

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А

подпись

«30» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.12 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки _____ 38.04.02 Менеджмент _____
Направленность (профиль) Управление проектами и бизнес-процессами
Форма обучения _____ очная, заочная _____
Квалификация _____ магистр _____

Краснодар 2025

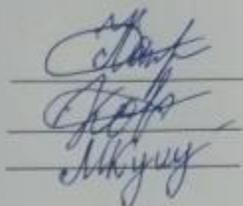
Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение проектного менеджмента» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программу составили:

Ж.Д. Дармилова, д-р экон. наук, профессор

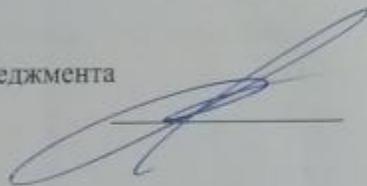
Кочиева Анна Казбековна, к.э.н., доцент

Кушнерук М.А., к.э.н, доцент



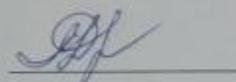
Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение проектного менеджмента» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента, протокол № 8 «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента
д.э.н., профессор Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол № 10 «20» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета
д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Устьянцев Д.Е., заместитель генерального директора по продажам, ООО «Лидер-Кореновск»

Захарова Л.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по использованию инструментария стратегического и тактического управления проектами с помощью передового программного обеспечения в условиях экономической нестабильности.

1.2 Задачи дисциплины

– сформировать целостное представление о методологии управления проектами с помощью передового программного обеспечения, в том числе методических основ рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности;

– сформировать навыки работы с программным обеспечением с целью стратегического и тактического управления проектами;

– сформировать навыки работы с основными источниками экономической информации и ее анализа с помощью передовых программных продуктов в рамках управления проектами.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Программное обеспечение проектного менеджмента» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на дисциплины «Информационно-аналитические технологии и информационная безопасность».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-2 Способен управлять инвестиционным проектом	
ИПК-2.1 Применяет инструментарий исследования и управления эффективностью инвестиционного проекта	Знает базовые принципы системного подхода к управлению рисками международной компании, основы ценообразования и документооборота
	Умеет оценивать возможность получения государственной поддержки в рамках реализуемого проекта
	Владеет практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента. Владеет навыками управления командой и реализации разработанного бизнес-плана
ИПК-2.2 Анализирует информацию, понимает модели и может применять методы	Знает международные рекомендации к структуре проекта
	Умеет составлять план продаж, обосновать ценообразование продукции и услуг, маркетинговый,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
управления коммуникациями инвестиционного проекта	организационный, производственный, финансовый план, а также анализировать возможные риски с помощью качественных и количественных методов
	Владеет методами системного анализа и навыками расчета экономической эффективности проекта, и его управлением Умеет использовать методы и инструменты обработки результатов анализа
ИПК-3.3 Исследует системы процессного управления организации и разрабатывает проект по её внедрению или усовершенствованию	Знает основы международного и российского законодательства в части регламентации трудовой деятельности, стандартизации продукции, внешнеэкономической деятельности, а также относящиеся к ним нормативные акты, относящиеся к проекту
	Умеет обрабатывать и систематизировать полученные в результате анализа данные, в том числе по результатам мониторинга международных баз данных и деловых переговоров и изысканий
ИПК-2.3 Выявляет, анализирует, разрабатывает мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта	Владеет методами анализа, верификации информации в ходе деятельности в области стратегического управления, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности и нестандартных ситуаций Использует управленческие навыки для оценки возможности экспорта продукции/услуг в рамках управления проектом/ами, а также получения государственной поддержки
	Умеет использовать методы и механизмы управления проектами в целях управления
ИПК-2.4 Понимает условия реализации инвестиционного проекта, может применять знания технологий контроля и управления сроками реализации инвестиционного проекта	Владеет методами профессиональной деятельности в области стратегического управления, ведения инновационного бизнеса и выбора оптимальных решений
	Умеет использовать методы и механизмы управления проектами в целях управления

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная	очно-заочная	заочная	
		X семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:					12,2
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа					4

