

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.08 Социальная и педагогическая антропология»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: _ изучение особенностей душевной и духовной жизни человека в обществе, развить у будущего социального работника интерес к познанию другого человека и к самосознанию, предостеречь его от упрощенных представлений о природе человека и его жизни в социуме.

Задачи дисциплины:

– оценить степень влияния природных и социальных факторов на развитие человека, а также процесс их взаимодействия;

– изучить полиморфизм человеческих типов во времени и пространстве, разнообразие, связанное с полом, возрастом, типом телосложения (конституцией), с экологическими условиями обитания и т.д.;

изучить закономерности и механизмы взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях конкретной культурной среды

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.09. Социальная и педагогическая антропология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Основой изучения дисциплины должен быть курсы «Социальная и педагогическая антропология», «Социальная педагогика», освоенные ранее.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает: основы системного подхода для решения поставленных задач Умеет: выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор Владеет: навыками осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	Внеаудиторная работа
			ЛР	СРС	
1.	Раздел I. Предмет и методы социальной и педагогической антропологии.	22	6	10	6
2.	Раздел II. Онтология и психология жизнедеятельности человека.	22	6	10	6
3.	Раздел III. Образы субъективной реальности.	24	6	14	4
	ИТОГО по разделам дисциплины		18	34	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: А.А. Остапенко, д.п.н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования