

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



СВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

подпись Хагуров Т.А.

«30» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В.01.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Управление безопасностью бизнеса
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2025

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) Б2.В.01.01 (П) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Управление безопасностью бизнеса»).

Программу составил:

Ерок Андрей Дмитриевич, к.э.н., доцент
кафедры мировой экономики и менеджмента _____

Рабочая программа производственной практики Б2.В.01.01 (П) утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол №8 от 15 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента
д.э.н., профессор Шевченко И.В. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №10 от 20 мая 2025 г.

Председатель УМК факультета
д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н. _____

Рецензенты:

Беловол И.О., учредитель ИП Беловол И.О.

Захарова Л.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1. Цели практики.

Целью прохождения производственной практики (в т.ч. преддипломной практики) (далее практики) является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», профиль – «Управление безопасностью бизнеса», приобретение необходимых умений и опыта практической работы, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению научно-исследовательской деятельности

2. Задачи практики:

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и навыков) бакалавров, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», профиль – «Управление безопасностью бизнеса»:

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», профиль – «Управление безопасностью бизнеса»:

– закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

– развитие навыков выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

По профилю «Управление безопасностью бизнеса» добавляются следующие задачи:

– сбор, систематизация и анализ исходной информации по теме выпускной квалификационной работы, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности организации;

– поиск и оценка источников информации, необходимых для проведения исследований по теме выпускной квалификационной работы;

– определение объекта и предмета исследования, разработка детального плана выпускной квалификационной работы;

– уточнение плана и структуры выпускной квалификационной работы;

– приобретение студентами навыков в выявлении положительных и отрицательных факторов в деятельности организации;

– приобретение студентами навыков в выборе современных средств вычислительной техники и информационных технологий для обработки и защиты информации по выпускной квалификационной работе;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

– приобретение студентами навыков в формировании системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

– анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов.

3. Место практики в структуре ООП.

Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 ПРАКТИКА

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Обязательная часть:

–специальная профессиональная подготовка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- бизнес-планирование;
- логистика;
- организация труда и кадровая безопасность;
- производственный менеджмент;
- финансовая безопасность;
- информационное обеспечение управления бизнес-процессами;
- конкурентное право;
- корпоративное управление;
- национальная конкурентоспособность;
- enterprise resource planning-системы управления деятельностью предприятия;
- антимонопольное регулирование;
- выявление и противодействие экономическим преступлениям;
- системы риск-менеджмента;
- управление государственными (муниципальными) закупками;
- конкурентная разведка;
- судебно-экономическая экспертиза;
- управленческое консультирование;
- экспертиза гражданско-правовых договоров;
- внешнеэкономическая деятельность фирмы;
- таможенное дело;
- экономико-правовое регулирование банкротства;
- нормативно-правовое обеспечение банкротства.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип практики – преддипломная.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Производственная практика проводится в форме фактического присутствия студента на кафедре мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета или в организации (предприятии), выбранного в качестве места прохождения практики, в режиме неполного рабочего дня, выполняя поручения руководителя практики.

Если базой практики выбран Кубанский государственный университет, то проведение практики осуществляется на основании приказа о направлении на практику.

Для руководства практикой, проводимой в Кубанском государственном университете, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «КубГУ».

Если базой практики выбрана профильная организация, то проведение практики осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО «КубГУ» и предприятиями, учреждениями и организациями, осуществляющими деятельность соответствующего профиля (профильная организация), содержание которой соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Оформление студента на практику в профильную организацию осуществляется по приказу о направлении на практику, договору с организацией (предприятием) о

прохождении практики студента, в соответствии с гарантийным письмом от (организации) предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

Для руководства практикой, проводимой в профильных организациях, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «КубГУ» и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

№ п. п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
ПК-1 Способен строить интегрированную систему управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности			
1.	ИПК-1.10	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает комплексный понятийный аппарат системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет применять на практике методы планирования и построения интегрированную систему управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет навыками трансформации интегрированной системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности в условиях воздействия факторов, дестабилизирующих оптимальный управленческий процесс</p>
ПК-2 Способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками			
2.	ИПК-2.10	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает принципы выработки и контроля за процессом управления рисками различного характера</p> <p>Умеет анализировать ситуацию, описывающую течение процессов управления рисками; при необходимости умеет адаптировать систему управления рисками под текущие задачи</p> <p>Владеет практическими навыками реализации модели управления рисками посредством применения комплексного методического инструментария</p>
ПК-3 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции			
3.	ИПК-3.12	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает законодательство РФ в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Умеет применять на практике положения нормативно-правовых актов в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Способен к отдельным навыкам мониторинга текущей и планируемой деятельности организации в аспекте ее соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</p> <p>Владеет отдельными навыками регулирования деятельности организации в области методологического и аналитического сопровождения и контроля соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</p>
ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации			

4.	ИПК-4.14	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает принципы и методологию планирования и прогнозирования экономической деятельности в организации.</p> <p>Умеет формировать теоретическую модель экономической деятельности на основе имеющихся теоретических знаний</p> <p>Владеет практическим инструментарием внедрения теоретических элементов в реальную деятельность организации</p>
ПК-5 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации			
5.	ИПК-5.6	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает основы антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. ключевые нормативно-правовые акты, локальные нормативные акты, а также принципы их правоприменения</p> <p>Умеет применять теоретические знания при анализе деятельности организации в вопросе соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Владеет навыками мониторинга деятельности организации в вопросе соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 21 зачетная единица (756 часов), в том числе 7 часов контрольной работы обучающихся и 749 часов самостоятельной работы. Продолжительность практики 14 недель (70 рабочих дней). Время проведения практики А семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Сбор, систематизация и анализ исходной информации по теме выпускной квалификационной работы, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности организации; поиск и оценка источников информации, необходимых для проведения исследований по теме выпускной квалификационной работы; определение объекта и предмета исследования, разработка детального плана выпускной квалификационной работы; уточнение плана и структуры выпускной квалификационной работы;	5 дней
2.	Исследовательский (производственный) этап	1. Приобретение студентами навыков в выявлении положительных и отрицательных факторов в деятельности организации; приобретение студентами навыков в выборе современных средств вычислительной техники и информационных технологий для обработки и защиты информации по выпускной	55 дней

		квалификационной работе; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; приобретение студентами навыков в формировании системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;	
3.	Заключительный этап	Анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов.	10 дней

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- в форме практической подготовке путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с

включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>.** Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания

текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** <http://znanium.com>,
- **ЭБС «Book.ru»** <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ИПК-1.10 ИПК-2.10	Проверка изученного материала	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике
2.	Учебно-производственный этап	ИПК-2.10 ИПК-4.14	Индивидуальный опрос, проверка выполнения индивидуальных заданий	Результаты исследований, ведение дневника
3.	Заключительный этап	ИПК-1.10 ИПК-3.12 ИПК-4.14 ИПК-5.6	Проверка: оформления и защита отчета	Отчет по практике

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ИПК-1.10	Знать базовые понятия управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности
			Уметь выявлять факторы риска системы управления экономической безопасностью
			Владеть способностью проводить мониторинг системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности
	Базовый		Знать принципы функционирования системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности
			Уметь определять количественные характеристики факторов системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности
			Владеть отдельными навыками организации и контроля в области устойчивого функционирования системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности
	Продвинутый		Знать комплексный понятийный аппарат системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности
			Умеет применять на практике методы планирования и построения интегрированную систему управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности
			Владеть комплексными навыками трансформации интегрированной системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности в условиях воздействия факторов, дестабилизирующих оптимальный управленческий процесс
2.	Пороговый	ИПК-2.10	Знать базовые понятия процесса управления рисками различного характера
			Уметь выявлять риски экономической безопасности
			Владеть отдельными навыками обеспечения, поддержки и координации процессов управления рисками
	Базовый		Знать принципы выработки и контроля за процессом управления рисками различного характера
			Уметь анализировать ситуацию, описывающую течение процессов управления рисками
			Владеть комплексом навыков обеспечения, поддержки и координации процессов управления рисками

	Продвинутый		<p>Знать методику обеспечения, поддержания и координации процессов управления рисками</p> <p>Уметь адаптировать систему управления рисками под текущие задачи</p> <p>Владеть практическими навыками реализации модели управления рисками посредством применения комплексного методического инструментария</p>
3.	Пороговый	ИПК-3.12	<p>Знать отдельные элементы законодательства РФ в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>
			<p>Уметь анализировать конкретные положения нормативно-правовых актов в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>
			<p>Владеть отдельными навыками мониторинга текущей и планируемой деятельности организации в аспекте ее соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</p>
	Базовый		<p>Знать принципы регулирования законодательства РФ в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>
			<p>Уметь применять на практике положения нормативно-правовых актов в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>
			<p>Владеть отдельными навыками регулирования деятельности организации в области методологического и аналитического сопровождения и контроля соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</p>
	Продвинутый		<p>Знать систему функционирования законодательства РФ в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>
			<p>Уметь координировать работу организации, учитывая положения нормативно-правовых актов в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>
			<p>Владеть комплексными навыками в области регулирования деятельности организации в соответствии с действующим антимонопольным законодательством Российской Федерации</p>
4.	Пороговый	ИПК-4.14	<p>Знать отдельные элементы системы планирования и прогнозирования экономической деятельности в организации.</p>
			<p>Уметь использовать методику и методологию планирования и прогнозирования экономической деятельности организации</p>
			<p>Владеть отдельными навыками планирования и прогнозирования экономической деятельности организации</p>

	Базовый		Знать принципы и методологию планирования и прогнозирования экономической деятельности в организации.
			Уметь выявлять факторы риска планируемой и прогнозируемой экономической деятельности организации
			Владеть практическим инструментарием внедрения теоретических элементов в реальную деятельность организации
	Продвинутый		Знать способы усовершенствования прогностической деятельности организации
			Уметь формировать теоретическую модель экономической деятельности на основе имеющихся теоретических знаний
			Владеть практическим инструментарием интеграции теоретической модели экономической деятельности в реальную деятельность организации
5.	Пороговый	ИПК-5.6	Знать отдельные элементы антимонопольного законодательства Российской Федерации
			Уметь использовать методику и методологию анализа антимонопольного законодательства Российской Федерации
			Владеть базовым инструментарием выявления нарушения требований антимонопольного законодательства
	Базовый		Знать основы антимонопольного законодательства Российской Федерации
			Уметь выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
			Владеть навыками мониторинга деятельности организации в вопросе соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
	Продвинутый		Знать ключевые нормативно-правовые акты, локальные нормативные акты, а также принципы их правоприменения
			Уметь применять теоретические знания при анализе деятельности организации в вопросе соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
			Владеть комплексными навыками трансформации деятельности организации в условиях наличия признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК-1 Способен построить интегрированную систему управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности	Знать базовые понятия управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности	Знать принципы функционирования системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности	Знать комплексный понятийный аппарат системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности
	Уметь выявлять факторы риска системы управления экономической безопасностью	Уметь определять количественные характеристики факторов системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности	Умеет применять на практике методы планирования и построения интегрированную систему управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности
	Владеть способностью проводить мониторинг системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности	Владеть отдельными навыками организации и контроля в области устойчивого функционирования системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности	Владеть комплексными навыками трансформации интегрированной системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности в условиях воздействия факторов, дестабилизирующих оптимальный управленческий процесс
ПК-2 Способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками	Знать базовые понятия процесса управления рисками различного характера	Знать принципы выработки и контроля за процессом управления рисками различного характера	Знать методику обеспечения, поддержания и координации процессов управления рисками
	Уметь выявлять риски экономической безопасности	Уметь анализировать ситуацию, описывающую течение процессов управления рисками	Уметь адаптировать систему управления рисками под текущие задачи
	Владеть отдельными навыками обеспечения, поддержки и координации процессов управления рисками	Владеть комплексом навыков обеспечения, поддержки и координации процессов управления рисками	Владеть практическими навыками реализации модели управления рисками посредством применения комплексного методического инструментария
ПК-3 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям	Знать отдельные элементы законодательства РФ в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знать принципы регулирования законодательства РФ в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знать систему функционирования законодательства РФ в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	Уметь анализировать конкретные положения нормативно-правовых актов в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Уметь применять на практике положения нормативно-правовых актов в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Уметь координировать работу организации, учитывая положения нормативно-правовых актов в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
	Владеть отдельными навыками мониторинга текущей и планируемой деятельности организации в аспекте ее соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	Владеть отдельными навыками регулирования деятельности организации в области методологического и аналитического сопровождения и контроля соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	Владеть комплексными навыками в области регулирования деятельности организации в соответствии с действующим антимонопольным законодательством Российской Федерации
ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	Знать отдельные элементы системы планирования и прогнозирования экономической деятельности в организации.	Знать принципы и методологию планирования и прогнозирования экономической деятельности в организации.	Знать способы усовершенствования прогностической деятельности организации
	Уметь использовать методику и методологию планирования и прогнозирования экономической деятельности организации	Уметь выявлять факторы риска планируемой и прогнозируемой экономической деятельности организации	Уметь формировать теоретическую модель экономической деятельности на основе имеющихся теоретических знаний
	Владеть отдельными навыками планирования и прогнозирования экономической деятельности организации	Владеть практическим инструментарием внедрения теоретических элементов в реальную деятельность организации	Владеть практическим инструментарием интеграции теоретической модели экономической деятельности в реальную деятельность организации
ПК-5 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знать отдельные элементы антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знать основы антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знать ключевые нормативно-правовые акты, локальные нормативные акты, а также принципы их правоприменения
	Уметь использовать методику и методологию анализа антимонопольного законодательства Российской Федерации	Уметь выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного	Уметь применять теоретические знания при анализе деятельности организации в вопросе соблюдения требований антимонопольного