лабораторные занятия					8
практические занятия					
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
Самостоятельная работа, в том числе:					92
<i>Контрольные вопросы</i>					30
<i>Проектное задание</i>					62
Контроль:					3,8
Подготовка к зачету					3,8
Общая трудоемкость	час.				108
	в том числе контактная работа				12,2
	зач. ед				3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Инструментарий и характеристики программного обеспечения проектного менеджмента		2		4	50
2.	Организация системы стратегического и тактического управления проектами с использованием прикладных программ		2		4	42
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4		8	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Инструментарий и характеристики программного обеспечения проектного менеджмента	Базовые понятия в управлении проектами Процессы управления проектами Календарно-сетевое планирование проекта Организационные механизмы управления проектами Стратегическое, тактическое и оперативное управление проектами	Контрольные вопросы (КВ)
2.	Организация системы стратегического и тактического	Управление проектами как инструмент достижения стратегических и тактических целей компании. Портфели	Контрольные вопросы (КВ)

	управления проектами с использованием прикладных программ	гов. Совместная реализация проектов с учетом ичений.	
--	---	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Инструментарий и характеристики программного обеспечения проектного менеджмента	Базовые понятия в управлении проектами Процессы управления проектами Календарно-сетевое планирование проекта Организационные механизмы управления проектами Стратегическое, тактическое и оперативное управление проектами	Контрольные вопросы (КВ)
2.	Организация системы и стратегического тактического управления проектами с использованием прикладных программ	Управление проектами как инструмент достижения стратегических и тактических целей компании. Портфели проектов. Совместная реализация проектов с учетом ограничений.	Контрольные вопросы (КВ)

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций,) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *подготовки и защиты проекта* и контрольных вопросов, а также **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2 Способен управлять инвестиционным проектом			
ИПК-2.1 Применяет инструментарий исследования и управления эффективностью инвестиционного проекта	Знает базовые принципы системного подхода к управлению рисками международной компании, основы ценообразования и документооборота	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
	Умеет оценивать возможность получения государственной поддержки в рамках реализуемого проекта	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
	Владеет практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента. Владеет навыками управления командой и реализации разработанного бизнес-плана	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
ИПК-2.2 Анализирует информацию, понимает модели и может применять методы управления коммуникациями инвестиционного проекта	Знает международные рекомендации к структуре проекта	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
	Умеет составлять план продаж, обосновать ценообразование продукции и услуг, маркетинговый, организационный, производственный, финансовый план, а также анализировать возможные риски с помощью качественных и количественных методов	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>

Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Владеет методами системного анализа и навыками расчета экономической эффективности проекта, и его управлением Умеет использовать методы и инструменты обработки результатов анализа	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
ИПК-3.3 Исследует системы процессного управления организации и разрабатывает проект по её внедрению или усовершенствованию ИПК-2.3 Выявляет, анализирует, разрабатывает мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта	Знает основы международного и российского законодательства в части регламентации трудовой деятельности, стандартизации продукции, внешнеэкономической деятельности, а также относящиеся к ним нормативные акты, относящиеся к проекту	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
	Умеет обрабатывать и систематизировать полученные в результате анализа данные, в том числе по результатам мониторинга международных баз данных и деловых переговоров и изысканий	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
	Владеет методами анализа, верификации информации в ходе деятельности в области стратегического управления, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности и нестандартных ситуаций Использует управленческие навыки для оценки возможности экспорта продукции/услуг в рамках управления проектом/ами, а также получения государственной поддержки	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
ИПК-2.4 Понимает условия реализации инвестиционного проекта, может применять знания технологий контроля и управления сроками реализации инвестиционного проекта	Умеет использовать методы и механизмы управления проектами в целях управления	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
	Владеет методами профессиональной деятельности в области стратегического управления, ведения инновационного бизнеса и выбора оптимальных решений	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы (ПК-2):

