

Аннотация к рабочей программы дисциплины
« Б1.В.ДВ.02.02 Ораторское искусство»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов коммуникативной компетентности.

Задачи дисциплины:

- овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- овладение коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;
- осознание специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;
- овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;
- овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач;
- познание студентами сути речевого идеала как компонента педагогической культуры.

1.3 Место дисциплины Место дисциплины в структуре образовательной программы
 Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01. Ораторское искусство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока "Дисциплины (модули)" по выбору.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране (ах) изучаемого языка	Знает: иностранный (ые) язык (и) Умеет: соблюдать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Владеет: навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Публичное выступление и самопрезентация как особая дисциплина	34	6	4		24
2.	Раздел 2. Роль общения в педагогической деятельности	32	6	4		22
3.	Раздел 3. Риторика как условие реализации педагогической деятельности	37,8	6	8		23,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	101,8	18	16		67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: А.А. Остапенко, д.п.н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования