

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Т.А. Хагуров

30 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.15 ФИНАНСОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И БИЗНЕС-
ПЛАНИРОВАНИЕ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансовая экономика

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Финансовое моделирование и бизнес-планирование» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу составил(и):

С.Н. Третьякова, профессор, д.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины «Финансовое моделирование и бизнес-планирование» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 8 «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента
д.э.н., профессор Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 «20» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета
д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Соколова М.С., генеральный директор ЗАО Оценочная компания «Рутения»

Гурская М.М., д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями дисциплины является формирование у магистрантов понимания сущности и закономерностей бизнес-планирования экономических процессов и финансового моделирования деятельности различных экономических субъектов, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области применения современных финансовых и математических моделей и инструментов в принятии управленческих решений субъектов экономической системы.

Курс призван ориентировать обучающихся на развитие способностей и практических навыков применения экономико-математических методов и моделей в планировании бизнес- и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. Особое значение придается изучению путей, форм и методов практического применения огромного инструментария финансово-экономического и анализа и экономико-математического моделирования в целях для обоснования и принятия рациональных финансовых решений организаций.

Овладение магистрантами процедуры подготовки и защиты результатов экономических исследований в области финансовой экономики.

1.2 Задачи дисциплины

- Формирование целостного представления об особенностях финансового моделирования и бизнес-планировании хозяйственной деятельности различных субъектов экономической системы на микро-, мезо- и макроуровнях;
- Получение детализированных знаний об этапах планирования финансово-экономических процессов, определения целевого достоверности результатов при проектировании бизнес-планов и финансовых планов их наиболее важных промежуточных результатов;
- Изучение особенностей применения методов, моделей и инструментов к обеспечению адекватного финансового моделирования и планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- Овладение профессиональной терминологией по дисциплине;
- Овладение практическими приемами анализа и интерпретации полученных результатов в ходе моделирования для обоснования и принятия рациональных финансовых решений
- Получение навыков в области анализа и обработки полученные результаты, а также представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (проект, доклад);
- Апробация научных и расчетно-аналитических результатов исследований.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 «Финансовое моделирование и бизнес-планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на дисциплины «Экономический анализ», «Практикум по финансовому анализу», «Практикум по финансовым вычислениям».

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает структуру построения различных форм демонстрации результатов научного и прикладного исследования (доклад, проект в форме бизнес-плана)</p> <p>Знает методику формулирования научной новизны исследования.</p> <p>Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе и официальной статистической, аналитической и финансовой информации;</p> <p>Умеет обобщать итоги проделанной работы, полученные в результате научного исследования в форме проекта (бизнес-плана) или программы финансового развития экономического субъекта</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеет методами апробации и презентации результатов с привлечением современных технических средств</p>
ПК-2 Способен анализировать и формировать финансовые планы, оказывать консультации по широкому спектру финансовых услуг	
ИПК-2.2 Разрабатывает финансовые планы и стратегии инвестирования	<p>Знает структуру построения финансовых и бизнес-планов</p> <p>Знает методики диагностики, и модели оценки финансово-экономических показателей</p> <p>Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе и официальной статистической, аналитической и финансовой информации;</p> <p>Умеет обобщать итоги проделанной работы, полученные в результате расчета в форме бизнес и/или финансового плана и/или стратегии инвестирования в бизнес</p> <p>Использует различные источники информации, методы и модели ее анализа для целей разработки финансового и бизнес-планов</p> <p>Владеет методами финансового и математического моделирования результатов с привлечением современных инструментальных средств расчетов</p>
ПК-3 Способен управлять процессом финансового планирования и консультирования	
ИПК-3.1 Использует методы финансового планирования и консультирования	<p>Знает структуру построения различных форм демонстрации результатов финансового моделирования и бизнес-планирования различных экономических процессов</p> <p>Знает методики консультирования, а также методы анализа и экономико-математического и финансового моделирования, применяемые для решения задач финансового планирования в организации</p> <p>Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных,</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	<p>имеющихся в литературе и официальной статистической, аналитической и финансовой информации; Умеет обобщать итоги проделанной работы, полученные в результате применения методов финансового планирования в форме бизнес-плана выбранного объекта исследования</p> <p>Владет финансовыми и математическими методами, моделями для анализа и интерпретации результатов расчетов в форме бизнес-плана Использует различные методы для анализа источников финансовой и статистической информации при осуществлении финансового планирования и/или консультирования Способен на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способен критически оценивать полученные в ходе моделирования результаты для разработки обоснования управленческих решений.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		24,2			12,2
Аудиторные занятия (всего):		24			12
занятия лекционного типа		6			4
лабораторные занятия					
практические занятия		18			8
семинарские занятия					
Иная контактная работа:		0,2			0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		83,8			92
<i>Контрольные вопросы</i>		20			22
<i>Проектное задание</i>		60			70
Контроль:					3,8
Подготовка к зачету		3,8			3,8

Общая трудоемкость	час.		108			108
	в том числе контактная работа		24,2			12,2
	зач. ед		3			3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 3 семестре (**очная форма обучения**)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Базовые понятия финансового моделирования. Методы и модели анализа динамики финансовых показателей и построения финансовых прогнозов		2	4		23,8
2.	Бизнес-планирование: понятие и структурные элементы		2	4		
3.	Технология подготовки и апробации результатов финансового моделирования и разработки бизнес-плана		2	10		60
4.						
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	6	18		83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 курсе (**заочная форма обучения**)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Базовые понятия финансового моделирования. Методы и модели анализа динамики финансовых показателей и построения финансовых прогнозов		2	4		30
2	Технология подготовки и апробации результатов финансового моделирования и разработки бизнес-плана		2	4		62
3	ИТОГО по разделам дисциплины	104	4	8		92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Базовые понятия финансового моделирования. Методы и модели анализа динамики финансовых показателей и построения финансовых прогнозов	1. Моделирование как метод исследования сложных экономических систем, процессов и отношений субъектов хозяйственной деятельности. 2. Место моделирования при решении практических задач финансового управления. 3. Составляющие финансового и экономико-математического моделирования: субъект, объект исследования, модель. 4. Классификация экономико-математических методов и моделей, используемых в управлении и планировании деятельности организацией. 5. Экспертные методы оценки и их применение в финансовом управлении. Характеристика экспертных процедур. Общая схема экспертизы. Виды используемых экспертных оценок	<i>Контрольные вопросы (КВ)</i>
2.	Бизнес-планирование: цель, базовые понятия, разработка.	1. Основные определения. Цель и задачи разработки бизнеса-плана. 2. Виды бизнес-планов. 3. Структура бизнес-плана. 4. Порядок разработки бизнес-плана. 5. Простой метод оценки эффективности капиталовложений в бизнес-планировании. 6. Дисконтный метод оценки эффективности капиталовложений в бизнес-планировании. 7. Показатели экономической эффективности проектов.	<i>Контрольные вопросы (КВ)</i>
3.	Технология подготовки и апробации результатов финансового моделирования и разработки бизнес-плана	1. Система сбора, аккумуляции и обработки аналитической информации и финансовой деятельности (на примере организации Краснодарского края) 2. Технология подготовки результатов экономического исследования, моделирования и подготовки бизнес-плана	<i>Контрольные вопросы (КВ)</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Базовые понятия финансового моделирования. Методы и модели анализа динамики финансовых показателей и построения финансовых прогнозов	1. Моделирование как метод исследования сложных экономических систем, процессов и отношений субъектов хозяйственной деятельности. 2. Место моделирования при решении практических задач финансового управления. 3. Составляющие финансового и экономико-математического моделирования: субъект, объект исследования, модель. 4. Классификация экономико-математических методов и моделей, используемых в управлении и планировании деятельности организацией.	<i>Контрольные вопросы (КВ)</i>
2.	Технология подготовки и апробации результатов финансового моделирования	1. Система сбора, аккумуляции и обработки аналитической информации и финансовой деятельности (на примере организации Краснодарского края) 2. Технология подготовки результатов экономического исследования, моделирования и подготовки бизнес-плана	<i>Контрольные вопросы (КВ)</i>

	разработки бизнес-плана	
--	-------------------------	--

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *подготовки и защиты доклада* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает структуру построения различных форм демонстрации результатов научного и прикладного исследования (доклад, проект в форме бизнес-плана) Знает методику формулирования научной новизны исследования.	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
		Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе и официальной статистической, аналитической и финансовой информации; Умеет обобщать итоги проделанной работы, полученные в результате научного исследования в форме проекта (бизнес-плана) или программы финансового развития экономического субъекта	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
		Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности. Владет методами апробации и презентации результатов с привлечением современных технических средств	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
2	ИПК-2.2 Разрабатывает финансовые планы и стратегии инвестирования	Знает структуру построения финансовых и бизнес-планов Знает методики диагностики, и модели оценки финансово-экономических показателей	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
		Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе и официальной статистической, аналитической и финансовой информации; Умеет обобщать итоги проделанной работы, полученные в результате расчета в форме бизнес и/или финансового плана и/или стратегии инвестирования в бизнес		
		Использует различные источники информации, методы и модели ее		

		анализа для целей разработки финансового и бизнес-планов Владеет методами финансового и математического моделирования результатов с привлечением современных инструментальных средств расчетов		
3	ИПК-3.1 Использует методы финансового планирования и консультирования	<p>Знает структуру построения различных форм демонстрации результатов финансового моделирования и бизнес-планирования различных экономических процессов</p> <p>Знает методики консультирования, а также методы анализа и экономико-математического и финансового моделирования, применяемые для решения задач финансового планирования в организации</p> <p>Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе и официальной статистической, аналитической и финансовой информации;</p> <p>Умеет обобщать итоги проделанной работы, полученные в результате применения методов финансового планирования в форме бизнес-плана выбранного объекта исследования</p> <p>Владеет финансовыми и математическими методами, моделями для анализа и интерпретации результатов расчетов в форме бизнес-плана</p> <p>Использует различные методы для анализа источников финансовой и статистической информации при осуществлении финансового планирования и/или консультирования</p> <p>Способен на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способен критически оценивать полученные в ходе моделирования результаты для разработки обоснования управленческих решений.</p>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы

1. Моделирование как метод исследования сложных экономических систем, процессов и отношений субъектов хозяйственной деятельности.
2. Место моделирования при решении практических задач финансового управления.
3. Составляющие финансового и экономико-математического моделирования: субъект, объект исследования, модель.
4. Классификация экономико-математических методов и моделей, используемых в управлении и планировании деятельности организацией.
5. Экспертные методы оценки и их применение в финансовом управлении. Характеристика экспертных процедур. Общая схема экспертизы. Виды используемых экспертных оценок
6. Бизнес-план, его определение и сущность.
7. Процесс разработки бизнес-плана: основные этапы и последовательность их выполнения.
8. Принципы разработки бизнес-планов, выработанные международной практикой.
9. Бизнес-план как инструмент управления предприятием. Ключевые стратегии предприятия, описываемые в его бизнес-плане.
10. Простой метод оценки эффективности капиталовложений в бизнес-планировании.
11. Дисконтный метод оценки эффективности капиталовложений в бизнес-планировании.
12. Порядок формулирования целей при осуществлении бизнес-планирования.
13. Цель и содержание маркетинговой стратегии предприятия.
14. Цель и содержание производственной стратегии предприятия.
15. Цель и содержание финансовой стратегии предприятия.
16. Разработка календарного плана в ходе бизнес-планирования.
17. Оценка в бизнес-плане выпускаемой и планируемой продукции.
18. Анализ в бизнес-плане хозяйственной деятельности предприятия.
19. Описание финансового состояния предприятия в бизнес-плане.
20. Обоснование в бизнес-плане инновационной стратегии предприятия.
21. Увязка в бизнес-плане объема производства продукции с производственной мощностью предприятия.
22. Определение численности работающих и фонда заработной платы при разработке бизнес-плана.
23. Описание в бизнес-плане материально-технического обеспечения предприятия и его проекта.
24. Описание в бизнес-плане реструктуризации предприятия.
25. Описание в бизнес-плане организационно-правовой формы и структуры управления предприятием.
26. Оценка рисков в бизнес-плане. Типы и виды рисков проектов предприятия.
27. Описание в бизнес-плане мер по снижению потерь от рисков проекта.
28. Показатели экономической эффективности проектов.
29. Планирование денежных поступлений и расходов при разработке бизнес-плана.
30. Определение точки достижения безубыточности предприятия при разработке бизнес-плана.
31. Управление финансовым состоянием предприятия по его показателям эффективности хозяйственной деятельности.
32. Управление денежными потоками предприятия.
33. Порядок проведения экспертизы бизнес-плана.
34. Порядок разработки бизнес-планов организациями.