1. Содержание определения проекта.
2. Признаки проекта.
3. Рычаги управления проектом.
4. Законы в управлении проектами.
5. Функции и подсистемы управления проектами.
6. Интеграция проекта.
7. Ключевые понятия проекта.
8. Цели проекта.
9. Продукт и результат проекта.
10. Ограничения проекта.
11. Содержание стратегического плана проекта.
12. Жизненный цикл и фазы управления проектом.
13. Базовые жизненные циклы проектов различного типа.
14. Этапы проекта разработки нового изделия.
15. Особенности управления инновационными проектами.
16. Паспорт проекта.
17. Обоснование проекта.
18. Аутсорсинг в деятельности предприятий
19. Виды маркетинговых стратегий, применяемых при планировании бизнеса.
20. Организационные проблемы создания предприятий в России и за рубежом в современных условиях
21. Значение финансового планирования для управления предприятием.
22. Зарубежный опыт реализации инвестиционных решений.
23. Анализ чувствительности инвестиционного проекта в условиях международной экономики
24. Направления использования целевых бизнес-планов в международной экономике.
25. Особенности бизнес-плана инновационного проекта.
26. Проблемы составления целевых проектов.
27. Стратегия и план маркетинга. Их применение в бизнес-плане.
28. Система целей бизнеса, структуризация целей.
29. Организационный план предприятия. Структура управления бизнесом.
- Трудовой контракт на предприятии.
30. Расчет численности персонала предприятия: основной, вспомогательный, ИТР, служащие.
31. Фонд оплаты труда и отчисления на заработную плату.
32. Риск и страхование. Группы риска и их учет в бизнес-планировании.
33. Показатели риска. Определение возможной величины потерь и их учет при составлении планов.
34. Безопасность на предприятии: соответствие предприятия международным требованиям безопасности труда (в т.ч. противопожарная безопасность)
35. Финансовый план бизнеса: сущность и содержание.
36. Финансовый анализ: расчет основных показателей.
37. Реализация продукции. Определение плана продаж.
38. Потоки денежных средств предприятия и их баланс.
39. Баланс активов и пассивов предприятия, его роль в бизнес-планировании.
40. Безубыточность. График достижения безубыточности.
41. Стратегия финансирования предприятия. Ее цели, сущность и содержание.
42. Инвестиции, оценка их величины для реализации проекта, показатели эффективности привлечения инвестиций.

43. Техничко-экономические исследования при составлении и обосновании проекта.
44. Внутрипроизводственное планирование на предприятии, цели и задачи, связь с системой планирования бизнеса.
45. Планирование деятельности основных производственных подразделений, его особенности.
46. Планирование деятельности вспомогательных и обслуживающих подразделений, их особенности.
47. Планирование деятельности функциональных подразделений, его особенности.
48. Система внутрипроизводственных экономических отношений и их планирование.
49. Стратегический анализ и формирование стратегии организации (на примере конкретной компании)
50. Пути совершенствования управления организацией
51. Развитие и повышение конкурентоспособности компании через эффективное руководство
52. Оценка эффективности руководства в процессе реструктуризации компании
53. Стратегия управления изменениями в компании. Оценка эффективности организационных изменений. Планирование и проведение реорганизации в компании
54. Формирование организационной структуры корпорации в процессе ее реструктуризации (на примере)
55. Создание эффективной групповой динамики в достижении стратегических целей компании
56. Роль корпоративной культуры в достижении стратегических задач компании
57. Реинжиниринг в различных областях ведения бизнеса
58. Менеджмент в транснациональных корпорациях (на примере)
59. Теория и практика оперативного управления предприятием в современных условиях
60. Разработка программы антикризисных мер в деятельности организации
61. Разработка программы мер по повышению экономической эффективности деятельности компании
62. Роль контроля и анализа в менеджменте отрасли (на примере)
63. Соблюдение балансов интересов в корпоративных структурах: топ-менеджмент, акционеры, работники (на примере)
64. Формы организации в системе менеджмента
65. Контроль деятельности подчиненных в организации.
66. Управление инновациями в организации.
67. Управление рисками в организации.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Проектное задание

Проектное задание формируется студентами по предварительно сформулированной теме и представляет собой разработку авторского проекта с использованием прикладных программ. Итогом разработки проекта выступает его защита, включающая презентацию и дискуссию. Выполненное проектное задание также обсуждается на экзамене.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине (ПК-2):

1. Сущность проектного менеджмента и его актуальность для современной России.
2. Основные концепции и эволюция управления проектами.
3. Жизненный цикл и структура проекта.

4. Принципы построения организационных структур управления проектами.
5. Современные средства организационного моделирования проектов.
6. Функциональные области проектного менеджмента: содержанием проекта, временем, качеством, стоимостью.
7. Инициация и планирование проекта.
8. Сетевое и календарное планирование (методы и графики).
9. Ресурсная оптимизация и бюджетирование проекта.
10. Коммерческая и бюджетная эффективность инвестиционных проектов.
11. Формирование и развитие проектной команды. Роль менеджера проекта.
12. Управление реализацией проекта: контроль, корректирующие действия.
13. Особенности управления инновационными проектами.
14. Завершение проекта и оценка эффективности.
15. Основные стандарты управления проектами.
16. Подходы и методы оценки в проектном менеджменте. Основные показатели.
17. Неопределенность при определении показателей реализуемости проектов.
18. Технологии управления проектами в условиях неопределённости.
19. Основные причины неудач управления проектами.
20. Современные информационные технологии в методологии проектного менеджмента (PMBoK, PRINCE2, P2M и другие).
21. Профессиональные системы управления проектами.
22. Мониторинг и управление рисками проекта.
23. Изучение стратегических альтернатив развития бизнеса.
24. Методы стратегического и конкурентного анализа.
25. Концепция денежных потоков предприятия.
26. Концепция стоимости денег во времени. Понятие настоящей и будущей стоимости денежных средств.
27. Методика наращивания и дисконтирования денежных средств.
28. Понятие и методика определения ставки дисконтирования.
29. Предпринимательские риски в бизнес-планировании.
30. Реализация продукции. Определение плана продаж.
31. Виды маркетинговых стратегий, применяемых при планировании бизнеса.
32. Расчет численности персонала предприятия: основной, вспомогательный, инженерно-технический персонал, служащие.
33. Особенности формирования эффективной управленческой команды.
34. Создание эффективной групповой динамики в достижении стратегических целей компании.
35. Анализ чувствительности инвестиционного проекта в условиях российской экономики.
36. Путь от идеи до получения дохода на вложенный капитал как жизненный цикл инвестиционного проекта.
37. Влияние бизнес-проекта на деловую активность предприятия.
38. Оценка потерь в связи с рисковыми ситуациями.
39. Пути снижения предпринимательских рисков.
40. Методика оценки бизнес-планов.
41. Финансовый план как инструмент реализации бизнес-плана.
42. Значение финансового планирования для управления предприятием.
43. Экономическая эффективность бизнес-планов и показатели эффективности привлечения инвестиций.
44. Безубыточность. График достижения безубыточности.

45. Оценка эффективности финансовой деятельности предприятия на соответствие стратегическим целям бизнеса.
46. Стратегия управления изменениями в компании. Оценка эффективности организационных изменений. Планирование и проведение реорганизации в компании.
47. Стратегические, тактические и оперативные планы. Форматы основных бюджетов.
48. Разработка программы антикризисных мер в деятельности организации.
49. Сущность и порядок экспертизы бизнес-плана.
50. Понятие и методика расчета чистого дисконтированного дохода проекта.
51. Понятие и методика расчета внутренней нормы доходности проекта.
52. Понятие и методика расчета индекса рентабельности проекта.
53. Понятие и методика расчета дисконтированного срока окупаемости проекта.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания на экзамене:

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«хорошо» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197>

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486>

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489513>

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы
http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при ответе на поставленный (или дискутируемый) вопрос им были освещены соответствующий материал в полном объеме, проявил способность формулировать собственную точку зрения по определенной проблеме. Отличная оценка может быть predetermined формированием, высказыванием и обоснованием студентом собственной оригинальной позиции по обсуждаемому вопросу. Студент при ответе на вопрос (или при его обсуждении) проявил самостоятельность мышления, глубокие знания закона, теории и практики применения уголовно-правовых норм.

Оценка «хорошо» выставляется при условии, что студент проявил достаточно глубокие знания при ответе на поставленный (или дискутируемый) вопрос, но не достиг требуемой глубины и самостоятельности в его освоении. Имелись недочеты и мелкие неточности при использовании необходимых положений закона, при изложении теоретического материала, недостаточно использованы материалы практики применения уголовного закона; аргументация позиции по дискутируемому вопросу не вполне убедительна.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии фактических ошибок в применении нормативного материала, теоретических ошибок и неточностей в ответе студента, игнорировании им материалов практики применения уголовного закона. Проявлена недостаточная активность при участии в дискуссии, приводимые аргументы малоубедительны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отказе от ответа на поставленный вопрос или от участия в его обсуждении, наличии грубых фактических ошибок, незнании соответствующих положений уголовного закона и сложившейся практики его применения, неумении вести дискуссию и аргументировать свое мнение.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес (местоположение)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 4033л	Посадочных мест: 50. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная Проектор EpsonEB-420 – 1шт	Российская Федерация, 350040, Южный Федеральный округ, Краснодарский край, г.Краснодар, ул.Ставропольская, 149. Главный учебный корпус.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для	Посадочных мест: 30. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная	Российская Федерация, 350040, Южный Федеральный округ, Краснодарский край,

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 4035л	Проектор EpsonEB-420 – 1шт	г.Краснодар, ул.Ставропольская, 149. Главный учебный корпус.
--	-------------------------------	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus