

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1. О. 03 Основы проектной деятельности в педагогическом образовании
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация

Английский язык, Китайский язык; Английский язык, Французский язык;
Английский язык, Новогреческий язык; Английский язык, Немецкий язык

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать целостное представление о проектной деятельности, а также навыки практического использования инструментария проектной деятельности для реализации профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся целостное представление о проектной деятельности как комплексе последовательных действий, основанных на результатах целеполагания, учете контекстуальных и ресурсных возможностей и ограничений;
- сформировать представления о социальном проектировании и его роли в решении проблем общественного развития, отдельных социально-демографических групп, а также сформировать навыки применения инструментария проектной деятельности в социальной, культурной сферах;
- познакомить обучающихся с институциональными возможностями и перспективами осуществления проектной деятельности в рамках педагогического подхода «Обучение служением» и его частных формах;
- сформировать у обучающихся знания и навыки разработки коммерческого проекта в форме минимально жизнеспособного продукта на основе применения совокупности методов, средств и программного обеспечения, используемых для планирования, организации, выполнения и контроля работ в рамках проекта с целью достижения поставленных бизнес-целей, а также поиска источников финансирования проекта;
- познакомить обучающихся с проектами в сфере культуры и креативных индустрий, практиками их разработки и реализации, а также спецификой в качестве уникальных объектов интеллектуальной собственности;
- сформировать у обучающихся способности к разработке проектов, направленных на решение актуальных проблем в образовании;
- сформировать у обучающихся знания и навыки экспертно-аналитической деятельности в образовании;
- сформировать у обучающихся способности к использованию личного творческого потенциала в проектной деятельности, направленной на решение актуальных проблем в образовании.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности в педагогическом образовании» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для успешного осуществления проектной деятельности, выполнения заданий практик, а также подготовки курсовых и дипломной работ.

Дисциплинами, которые являются базой для преподавания дисциплины «Основы проектной деятельности в педагогическом образовании» и предшествуют в соответствии с учебным планом, выступают: Б1.О.02 Правоведение, Б1.О.04 Психология, Б1.О.14 Педагогика, Б1.О.36 Анализ данных в профессиональной сфере, Б1.О.37 Системы искусственного интеллекта, Б1.В.01 Основы межкультурной коммуникации, ФТД.В.02 Основы проектной деятельности в общеобразовательной школе.

Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является базовой в соответствии с учебным планом, выступают: Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика, Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7, 8 семестры) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; ПК-1; ПК-2.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
	Умеет применять принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Знает способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	Умеет выбрать оптимальное решение задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	Владеет навыками обоснования проблемы.
ПК-1 Способность обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ИПК-1.2 Демонстрирует способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает основы проектной деятельности по разработке педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Умеет осуществлять педагогическое проектирование метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Владеет способностью проектировать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
ПК-2 Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	
ИПК-2.1 Демонстрирует способность формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	Знает основы проектной деятельности по формированию у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира
	Умеет осуществлять педагогическое проектирование формирования у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира
	Владеет способностью проектировать педагогические условия формирования у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости в 7 семестре.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы проектной деятельности: контуры предметного поля	12	4	2	-	6
2.	Социальное проектирование в образовании	10	2	2	-	6
3.	Создание и реализация общественного проекта (Обучение служением)	27,8	2	6	-	19,8
4.	Проектная деятельность в сфере технологического предпринимательства	10	2	2	-	6
5.	Проектная деятельность в сфере креативных индустрий	10	2	2	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	12	14	-	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине в 7 семестре	72				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости в 8 семестре.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	Л	
1.	Планирование и реализация проектов, направленных на решение актуальных проблем в образовании.	5	-	4	-	1
2.	Проектная сессия № 1. Анализ актуальных проблем в образовании.	5	-	4	-	1
3.	Проектная сессия № 2. Сбор данных и анализ.	5	-	4	-	1
4.	Проектная сессия № 3. Формирование идеи проекта с использованием методов генерации идей.	5,8	-	4	-	1,8
5.	Проектная сессия № 4. Представление проекта и его ожидаемых результатов в форме презентации.	5		4		1
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	25,8	-	20	-	5,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Курсовой проект (работа)	10				
	Общая трудоемкость по дисциплине в 8 семестре	36				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: Курсовой проект (работа) на 8 семестре.

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Авторы:

И.В. Мирошниченко, зав. кафедрой, д-р полит. н., доц.,

Л.М. Чепелева, зав. кафедрой, канд. психол. н., доц.,

К.О. Литвинский, зав. кафедрой, канд. экон. н., доц.

Л.А. Шпиро, ст. преп.

Д.О. Левченко, преп.

П.Б. Бондарев, доц. кафедры СРППВО, канд. философ. н.