		законодательства Российской Федерации	законодательства Российской Федерации
	Владеть базовым инструментарием выявления нарушения требований антимонопольного законодательства	Владеть навыками мониторинга деятельности организации в вопросе соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Владеть комплексными навыками трансформации деятельности организации в условиях наличия признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

12.1 Учебная литература:

1. Алеников, А. С. Управление операционной деятельностью в 1С:ERP Управление предприятием 2.5 / А. С. Алеников. – Краснодар : ООО «Экоинвест», 2021. – 92 с. – ISBN 978-5-94215-594-0. – EDN DCDZJ;
2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. – М. :Юрайт, 2015. – 353 с. : ил. – Библиогр.: с. 352-353. – ISBN 978-5-9916-4795-3. 7 экз
3. Горемыкин, В. А. Планирование на предприятии. Учебник и практикум: учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов / В. А. Горемыкин. – М. :Юрайт, 2014. – 857 с. – Библиогр.: с. 844-857. – ISBN 978-5-9916-3329-1. 20 экз
4. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 367 с. – ISBN 978-5-534-03094-5.
5. Глебова И.С., Садырtdинов Р.Р. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства: Учебное пособие. – Казань: Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, 2008. – 326 с.
6. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2022. – 336 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/490856> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14514-4. – Текст : электронный.
7. Лелюхин, С.Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности : учебник / С. Е. Лелюхин, А. М. Коротченков, У. В. Данилова. - Москва : Проспект, 2017. – 335 с. – Библиогр.: с. 318-321. – ISBN 978-5-392-23311-3 : 125 p. – Текст : непосредственный.
8. Листопад, М.Е. Экономическая безопасность: введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / М. Е. Листопад, К. В. Писаренко, С. П. Шмалько ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - 2-е изд. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. – 117 с. – Библиогр.: с. 114-116. – ISBN 978-5-8209-1413-3 : 20 p. 83 к. – Текст : непосредственный.
9. Милета, В.И. Основы финансовой безопасности : учебное пособие / В. И. Милета ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. – 217 с. – Библиогр.: с. 202-215. – ISBN 978-5-8209-1811-7 : 37 p. 87 к. – Текст : непосредственный.
10. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Уразгалиев В. Ш. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. - 725 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/489524> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авториз.

пользователей. – ISBN 78-5-534-09982-9. – Текст : электронный.

11. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 572 с. – ISBN 978-5-534-12821-5.

12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

12.4 Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springer-nature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

12.5 Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

12.6 Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

- <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
 6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
 7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
 8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
 9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
 10. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
 11. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

12.7 Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

13. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения,

укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов; – Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10; – Пакет офисных программ Microsoft Office 2010; – «Консультант +» (справочно- правовая система); – WinRAR 3x Программа –архиватор; – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.201Н)	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов; – Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10; – Пакет офисных программ Microsoft Office 2010; – «Консультант +» (справочно- правовая система); – WinRAR 3x Программа –архиватор; – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы 5 курса очной формы обучения

Направление подготовки /специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)/специализация Управление безопасностью бизнеса

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 38.05.0 Экономическая безопасность
Профиль – Управление безопасностью бизнеса

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель практики – освоение практических навыков, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
ПК-1	Способен строить интегрированную систему управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности ИПК-1.8 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Отчет по практике:</p> <p>1. Сбор, систематизация и анализ исходной информации по теме выпускной квалификационной работы, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности организации; поиск и оценка источников информации, необходимых для проведения исследований по теме выпускной квалификационной работы; определение объекта и предмета исследования, разработка детального плана выпускной квалификационной работы; уточнение плана и структуры выпускной квалификационной работы;</p> <p>2. Приобретение студентами навыков в выявлении положительных и отрицательных факторов в деятельности организации; приобретение студентами навыков в выборе современных средств вычислительной техники и информационных технологий для обработки и защиты информации по выпускной квалификационной работе; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; приобретение студентами навыков в формировании системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;</p> <p>3. Анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов.</p>
К-2	Способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками ИПК-2.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	
ПК-3	Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции ИПК-3.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	
ПК-4	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации ИПК-4.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	
ПК-5	Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации ИПК-5.6 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____
ФИО, подпись

Руководитель от университета _____
ФИО, подпись

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*
« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель от университета _____
ФИО, подпись

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики
по направлению подготовки/специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		За-чтено	Не за-чтено
1.	ПК-1 Способен строить интегрированную систему управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности		
2.	ПК-2 Способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками		
3.	ПК-3 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции		
4.	ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации		
5.	ПК-5 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации		

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 5

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)