

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономический



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров

подпись

«30» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.18 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»**

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Стратегическое управление персоналом

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.18 «Научно-исследовательский семинар» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.03. «Управление персоналом»

Программу составил:

Гелета И.В. кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины Б1.В.18 «Научно-исследовательский семинар» утверждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента протокол № 7 «06» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой Вукович Г.Г



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 «14» мая 2025 г.

Председатель УМК экономического факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Писаренко С.М., директор ООО "С.М.П."

Листопад М.Е., доктор экономических наук, профессор  
кафедры мировой экономики и менеджмента  
Кубанского государственного университета

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**1.1. Цель освоения дисциплины:** изучение особенностей работы с научными источниками информации как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества, а также привитие обучающимся навыков организации собственной научно- исследовательской деятельности.

**1.2 Задачи дисциплины:** – изучение методологии и основных методов научного исследования;– приобретение навыков самостоятельной работы с научными исследованиями и источниками информации; приобретения навыков обобщать и критически оценивать результаты научных исследований;– формирование знаний о структуре и логике организации научного исследования, четкой постановке его целей и задач.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к Блоку 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана Изучение дисциплины базируется на знаниях предшествующих дисциплин, таких как: «Теории и методы экономики социально-трудовых отношений», «Кадровая политика организации», «Правовое регулирование управления персоналом (продвинутый уровень)», «Управленческая экономика», «Управление делопроизводством и документооборотом», «Управление кадровой безопасностью», «Мотивация и стимулирование персонала», «Методы принятия организационно- управленческих решений», а также для подготовки к написанию ВКР.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1-</b> Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управления персоналом	
<p><b>ИПК-1.1-</b> Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований</p> <p><b>ИПК-1.2-</b>Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к проведению научных исследований</li> <li>- основные инструментальные-средства и технологии сбора, анализа, и представления данных исследования</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управления персоналом</li> <li>- осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управления персоналом</li> </ul> <p><b>Трудовое действие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирует инновационными методами работы с различными типами источников в соответствии с разработанной программой</li> <li>- оперирует навыками самостоятельного научного исследования по перспективному направлению управления персоналом</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные инструментальные-средства и технологии сбора, анализа, и представления данных исследования</li> <li>- современные подходы к проведению научных исследований</li> <li>- методы сбора, анализа, интерпретации полученной в ходе исследования информации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управления персоналом</li> <li>- выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</li> </ul>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИПК-1.3</b>Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><b>Трудовое действие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользуется инновационными методами работы с различными типами источников в соответствии с разработанной программой</li> <li>- пользуется навыками самостоятельного научного исследования по перспективному направлению управления персоналом</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные инструментальные-средства и технологии сбора, анализа, и представления данных исследования</li> <li>- современные подходы к проведению научных исследований</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управления персоналом</li> <li>- выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</li> </ul> <p><b>Трудовое действие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует инновационные методы работы с различными типами источников в соответствии с разработанной программой</li> <li>- использует навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</li> </ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		4 семестр (часы)	семестр (часы)	-	2 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>24,2</b>		-	<b>12,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>				-	
занятия лекционного типа		8			4
лабораторные занятия		-	-	-	-
практические занятия		16	-	-	8
семинарские занятия		-	-	-	-

				-	
<b>Иная контактная работа:</b>				-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)			3,8-	-	3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2	-	0,2-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			<b>83,8</b>	<b>-</b>	<b>92</b>
<i>Дискуссии (подготовка)</i>			30	-	40
<i>Рефераты (подготовка)</i>			30	-	40
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям)</i>			23,8	-	12
<b>Контроль:</b>			-		
Подготовка к зачету		-		--	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>		<b>108</b>	<b>-</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>		<b>24,2</b>	<b>--</b>	<b>12,2</b>
	<b>зач. ед</b>		<b>3</b>		<b>2</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4семестре2 (курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы методологии и методики научного исследования проблем управления персоналом	50	4	6	-	40
2.	Планирование, организация и проведение научных исследований проблем управления персоналом	28	2	6	-	20

3.	Оформление результатов научного исследования	29,8	2	4	-	23,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	8	16	-	83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

### *Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе заочной формы обучения*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы методологии и методики научного исследования проблем управления персоналом.	43	1	2	-	40
2.	Планирование, организация и проведение научных исследований проблем управления персоналом	44	2	2	-	40
3.	Оформление результатов научного исследования	17	1	4	-	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	8	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

## **2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины**

### **2.3.1 Занятия лекционного типа**

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Основы методологии и методики научного исследования проблем управления персоналом	Научное исследование и его сущность. Технология разрешения научной проблемы. Методология и методы научного исследования. Общие и специальные методы научного исследования. Современные методы исследования.	<i>Рефераты</i> <i>Дискуссия</i>

2.	Планирование, организация и проведение научных исследований проблем управления персоналом	Планирование научного исследования. Выбор темы научного исследования. Экономическое обоснование темы научного исследования. Алгоритм научного процесса. Организационная стадия выполнения исследований.	<i>Рефераты Дискуссия</i>
3.	Алгоритм научноисследования	Виды научных работ, содержащих результаты научных исследований. Правила составления и подготовки к публикации. Требования к стилю и оформлению. Сочетание научности и популярности.	<i>Рефераты Дискуссия</i>

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Основы методологии и методики научного исследования проблем управления персоналом	Научное исследование и его сущность. Технология разрешения научной проблемы. Методология и методы научного исследования. Общие и специальные методы научного исследования. Современные методы исследования.	<i>Рефераты Дискуссия</i>
2.	Планирование, организация и проведение научных исследований проблем управления персоналом	. Планирование научного исследования. Выбор темы научного исследования. Экономическое обоснование темы научного исследования. Алгоритм научного процесса. Организационная стадия выполнения исследований.	<i>Рефераты Дискуссия</i>
3.	Алгоритм научноисследования	Виды научных работ, содержащих результаты научных исследований. Правила составления и подготовки к публикации. Требования к стилю и оформлению. Сочетание научности и популярности.	<i>Рефераты Дискуссия</i>

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
---	-------------------------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме докладов для учебной дискуссии, рефератов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

## Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	<p><b>ИПК-1.1-</b> Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к проведению научных исследований</li> <li>- основные инструментальные-средства и технологии сбора, анализа, и представления данных исследования</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управления персоналом</li> <li>- осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управления персоналом</li> </ul> <p><b>Трудовое действие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирует инновационными методами работы с различными типами источников в соответствии с разработанной программой</li> <li>- оперирует навыками самостоятельного научного исследования по перспективному направлению управления персоналом</li> </ul>	<p><i>Рефераты</i> <i>Дискуссия</i></p>	<p><i>Вопросы на зачет</i></p>
	<p><b>ИПК-1.2-</b> Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные инструментальные-средства и технологии сбора, анализа, и представления данных исследования</li> <li>- современные подходы к проведению научных исследований</li> <li>- методы сбора, анализа, интерпретации полученной в ходе исследования информации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управления персоналом</li> <li>- выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</li> </ul> <p><b>Трудовое действие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользуется инновационными методами работы с различными типами источников в соответствии с разработанной программой</li> <li>- пользуется навыками самостоятельного научного исследования по перспективному направлению управления персоналом</li> </ul>	<p><i>Рефераты</i> <i>Дискуссия</i></p>	<p><i>Вопросы на зачет</i></p>

	<p><b>ИПК-1.3</b> Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><b>Знает:</b> - основные инструментальные-средства и технологии сбора, анализа, и представления данных исследования - современные подходы к проведению научных исследований</p> <p><b>Умеет:</b> - осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управления персоналом - выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p><b>Трудовое действие:</b> - использует инновационные методы работы с различными типами источников в соответствии с разработанной программой - использует навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><i>Рефераты Дискуссия</i></p>	<p><i>Вопросы на зачет -</i></p>
--	---	---	--------------------------------------	----------------------------------

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Темы докладов для учебной дискуссии**

1. Методики и алгоритм работы с информационными источниками.
2. Система понятий, категорий и законов работы с информацией.
3. Аналитические инструменты и методика работы с информацией.
4. Индивидуальное и коллективное научное исследование.
5. Роль информации в исследованиях.
6. Проблематика, объект и предмет научного исследования по управлению персоналом.
7. Роль гипотезы в научных исследованиях
8. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса в области управления персоналом
9. Характеристика правовых основ российского образования
10. Интеграционные процессы в современном образовании и их применение в управлении персоналом
11. Система профессионального образования государственных служащих
12. Компетентностный подход в стратегическом управлении персоналом

## Темы рефератов:

1. Роль науки в современном мире
2. Влияние глобализации на развитие науки и образования
3. Основные функции науки. Этапы становления науки
4. Понятие, содержание и функции науки
5. Основные закономерности развития науки.
6. Характеристика законодательства об образовании
7. Формы осуществления научно-исследовательской деятельности.
8. Методология научного исследования
9. Сущность методики исследования проблем управления персоналом
10. Характеристика фундаментальных и прикладных наук.
11. Основные цели и этапы научно-исследовательской деятельности в области управления персоналом
12. Проблематика, объект и предмет научного исследования по управлению персоналом. Роль гипотезы в научных исследованиях
13. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса в области управления персоналом
14. Характеристика правовых основ российского образования
15. Интеграционные процессы в современном образовании и их применение в управлении персоналом
16. Система профессионального образования государственных служащих
17. Компетентностный подход в профессиональном образовании
18. Содержание профессионального образования кадров управления
19. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по управлению персоналом. .20. Организация учебного процесса в магистратуре по направлению управлению персоналом
21. Управление образовательным процессом в вузе.
22. Инновации в профессиональном образовании кадров управления
23. Влияние глобализационных процессов на развитие образования

### *Примерный перечень вопросов на зачет*

- 1 Методы получения первичной информации.
- 2 Сущность и предметное проявление информации.
- 3 Мыслительно-логические методы исследования.
- 4 Сущность диалектического подхода к объекту исследования.
- 5 Роль проблемы в исследовании.
- 6 Методы исследования, их группы.
- 7 Сущность наблюдения как метода научного познания.

- 8 Сущность метода оценивания.
- 9 Различие между индукцией и дедукцией.
- 10 Различие интервальных и моментных показателей.
- 11 Методы классификации.
- 12 Междисциплинарные методы исследования.
- 13 Разновидности мозгового штурма.
- 14 Различие между инициативными и заказными исследованиями.
- 15 Различие мыслительных и экспериментальных исследований.
- 16 Различие между анализом как методом познания и методом прикладного исследования.
- 17 Как различают исследования в зависимости от места проведения
- 18 Какова роль выбора подхода к объекту в исследовании?
- 19 Различие между историческим и генетическим подходами к объекту исследования.
- 20 Различие между комплексным и системным подходами к объекту исследования.
- 21 Особенность прагматического подхода к объекту исследования.
- 22 Принципы диалектического подхода к объекту исследования.
- 23 Концепция исследования.
- 24 Методы, используемые при разработке концепции.
- 25 Сущность вариационного анализа.
- 26 Методы дивергенции.
- 27 Методы трансформации.
- 28 Методы конвергенции.
- 29 Связь между исследовательским приемом и исследовательской процедурой.
- 30 Сущность дискриминантного анализа.
- 31 Принципы системного подхода к объекту исследования.
- 32 Различия между общенаучными и частно научными (междисциплинарными) методами.
33. Цифровые технологии, применяемые в научно-исследовательской работе.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### ***Критерии оценивания по зачету:***

*«зачтено»:* студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

*«не зачтено»:* материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **Учебная литература**

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 274 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/492409> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07187-0. - Текст : электронный.

2. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/347570>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2. Периодическая литература**

1. Экономический журнал Высшей школы экономики

2. Экономическое развитие России

3. Социальная политика и социальное партнерство

4. Экономика и управление

5. Экономика: теория и практика

6. Потапенко А.А. Предпринимательское право. Краткий курс.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252168>.

7. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

8. Электронная библиотека GREBENNİKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка(<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование"<http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"<http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском"<https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык"<http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей<http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии<http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба"<http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы[http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>
--	---	--