

Аннотация по дисциплине
ОП.04 Здания и сооружения
21.02.19 Землеустройство

Курс 2 Семестр 4

Количество часов:

всего: 120 часов,

лекций - 80 часов,

практических занятий - 40 час,

Цель дисциплины: изучение и приобретение теоретических и практических навыков информационного обеспечения строения зданий и сооружений.

Задачи дисциплины включают:

- ~ изучение информационного обеспечения строения зданий и сооружений;
- ~ изучение методологических основ строительного дела;
- ~ овладение современными методами, приемами, технологиями возведения зданий и сооружений;
- ~ умение самостоятельно анализировать важнейшие показатели строительно-конструктивной документации;
- ~ выявление факторов, влияющих на результаты деятельности;
- ~ определение резервов повышения эффективности создания и функционирования зданий и сооружений.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Здания и сооружения» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Здания и сооружения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО по специальности. 21.02.19.«Землеустройство» технического профиля, реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов по специальности «Землеустройство» с присвоением квалификации специалист по землеустройству.

Тематические разделы дисциплины методически связаны со следующими дисциплинами: Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости, Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости, Территориальное планирование. Большое значение в ходе обучения имеет методическая согласованность с дисциплинами, направленными на изучение пакетов современных профессиональных компьютерных программ.

Особенность изучения Здания и сооружения заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли

самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

Программа дисциплины «Здания и сооружения» предусматривает изучение целого комплекса технических вопросов, связанных с возведением зданий и сооружений, основ строительных конструкций, категорирование помещений и зданий, требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях, а так же конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.

Специфика изучения дисциплины «Здания и сооружения» при овладении специальностями технического профиля отражена в каждой теме раздела. Этот компонент реализуется в процессе учебной деятельности и при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися.

Рабочая программа предусматривает разнообразные формы организации и проведения учебных занятий: комбинированный урок, лекция, практическое занятие, лабораторная работа, урок с использованием ИКТ (мультимедиа и интерактивная доска), самостоятельная работа студентов, дискуссия, конференция.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 21.02.19.«Землеустройство» и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ПК.2.1	Выполнять градостроительную оценку территории поселения
ПК.2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК.2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств
ПК.2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.
ПК.3.1	Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН)
ПК.3.2	Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
ПК.3.3	Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
ПК.3.4	Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов

	недвижимости
--	--------------

Знать	классификацию, номенклатуру, качественные показатели, область применения строительных материалов; физические, механические, химические, биологические и эксплуатационные свойства; конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зданий и сооружений классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий
Уметь	визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств; определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (в т.ч консультации)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Общие сведения о строительных материалах	39	26	13	
Раздел 2. Конструктивные части, элементы, схемы зданий и сооружений	39	26	13	
Раздел 3. Типология зданий	42	28	14	
Консультации				
Всего по дисциплине	120	80	40	

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: презентация, проблемное изложение, аудиовизуальная технология, интерактивное обучение, анализ конкретных ситуаций, решение задач малыми группами, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач

Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Основная литература

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20508-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565819>
2. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20139-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562215>
3. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 724 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18803-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569029>
4. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 558 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06793-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560781>
5. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47007-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322580>

Автор: Комарова Светлана Ивановна