35. Система сбора, аккумуляции и обработки аналитической информации и финансовой информации.
36. Технология подготовки результатов экономического исследования в форме бизнес-плана

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Зачетное проектное задание

Итоговое зачетное проектное задание по дисциплине «Финансовое моделирование и бизнес-планирование» (на примере организации Краснодарского края).

Структура проектного задания:

1. Формулирование, цели и задач проекта.
2. Обоснование выбранной системы оценочных показателей, методов сбора, аккумуляции и обработки аналитической и финансовой информации (на примере организации Краснодарского края).
3. С помощью предложенной формы в Excel приведение расчетов и построение финансовых прогнозов (бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств)
4. Расчет и оценка эффективности показателей эффективности построенного бизнес-плана.
4. Формирование доклада, раскрывающего результаты исследования в форме проектной работы, содержащей:
 - титульный лист;
 - описание результатов расчетов;
 - бизнес-план;
 - заключительной аналитической записки с выводами;
 - приложения, включающие источники информации по всем оценочным показателям.
5. Презентация к докладу.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом полностью выполнено проектное задание. В то же время в работе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения иметь нарушения, могут встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии проектного задания по структуре, наличию грубых ошибок. Материал представляет разрозненные знания с существенными ошибками по содержанию. Присутствуют ошибки в расчетах и нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции позиции обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Эрнст Д., Хэкер Й., Федотова М. А., Матросов С. В., Богатырев С. Ю. Финансовое моделирование в фирме: Учебник для магистратуры. СПб: Издательство "Прометей". 2020. 294 с. <https://e.lanbook.com/book/165938>

2. Каледин С.В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей: учебное пособие. М.: Издательство "Лань" 2019. 520 с. <https://e.lanbook.com/book/113908>

3. Скоморощенко А. А., Белкина Е. Н., Герасимов А. Н., Айдинова А. Т., Громов Е. И., Капустина Е. И. Планирование на предприятии. М.: Издательство «Лань» 2021. 280 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/169209/#149>

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

1. **Консультант Плюс** – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

*Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы
КубГУ*

1. **Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ**
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. **Электронная библиотека трудов ученых КубГУ**
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. **Среда модульного динамического обучения** <http://moodle.kubsu.ru>
4. **База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций** <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. **Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий** <http://mschool.kubsu.ru;>
6. **Электронный архив документов КубГУ** <http://docspace.kubsu.ru/>
7. **Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"** <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при ответе на поставленный (или дискутируемый) вопрос им были освещены соответствующий материал в полном объеме, проявил способность формулировать собственную точку зрения по определенной проблеме. Отличная оценка может быть предопределена формированием, высказыванием и обоснованием студентом собственной оригинальной позиции по обсуждаемому вопросу. Студент при ответе на вопрос (или при его обсуждении) проявил самостоятельность мышления, глубокие знания закона, теории и практики применения уголовно-правовых норм.

Оценка «хорошо» выставляется при условии, что студент проявил достаточно глубокие знания при ответе на поставленный (или дискутируемый) вопрос, но не достиг требуемой глубины и самостоятельности в его освоении. Имелись недочеты и мелкие неточности при использовании необходимых положений закона, при изложении теоретического материала, недостаточно использованы материалы практики применения уголовного закона; аргументация позиции по дискутируемому вопросу не вполне убедительна.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии фактических ошибок в применении нормативного материала, теоретических ошибок и неточностей в ответе студента, игнорировании им материалов практики применения уголовного закона. Проявлена недостаточная активность при участии в дискуссии, приводимые аргументы малоубедительны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отказе от ответа на поставленный вопрос или от участия в его обсуждении, наличии грубых фактических ошибок, незнании соответствующих положений уголовного закона и сложившейся практики его применения, неумении вести дискуссию и аргументировать свое мнение.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, лаборатория, учебная аудитория для проведения текущего кон-троля и промежуточной аттестации 207н	"Посадочных мест: 48. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, Проектор ToshibaTDP-TW95 DLP 1024*768 2200lm – 1 шт Типовой комплект учебного оборудования ""Теория автоматического управления"", исполнение стендовое ручное ТАУ1-СРЦ Презентации и плакаты «Теоретическая механика» Дозиметр-Радиометр МКС-05 «Терра» Усилитель автономный беспроводной 60Вт с микрофоном Phonic SAFARI 1000M"	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы № 213А, 218А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus