ИУК-1.1 Осуществляет поискнеобходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода длярешения профессиональных задач	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
2	ИУК-1.1 Осуществляет поискнеобходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений впрофессиональной деятельности	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
3	ИУК-1.1 Осуществляет поискнеобходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методамипринятия решений.	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
4	ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решениязадачи, аргументируя свой выбор	Знать, как выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
5	ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решениязадачи, аргументируя свой выбор	Уметь выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
6	ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решениязадачи, аргументируя свой выбор	Владеть навыком выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	- выполнение и защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы.
7	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знать сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	- выполнение и защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы.

8	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Уметь понимать сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
9	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Владеть навыком понимания сущности правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	- выполнение и защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы.
10	ИУК-2.2 Осуществляет поискнеобходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знать, как осуществляется поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	- выполнение и защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы.
11	ИУК-2.2 Осуществляет поискнеобходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Уметь осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
12	ИУК-2.2 Осуществляет поискнеобходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Владеть навыком поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	- выполнение и защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы.
13	ИУК-2.3 Использует принципыпроектной методологии для решения профессиональных задач	Знать принципы проектной методологии длярешения профессиональных задач	- выполнение и защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы.
14	ИУК-2.3 Использует принципыпроектной методологии для решения профессиональных задач	Уметь использовать принципы проектной методологии для решения профессиональныхзадач	- выполнение и защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы.
15	ИУК-2.3 Использует принципыпроектной методологии для решения профессиональных задач	Владеть навыками использования принципов проектной методологии для решения профессиональных задач	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента - на дополнительные вопросы.
16	ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков наоснове проектного инструментария	Знать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
17	ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков наоснове проектного инструментария	Уметь выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
18	ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков наоснове проектного инструментария	Владеть навыком выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.

19	ИУК-3.1 Понимает основныеаспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; нормы и установленные правила поведения в организации	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
20	ИУК-3.1 Понимает основныеаспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Уметь понимать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций;нормы и установленные правила поведения ворганизации	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
21	ИУК-3.1 Понимает основныеаспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Владеть навыком понимать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; нормы и установленные правила поведения в организации	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
22	ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знать методы применения командного взаимодействия; методы планирования иорганизации командной работы	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента - на дополнительные вопросы.
23	ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Уметь применять методы применения командного взаимодействия; использовать методы планирования и организации командной работы	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
24	ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Владеть навыком, позволяющим применять метод командного взаимодействия; использовать методы планирования и организации командной работы	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
25	ИУК-4.1 Соблюдает нормы итребования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные - вопросы.
26	ИУК-4.1 Соблюдает нормы итребования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Уметь соблюдать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
27	ИУК-4.1 Соблюдает нормы итребования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Владеть способностью соблюдать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
28	ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализацииделовой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знать, как демонстрировать способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.

29	ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализацииделовой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Уметь демонстрировать способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные - вопросы.
30	ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализацииделовой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Владеть навыком демонстрирования способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные - вопросы.
31	ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемыестиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знать, как выбирать коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
32	ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемыестиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Уметь выбирать коммуникативно приемлемыестиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
33	ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемыестиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Владеть навыком выбирать коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента - на дополнительные вопросы.
34	ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалогдля сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знать правила ведения деловой переписки и особенности использования диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
35	ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалогдля сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Уметь вести деловую переписку и использоватьдиалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
36	ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалогдля сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Владеть навыком ведения деловой переписки и навыком использования диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
37	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразииобщества в этическом и философском контекстах	Знать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные - вопросы.
38	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразииобщества в этическом и	Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.

	философском контекстах		
39	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразииобщества в этическом и философском контекстах	Владеть навыком воспринимать межкультурное разнообразие общества вэтическом и философском контекстах	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
40	ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философскихзнаний	Знать проблемы современности с позиции этики и философских знаний	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента - на дополнительные вопросы.
41	ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философскихзнаний	Уметь интерпретировать проблемы современностис позиции этики и философских знаний	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
42	ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философскихзнаний	Владеть навыком интерпретации проблем современности с позиции этики и философскихзнаний	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
43	ИУК-5.3 Анализирует историюРоссии в контексте мирового	Знать историю России в контексте мирового исторического развития	- - выполнение и защита ВКР;
44	ИУК-5.3 Анализирует историюРоссии в контексте мирового исторического развития	Уметь анализировать историю России в контексте мирового исторического развития	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
45	ИУК-5.3 Анализирует историюРоссии в контексте мирового исторического развития	Владеть навыком критического анализа истории России в контексте мирового исторического развития	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные - вопросы.
46	ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурныетрадиции на основе исторических знаний	Знать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
47	ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурныетрадиции на основе исторических знаний	Уметь критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
48	ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурныетрадиции на основе исторических знаний	Владеть навыком критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента - на дополнительные вопросы.

49	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем идругими личностными ресурсами для выстраивания иреализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знать личностные ресурсы для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
50	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем идругими личностными ресурсами для выстраивания иреализации траектории саморазвития, личностныхдостижений, постоянного самообразования	Уметь понимать необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
51	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем идругими личностными ресурсами для выстраивания иреализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Владеть навыком выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
52	ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знать траекторию саморазвития, ограничения и приоритеты собственной деятельности	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
53	ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Уметь планировать траекторию саморазвития, определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использовать личностные ресурсы	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента - на дополнительные вопросы.
54	ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритетысобственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Владеть навыком планирования траектории саморазвития, определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использовать личностные ресурсы	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
55	ИУК-7.1 Понимает влияниеоздоровительных систем физического воспитания наукрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.

56	ИУК-7.1 Понимает влияниеоздоровительных систем физического воспитания наукрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
57	ИУК-7.1 Понимает влияниеоздоровительных систем физического воспитания наукрепление здоровья, профилактику профессиональн ых заболеваний	Владеть навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
58	ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знать индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
59	ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные - вопросы.
60	ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранныекомплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Владеть навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
61	ИУК-8.1 Идентифицирует возможные угрозы (опасности)для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать возможные угрозы (опасности) для человека,в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
62	ИУК-8.1 Идентифицирует возможные угрозы (опасности)для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Уметь идентифицировать возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента - на дополнительные вопросы.
63	ИУК-8.1 Идентифицирует возможные угрозы (опасности)для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеть навыком идентификации возможных угроз (опасностей) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
64	ИУК-8.2 Осуществляет выборспособов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов исредств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том	Знать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.

65	ИУК-8.2 Осуществляет выборспособов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов исредств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в томчисле военных конфликтов	Уметь осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
66	ИУК-8.2 Осуществляет выборспособов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов исредств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в томчисле военных конфликтов	Владеть навыком осуществления выбора способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
67	ИУК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знать приемы оказания первой помощи пострадавшему	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
68	ИУК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Уметь оказывать первую помощь пострадавшему	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные - вопросы.
69	ИУК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Владеть приемами оказания первой помощи пострадавшему	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента - на дополнительные вопросы.
70	ИУК-9.1 – Реализует базовыедефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессевзаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать о базовой дефектологии в профессиональнойи социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровьяи инвалидами	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
71	ИУК-9.1 – Реализует базовыедефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессевзаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уметь применять знания о базовой дефектологии в профессиональной и социальной сферах	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
72	ИУК-9.1 – Реализует базовыедефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессевзаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеть навыком взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной сфере	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.

73	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знать базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента - на дополнительные вопросы.
74	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Уметь понимать базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
75	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Владеть навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные - вопросы.
76	ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономическиерешения на основе инструментария управления личными финансами	Знать экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
77	ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономическиерешения на основе инструментария управления личными финансами	Уметь принимать экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
78	ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономическиерешения на основе инструментария управления личными финансами	Владеть навыком принятия обоснованных экономических решений на основе инструментария управления личными финансами	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента - на дополнительные вопросы.
79	ИУК-11.1Понимает сущностькоррупционного поведения иопределяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знать сущность коррупционного поведения	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
80	ИУК-11.1Понимает сущностькоррупционного поведения иопределяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Уметь определять свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
81	ИУК-11.1Понимает сущностькоррупционного поведения иопределяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Владеть навыком по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.

82	ИОПК-1.1 Реализует знания обистории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом ив профессиональной деятельности	Знать об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в профессиональной деятельности	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
83	ИОПК-1.1 Реализует знания обистории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом ив профессиональной деятельности	Уметь демонстрировать знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в профессиональной деятельности	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
84	ИОПК-1.1 Реализует знания обистории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом ив профессиональной деятельности	Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности в соответствии со знаниями об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
85	ИОПК-1.2 Демонстрирует способность анализировать закономерности филологии с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Знает основные понятия и категории современной филологии	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
86	ИОПК-1.2 Демонстрирует способность анализировать закономерности филологии сучетом направленности (профиля) образовательной программы	Умеет анализировать основные понятия и категории современной филологии	- выполнение и - защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
87	ИОПК-1.2 Демонстрирует способность анализировать закономерности филологии с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Владеет системными представлениями об использовании основных понятий и категорий филологии применительно к языковым явлениям	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
88	ИОПК-1.3 Использует системуфилологических знаний в педагогической деятельности	Знать о филологической системе в педагогической деятельности	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
89	ИОПК-1.3 Использует системуфилологических знаний в педагогической деятельности	Уметь применять знания о системе филологии в педагогической деятельности	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
90	ИОПК-1.3 Использует системуфилологических знаний в педагогической деятельности	Владеть навыком применения знаний о системе филологии в педагогической деятельности	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
91	ИОПК-2.1 Демонстрирует способность разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы иотдельные их компоненты	Знать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.

	(в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
92	ИОПК-2.1 Демонстрирует способность разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы иотдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Уметь разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
93	ИОПК-2.1 Демонстрирует способность разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы иотдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыком демонстрирования способности разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
94	ИОПК-2.2 Обладает знаниями основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемогоязыка (языков) и использует ихв профессиональной деятельности	Знать основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков)	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
95	ИОПК-2.2 Обладает знаниями основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемогоязыка (языков) и использует ихв профессиональной деятельности	Уметь применять знания об основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков)	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
96	ИОПК-2.2 Обладает знаниями основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемогоязыка (языков) и использует ихв профессиональной деятельности	Владеть навыком использования знаний основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в профессиональной деятельности	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
97	ИОПК-2.3 Обладает знаниями основных положений и концепций в области теории коммуникации и использует ихв профессиональной деятельности	Знать основные положения и концепции в области теории коммуникации	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
98	ИОПК-2.3 Обладает знаниями основных положений и концепций в области теории коммуникации и использует	Уметь применять знания об основных положений и концепций в области теории коммуникации	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные

	ихв профессиональной деятельности		вопросы.
99	ИОПК-2.3 Обладает знаниями основных положений и концепций в области теории коммуникации и использует ихв профессиональной деятельности	Владеть навыком использования основныхположений и концепций в области теории коммуникации	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
100	ИОПК-2.4 Понимает закономерности использованияосновных филологических положений в педагогической деятельности	Знать основные филологические положения	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные - вопросы.
101	ИОПК-2.4 Понимает закономерности использованияосновных филологических положений в педагогической деятельности	Уметь понимать закономерности использования основных филологических положений	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
102	ИОПК-2.4 Понимает закономерности использованияосновных филологических положений в педагогической деятельности	Владеть основными филологическими положениямив педагогической деятельности	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
103	ИОПК-3.1 Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки литературоведческого анализа различных текстов	Знать способы литературоведческого анализа различных текстов	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
104	ИОПК-3.1 Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки литературоведческого анализа различных текстов	Уметь осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки литературоведческого анализа различных текстов	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
105	ИОПК-3.1 Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки литературоведческого анализа различных текстов	Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической, используя навыки литературоведческого анализаразличных текстов	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
106	ИОПК-3.2 Используетосновные положения и концепции в области теории,истории отечественной и мировой литературы при рассмотрении литературных, литературно-критических и фольклорных явлений и процессов	Знать основные положения и концепции в области теории, истории отечественной и мировой литературы при рассмотрении литературных, литературно-критических и фольклорных явлений и процессов	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.

107	ИОПК-3.2 Используетосновные положения и концепции в области теории,истории отечественной и мировой литературы при рассмотрении литературных, литературно-критических и фольклорных явлений и процессов	Уметь использовать основные положения и концепции в области теории, истории отечественной и мировой литературы при рассмотрении литературных, литературно-критических и фольклорных явлений и процессов	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
108	ИОПК-3.2 Используетосновные положения и концепции в области теории,истории отечественной и мировой литературы при рассмотрении литературных, литературно-критических и фольклорных явлений и процессов	Владеть навыком применения основных положенийи концепций в области теории, истории отечественной и мировой литературы при рассмотрении литературных, литературно-критических и фольклорных явлений и процессов	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
109	ИОПК-3.3 Осуществляет библиографические разыскания в области литературоведения и корректно описывает их результаты	Знать способы осуществления библиографических разысканий в области литературоведения	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
110	ИОПК-3.3 Осуществляет библиографические разыскания в области литературоведения и корректно описывает их результаты	Уметь осуществлять библиографические разыскания в области литературоведения икорректно описывать их результаты	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
111	ИОПК-3.3 Осуществляет библиографические разыскания в области литературоведения и корректно описывает их результаты	Владеть навыком осуществления библиографических разысканий в области литературоведения, а также навыком корректно описывать их результаты	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
112	ИОПК-4.1 Понимает базовыепринципы осуществления сбора и анализа языковых и литературных фактов	Знать базовые принципы осуществления сбора и анализа языковых и литературных фактов	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные - вопросы.
113	ИОПК-4.1 Понимает базовыепринципы осуществления сбора и анализа языковых и литературных фактов	Уметь реализовывать знания базовых принципов осуществления сбора и анализа языковых и литературных фактов	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
114	ИОПК-4.1 Понимает базовыепринципы осуществления сбора и анализа языковых и литературных фактов	Владеть навыком осуществления сбора и анализа языковых и литературных фактов	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные - вопросы.

115	ИОПК-4.2 Демонстрирует способность к осуществлению филологического анализа и интерпретации текста	Знать способы осуществления филологического анализа и интерпретации текста	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
116	ИОПК-4.2 Демонстрирует способность к осуществлению филологического анализа и интерпретации текста	Уметь демонстрировать знания филологического анализа и интерпретации текста	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные - вопросы.
117	ИОПК-4.2 Демонстрирует способность к осуществлению филологического анализа и интерпретации текста	Владеть навыком осуществления филологического анализа и интерпретации текста	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
118	ИОПК-5.1 Демонстрирует свободное использование литературной формы основного изучаемого языка	Знать литературные формы основного изучаемого языка	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
119	ИОПК-5.1 Демонстрирует свободное использование литературной формы основного изучаемого языка	Уметь демонстрировать свободное использование литературной формы основного изучаемого языка	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные - вопросы.
120	ИОПК-5.1 Демонстрирует свободное использование литературной формы основного изучаемого языка	Владеть способностью понимать литературныеформы основного изучаемого языка	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента - на дополнительные вопросы.
121	ИОПК-5.2 Применяет знания основного иностранного языкапри осуществлении профессиональной деятельности, в том числе педагогической	Знать основной иностранный язык	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
122	ИОПК-5.2 Применяет знания основного иностранного языкапри осуществлении профессиональной деятельности, в том числе педагогической	Уметь применять знания основного иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе педагогической	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
123	ИОПК-5.2 Применяет знания основного иностранного языкапри осуществлении профессиональной деятельности, в том числе педагогической	Владеть способностью применять знания основного иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе педагогической	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
124	ИОПК-5.3 Использует базовыеметоды и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на основном изучаемом языке	Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента - на дополнительные вопросы.
125	ИОПК-5.3 Использует базовыеметоды и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на основном изучаемом языке	Умеет применять базовые методы и оперировать приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.

126	ИОПК-5.3 Использует базовыеметоды и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на основном изучаемом языке	Владеет способностью применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
127	ИОПК-6.1 Демонстрирует способность применения современных техническихсредств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	Знать способы применения современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
128	ИОПК-6.1 Демонстрирует способность применения современных техническихсредств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	Уметь использовать современные технические средства и информационно-коммуникационных технологий	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
129	ИОПК-6.1 Демонстрирует способность применения современных техническихсредств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	Владеть навыком использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
130	ИОПК-6.2 Решает стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности	Знать решения стандартных задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
131	ИОПК-6.2 Решает стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности	Уметь решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
132	ИОПК-6.2 Решает стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности	Владеть способностью корректно решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
133	ИОПК-7.1 Имеет представления принципах работы современных информационных	Знать принципы работы современных информационных технологий	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные

	технологий		- вопросы.
134	ИОПК-7.1 Имеет представления принципах работы современных информационных технологий	Уметь понимать базовые принципы работысовременных информационных технологий	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
135	ИОПК-7.1 Имеет представления принципах работы современных информационных технологий	Владеть навыком применения принципов работы современных информационных технологий	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
136	ИОПК-7.2 Демонстрирует способность использовать современные информационныетехнологии для решения профессиональных задач	Знать способы применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента - на дополнительные вопросы.
137	ИОПК-7.2 Демонстрирует способность использовать современные информационныетехнологии для решения профессиональных задач	Уметь демонстрировать способность использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
138	ИОПК-7.2 Демонстрирует способность использовать современные информационныетехнологии для решения профессиональных задач	Владеть навыком использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
139	ИПК-1.1 Понимает закономерности педагогического сопровождения метапредметных и предметныхрезультатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знать особенности педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
140	ИПК-1.1 Понимает закономерности педагогического сопровождения метапредметных и предметныхрезультатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Уметь обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
141	ИПК-1.1 Понимает закономерности педагогического сопровождения метапредметных и предметныхрезультатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Владеть навыком обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.

142	ИПК-1.2 Использует педагогическими технологиями для обеспечения достижения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностейобучающегося	Знать педагогические технологии для обеспечения достижения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
143	ИПК-1.2 Использует педагогическими технологиями для обеспечения достижения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностейобучающегося	Уметь использовать педагогические технологии для обеспечения достижения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
144	ИПК-1.2 Использует педагогическими технологиями для обеспечения достижения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностейобучающегося	Владеть навыком применения педагогических технологий для обеспечения достижения метапредметных и предметных результатовобучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
145	ИПК-2.1 Демонстрирует свободное использование литературной формы второго изучаемого языка	Знать литературные формы второго изучаемогоязыка	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента - на дополнительные вопросы.
146	ИПК-2.1 Демонстрирует свободное использование литературной формы второго изучаемого языка	Уметь демонстрировать свободное использование литературной формы второго изучаемого языка	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
147	ИПК-2.1 Демонстрирует свободное использование литературной формы второго изучаемого языка	Владеть навыком применения знаний литературных форм второго изучаемого языка	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
148	ИПК-2.2 Применяет знания основного иностранного языкапри осуществлении профессиональной деятельности, в том числе педагогической	Знать основной иностранный язык	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
149	ИПК-2.2 Применяет знания основного иностранного языкапри осуществлении профессиональной деятельности, в том числе педагогической	Уметь применять знания основного иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе педагогической	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
150	ИПК-2.2 Применяет знания основного иностранного языкапри осуществлении профессиональной деятельности, в том числе педагогической	Владеть способностью применять знания основного иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе педагогической	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.

151	ИПК-2.3 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на основном изучаемом языке	Знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на основном изучаемом языке	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
152	ИПК-2.3 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на основном изучаемом языке	Уметь использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на основном изучаемом языке	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
153	ИПК-2.3 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на основном изучаемом языке	Владеть навыком применения базовых методов и приемов различных типов устной и письменно коммуникации на основном изучаемом языке	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные - вопросы.
154	ИПК-3.1 Использует правила делового общения, речевого этикета	Знать правила делового общения, речевого этикета	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
155	ИПК-3.1 Использует правила делового общения, речевого этикета	Уметь использовать знания делового общения, речевого этикета	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные - вопросы.
156	ИПК-3.1 Использует правила делового общения, речевого этикета	Владеть навыком делового общения, речевогоэтикета	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента - на дополнительные вопросы.
157	ИПК-3.2 Применяет правила делового общения, речевого этикета для поддержания и развития деловых и межличностных отношений	Знать делового общения, речевого этикета для поддержания и развития деловых и межличностных отношений	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
158	ИПК-3.2 Применяет правила делового общения, речевого этикета для поддержания и развития деловых и межличностных отношений	Уметь применять знания делового общения, речевого этикета для поддержания и развитияделовых и межличностных отношений	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.
159	ИПК-3.2 Применяет правила делового общения, речевого этикета для поддержания и развития деловых и межличностных отношений	Владеть навыком делового общения, речевого этикета для поддержания и развития деловых и межличностных отношений	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные - вопросы.
160	ИПК-4.1 Использует знания о структуре и деятельности организации	Знать о структуре и деятельности организации	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы
161	ИПК-4.1 Использует знания о структуре и деятельности организации	Уметь применять знания о структуре и деятельности организации	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные - вопросы.

162	ИПК-4.1 Использует знания о структуре и деятельности организации	Владеть навыком применения знаний о структуре и деятельности организации	- выполнение и защита ВКР; - ответы студента на дополнительные вопросы.

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

– научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов;

– использование научной литературы;

– творческий подход к разработке темы;

– правильность и научная обоснованность выводов;

– стиль изложения;

– оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);

– степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;

– чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;

– оценки руководителя в отзыве.

Критерии оценивания результатов защиты ВКР

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции студента сформированы. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР.
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов,обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставити решает исследовательские и практические задачи. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Выпускная квалификационная работа, представлена в печатномвиде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична.Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на

Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Выпускная квалификационная работа, представлена в печатном виде, соответствует не всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы не логична. Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа, представлена в печатном виде, полностью не соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Ворожбитова, А.А. Методы и технология выпускного квалификационного исследования (язык, литература) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 140 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76977
2. Чурилина, Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2654
3. Немченко, В.Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 592 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3373
4. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт- Петербург : Лань, 2017. — 32 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94211
5. Романова, Н.Н. Стилистика и стили. Словарь [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2012. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3391
6. Хроленко, А.Т. Современые информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс] : рук. / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2007. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2504

5.2 Периодическая литература

Периодические издания – не предусмотрены.

5.3 Интернет-ресурсы в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

В процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии, мультимедийные технологии, а также предоставляются помещения для самостоятельной работы студентов с целью их подготовки к ГИА, оборудованные экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office.
- Microsoft Windows

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Консультант Плюс – справочная система Web of Science (WoS) http://webofscience.com/ Scopus – база данных рефератов и цитирования http://www.scopus.com/Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/

Полнотекстовые архивы ведущих западных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru/

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru/

«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) https://dvs.rsl.ru/

Оксфордский Российский Фонд: http://www.oxfordrussia.ruНациональная электронная библиотека http://нэб.рф/ КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

Лекториум — on-line http://www.lektorium.tv/

6. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной экзаменационной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Перед защитой секретарь комиссии приглашает студента пройти к трибуне (к доске) и в его присутствии знакомит членов ГЭК с содержанием документов. После этого студенту дается слово для выступления. Регламент доклада - 10-15 минут. В своем докладе студент должен кратко изложить цели и задачи выполненной работы, охарактеризовать объект и предмет исследования, объяснить основные положения и выводы, к которым он пришел в результате проведенной работы. Главное внимание в докладе должно быть заострено на ключевых моментах научной новизны и практической значимости выпускной квалификационной работы, их аналитическом обосновании. В заключение доклада нужно дать собственную оценку достигнутым результатам в процессе исследования и возможности их практического применения. Во время доклада студент может пользоваться иллюстративными материалами и различными вспомогательными средствами для наглядной демонстрации положений выпускной квалификационной работы.

Затем студенту задаются вопросы, на которые он обязан дать аргументированные и исчерпывающие ответы. После этого зачитывается отзыв научного руководителя. Студенту предоставляется возможность ответить на содержащиеся в них замечания.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае возникновения спорной ситуации и при равном числе голосов решающий голос принадлежит председателю.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

По окончании закрытого заседания возобновляется открытое заседание комиссии. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным квалификационным работам и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:
- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:
- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:
- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется

звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него

специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля) и оснащенность
1.	Текущий контроль и промежуточная аттестации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. № 361 (Учебная мебель,ТВ-1шт., Wi-Fi) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. № 362 (Учебная мебель,ТВ-1шт., Wi-Fi)
2.	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций ауд. № 318 (Учебная мебель) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций) ауд. № 350 (Учебная мебель)
3.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы ауд. № 347(Учебнаямебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа вэлектронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi)

Приложение 1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ понаправлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность(профиль) «Зарубежная филология»

Английская филология:

1. Национально-культурная специфика английских и русских фразеологических единиц с компонентом-этнонимом.
2. Фонетическая организация политического дискурса.
3. Аббревиатуры и сокращения в современном английском языке (на материале публицистических текстов).
4. Языковое измерение времени с помощью лексико-семантических средств (наматериале английского и русского языков).
5. Роль гендера при переводе художественных произведений с английского языка на русский.

Немецкая филология:

1. Тема и ее развитие как ключевой аспект когерентности текста. На материале немецкоязычных СМИ.
2. Констелляции пословично-поговорочных паремий в романе Вольфа Хааса «Komm,süßer Tod».
3. Лексико-грамматические особенности фольклорных текстов.
4. Концепты эпохи романтизма в современной немецкоязычной литературе.
5. Специфика употребления Konjunktiv I в современном немецком языке.

Новогреческая филология:

1. Лексико-семантический анализ интерязыковых лакун в русском, новогреческом и английском языках.
2. Национальная специфика соматической лексики.
3. Пейзажные описания как отражение национальной картины мира.
4. Концептуализация положительных эмоциональных состояний «χαρά» и «ελπίδα» в новогреческом языке.
5. Функционирование зооморфизмов в публицистическом дискурсе.

Французская филология:

1. Концепт «voyage» во французской лингвокультуре.
2. Контактоустанавливающие средства в тексте СМИ.
3. Новостной дискурс в СФЯ.
4. Особенности функционирования метафор в политическом дискурсе.
5. Сравнительный анализ французских и русских текстов - инструкций.

Приложение 2

Образец оформления титульного листа ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждениевысшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет романо-германской филологии
Кафедра (английской, немецкой, новогреческой, французской)филологии

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
д-р филол. наук, проф.
_____ФИО зав. кафедрой
(подпись)
_____20___г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ

Работу выполнил (а)_____ФИО студента
(подпись)

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Зарубежная филология

Научный руководитель
д-р филол. наук, проф._____ФИО науч.рук.
(подпись)
Нормоконтролер
канд. филол. наук, ._____ФИО нормок.
(подпись)

Краснодар 2021

Приложение 3

Образец содержания ВКР

СОДЕРЖАНИЕ

Введение…….……3

1 Теоретические основы обучения немецкому языку в начальной школе…… . 7

1.1 Обучение иностранному языку в контексте языкового образования в современной российской школе……..7

1.2 Художественный текст и его особенности……10

2 О сопряженности названия художественного произведения и содержания...19

2.1 Понятие адекватности в переводе……...19

2.2 Адекватность в переводе художественного текста……27

2.3 Связь названия художественного текста и содержания……..33

Заключение. 54

Список использованных источников 55

Приложение А 57

Приложение 4

Образец отзыва о выпускной квалификационной работе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Отзыв
о выпускной квалификационной работе

студента_____
(ФИО)

группы_____,

выполненную по
направлению_____
_____

на тему_____
_____
_____

Актуальность темы:_____
_____
_____
_____

Оценка содержания работы (теоретическая и практическая подготовка студента, элементы исследования в работе, использование отечественной и зарубежной литературы)
_____
_____
_____
_____

Степень достижения цели, обоснованность и практическая значимость выводов, сделанных в ВКР_____
_____

Наличие элементов новизны в разработке темы_____
_____
_____

Организация работы студента над ВКР (самостоятельность, инициативность, ответственность, умение работать с литературой, владение методами лингвистического анализа, умение делать обоснованные выводы) _____
_____
_____
_____

Качество оформления работы_____

_____

Положительные или отрицательные моменты, отмеченные научным руководителем_____

_____

_____

_____

_____

_____

Представленная работа_____к защите в ГЭК

Общая оценка научного руководителя_____

_____

_____

_____

Руководитель ВКР_____ _____

(ФИО) (подпись)

«_____»_____20____г.

Приложение 5

Образец заявления на выбор темы ВКР

Зав. кафедрой _____
д.филол.наук, профессору _____
студента (ки) 4-го курса
факультета романо-германской
филологииинаправления 45.03.01
Филология
профиля «Зарубежная филология»
гр._____, очной формы обучения
_____
конт. тел.:_____

заявление

Прошу назначить научным руководителем выпускной квалификационной работы_____
_____
и утвердить тему:_____
_____
_____
_____

_____ _____
(дата) (подпись)

«Согласовано»

Научный руководитель

_____ _____
(дата) (подпись) (расшифровка)

«Не возражаю» ФИО зав. кафедрой

_____
(дата)

Приложение 6

Образец заявления на изменение темы ВКР

Зав. кафедрой _____
д.филол.наук, профессору
_____
_____
студента (ки) 4-го курса
факультета романо-германской
филологии направления
45.03.01Филология
профиля «Зарубежная филология»
гр._____, очной формы
обучения
_____
конт. тел.:
_____

заявление

Прошу изменить тему выпускной квалификационной работы с

_____
_____
_____

на

_____
_____
_____

_____ _____
(дата) (подпись)

«Согласовано»
Научный руководитель

_____ _____
(дата) (подпись) (расшифровка)

«Не возражаю» ФИО зав. кафедрой

_____
(дата)