

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1. О.28 «Основы системного анализа и принятия решений»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: является формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности

Задачи дисциплины: состоят в освоение профессиональных знаний, получении профессиональных навыков в области системного анализа:

- формирование основных представлений о принципах и методах системного анализа для построения моделей систем, критериях и способах оценки адекватности моделей;
- приобретение студентами знаний в области использования подходов и методов системного анализа при исследовании и проектировании сложных систем;
- формирование практических умений анализа систем и процессов, происходящих в сложных системах, постановки задач принятия решений, комплексной оценки и выбора альтернатив.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы системного анализа и принятия решений» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.03.02 «Менеджмент». Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Рабочая программа дисциплины «Основы системного анализа и принятия решений» предназначена для студентов третьего курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины «Основы системного анализа и принятия решений» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Теория управления», «Методы принятия управленческих решений» и др.

Дисциплина «Основы системного анализа и принятия решений» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Интеллектуальный анализ данных», «Стратегический менеджмент» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | Знает модели теории систем и методы системного анализа; схемы и общие методики системного анализа; |
| | Умеет строить корректную модель системного объекта (процесса); разрабатывать и использовать методику системного анализа конкретного |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| | <p>объекта (проблемной ситуации, возникшей в нем и окружающей среде) для выработки системы предварительных решений по его созданию, функционированию, развитию (по устранению проблемной ситуации).</p> <p>Владеет навыками работы с инструментарием системного анализа;</p> |
| ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | Знает основные законы и закономерности систем, методологические подходы системного анализа; |
| | Умеет ориентироваться в современных направлениях системных исследований; правильно использовать системную парадигму; выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ объектов профессиональной деятельности |
| | Владеет навыками выявления и правильного анализа проблем объекта и формирования системы целей для их решения; разработки эффективной системы целедостижения. |

Основные разделы дисциплины:

Очная форма обучения

| № р а з - д е л а | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|----|----|------------------------|------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР | КСР ИКР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Системы и закономерности их функционирования и развития. Основные положения системного анализа. | 4 | 2 | | | 2 | |

| № р а з д е л а | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------|----------------------|----|----|----------------------------|------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельна я работа | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР | КСР ИКР |
| 2. | Основы системного анализа. | 6 | 2 | | 2 | 2 | |
| 3. | Общие методики и процедуры системного анализа. | 4 | 2 | | 2 | 4 | |
| 4. | Показатели оценки систем. Типы шкал. | 8 | 2 | | 2 | 4 | |
| 5. | Понятие цели и закономерности целеобразования | 8 | 2 | | 2 | 4 | |
| 6. | Систематизация моделей и методов моделирования систем. | 8 | 2 | | 2 | 4 | |
| 7. | Формальные модели и методы моделирования систем. | 8 | 2 | | 2 | 4 | |
| 8. | Метод анализа иерархий | 8 | 2 | | 2 | 4 | |
| 9. | Сетевое моделирование систем | 9,8 | 2 | | 2 | 5,8 | |
| 10. | ИКР | 0,2 | | | | | 0,2 |
| 11. | КСР | 4 | | | | | 4 |
| | Итого: | 72 | 18 | | 16 | 33,8 | 38,2 |

Очно-заочная форма обучения

| № раз- дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|-------------------|---|------------------|----------------------|----|----|----------------------------|------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельна я работа | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР | КСР ИКР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Системы и закономерности их функционирования и развития. Основные положения системного анализа. | 3 | 1 | | | 2 | |
| 2. | Основы системного анализа. | 2 | 1 | | 1 | 2 | |
| 3. | Общие методики и процедуры системного анализа. | 5 | 1 | | 1 | 6 | |

| № раз- дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|-------------------|--|------------------|----------------------|----|----|----------------------------|------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельна я работа | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР | КСР ИКР |
| 4. | Показатели оценки систем. Типы шкал. | 6 | 1 | | 1 | 6 | |
| 5. | Понятие цели и закономерности целеобразования | 6 | 1 | | 1 | 6 | |
| 6. | Систематизация моделей и методов моделирования систем. | 6 | 1 | | 1 | 6 | |
| 7. | Формальные модели и методы моделирования систем. | 8 | 2 | | 2 | 6 | |
| 8. | Метод анализа иерархий | 8 | 2 | | 2 | 6 | |
| 9. | Сетевое моделирование систем | 9,8 | 2 | | 2 | 3,8 | |
| 10. | ИКР | 0,2 | | | | | 0,2 |
| 11. | КСР | 4 | | | | | 4 |
| | Итого: | 72 | 12 | | 12 | 43,8 | |

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Библия Г. Н.