МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра педагогики и методики начального образования
Кафедра педагогики и психологии детства

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета университета
Протокол № 12 от 31.05.2024г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование, Дошкольное образование

(*наименование направленности программы*)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Краснодар 2024

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) Начальное образование, Дошкольное образование

Разработчики ОПОП:

1. Жажева Саида Аслановна, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования,доцент, канд.пед.наук.доцент
2. Голубь Марина Сергеевна, зав. кафедрой педагогики и психологии детства, доцент, канд. пед. наук, доцент
3. Затеева Татьяна Григорьевна, канд. пед. наук, доцент
4. Бойкова Марина Борисовна, канд. пед.наук, доцент
5. Величко Лариса Михайловна директор ГБУ ДО КК «Дворец творчества», г. Краснодар, канд.филол. наук
6. Недилько Татьяна Вячеславовна, директор МОУ СОШ № 32 г. Краснодар

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии детства 21. 05.2025 г., протокол № 22

Заведующий кафедрой М. С.Голубь

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования 23. 05.2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой С. А. Жажева

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики 27. 05.2025 г., протокол № 11

Председатель УМК факультета педагогики, психологии и коммуникативистики В. М. Гребенникова

Рецензенты:

1. Прынь Елена Ивановна, зав.кафедрой начального образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования», канд.пед.наук.
2. Сажина Наталья Михайловна, зав. кафедрой технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», д-р пед. наук, профессор
3. Баранчикова Ксения Петровна заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222»

Рецензии на ОПОП представлены в приложении.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы

2.2. Объем образовательной программы

2.3. Срок получения образования

2.4. Форма обучения

2.5. Язык реализации программы

2.6. Требования к абитуриенту

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

4.2. Учебный план и календарный учебный график

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

6.3. Кадровое обеспечение

6.4. Финансовые условия

6.5. Механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7 Матрица компетенций

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9 Календарный план воспитательной работы

Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125 (далее - ФГОС ВО);

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06. 04. 2021г. №;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа
– ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
– ГИА - государственная итоговая аттестация
– ЕКС - единый квалификационный справочник
– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ - обобщенная трудовая функция
– ОПК - общепрофессиональные компетенции
– ПК - профессиональные компетенции
– ПС - профессиональный стандарт
– УК - универсальные компетенции
– ФЗ - Федеральный закон
– ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
– ОС - оценочные средств
– ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель (миссия) ОПОП

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы 300 зачетных единиц (далее - з.е.). Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации

2.4. Форма обучения очная

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа частично реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

К электронному обучению относятся виды образовательной деятельности, предполагающие дистанционное взаимодействие образовательного процесса (онлайн-лекции, вебинары, онлайн-консультации, а также иные учебно-методические материалы, предназначенные для освоения содержания образовательной программы и организации учебного процесса в ЭИОС).

Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы или полную замену непосредственного контакта с преподавателем на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет, а также использование ЭИОС при проведении консультаций, проверке контрольных мероприятий, курсовых работ.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени;
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

Объем образовательной программы и дисциплины, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отражены в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) (приложение 4), программе ГИА (приложение 6), копии которых размещаются на официальном сайте Университета.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Область (-и) профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, дополнительного образования)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– педагогический;
– проектный;
– методический.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Социальная среда, обучение, воспитание, развитие, образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные; специальные научные знания, в том числе в предметной области.

Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональн деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания

01 Образование и наука	педагогический	1.Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 2. Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; 3.Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; 4.Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.	обучение; воспитание; развитие; образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные
	проектный	1.Проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы; 2.Проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся; 3.Проектирование собственного образовательного маршрута и профессиональной	обучение; воспитание; развитие; специальные научные знания, в том числе в предметной области, образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные

		карьеры.	
	методический	1.Осуществление отбора содержания дошкольного и начального общего образования школьников, адекватного ожидаемым результатам стандарта, и дополнительного образования, согласно индивидуальным образовательным потребностям, способностям, интересам, особенностям личности. 2. Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся. 3. Создание условий для формирования умения учиться путем вовлечения в различные виды деятельности (исследовательская, проектная, творческая и др.) в дошкольном и начальном общем и дополнительном образовании 4.Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.	обучение; воспитание; развитие; специальные научные знания, в том числе в предметной области, образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесены с требованиями профессиональных стандартов

– профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) /специализация Начальное образование, Дошкольное образование включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12
Объем программы		300

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"в объеме 2 з.е. и в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения. которые не переводятся в з.е, т.е. не включаются в объем программы бакалавриата. в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 81 процент общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности конметенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы

Типы производственной практики:
педагогическая;
научно-исследовательская работа;
преддипломная

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
– выполнение выпускной квалификационной работы;
– защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2 Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы (приложение 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП (бакалавриат) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8,приложение 9) https://kubsu.ru/node/10220

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ОПОП бакалавриата и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6 Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества

работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практика и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку форсированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ***(для программы бакалавриата)***

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа	УК-3. Способен осуществлять социальное	ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций;

и лидерство	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний УК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно

		использует личностные ресурсы
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов ИУК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной	ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики

	этики	
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ИОПК-3.2. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся ИОПК-5.2. Понимает и знает способы оценки ку формирования результатов образования обучающихся ИОПК-5.3. Демонстрирует способности выявления и корректировки трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в	ИОПК-6.1. Понимает сущность психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми

деятельности	профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	образовательными потребностями ИОПК-6.2. Демонстрирует способность использования психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОРК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) **Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Тип задач профессиональной деятельности: <u>педагогический</u>		
A/01.6 Педагогическая	ПК-1 Способен к планированию, проведению и	**ИПК-1.1** Реализует учебно-

деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса **ИПК -1.2** Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников
А/01.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-2 Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	**ИПК-2.1** Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО **ИПК-2.2** Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся
А/01.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	**ИПК-3.1** Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования **ИПК-3.2** Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися
А / 01.6Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	ПК-4 Способен проектировать и планировать образовательный процесс на основе ФГОС дошкольного образования с учетом возрастных закономерностей развития детей и индивидуальных особенностей каждого ребенка	**ИПК-4.1** Осуществляет проектирование и планирование образовательных программ в системе дошкольного образования **ИПК-4.2** Демонстрирует способность

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		использовать программы для разных категорий детей в системе дошкольного образования
А/02.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-5 Способен проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную деятельность в группах детей раннего и дошкольного возраста	**ПК-5.1** Демонстрирует способность проведения педагогического мониторинга освоения образовательной программы детьми раннего и дошкольного возраста **ПК-5.2** Демонстрирует способность качественного анализа результатов педагогического мониторинга
А /01.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-6 Способен корректировать образовательную деятельность, исходя из данных мониторинга освоения детьми образовательной программы на основе особенностей развития детей	**ИПК-6.1** Осуществляет анализ научно-методических материалов по поиску новых подходов в области коррекции образовательной деятельности **ИПК-6.2** Демонстрирует способность на основе результатов данных мониторинга корректировать образовательную деятельность
Тип задач профессиональной деятельности: <u>проектный</u>		
Проектирование программ, содержания, средств, методов технологий обучения для начального общего образования	ПК-7 Готов к проектированию и реализации воспитательных программ начального общего образования	**ИПК-7.1** Осуществляет проектирование воспитательных программ начального общего образования **ИПК-7.2** Демонстрирует способность реализации воспитательных программ начального общего образования
	ПК-8 Способен к реализации современных, в том числе, интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	**ИПК-8.1** Осуществляет воспитательную деятельность в процессе учебных занятий **ИПК-8.2** Осуществляет воспитательную деятельность во внеурочной

		деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов
B/01.5 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-9 Способен создавать безопасную, психологически комфортную и развивающую образовательную среду и другие условия, обеспечивая эмоциональное благополучие и полноценное развитие ребенка в разнообразных видах детской деятельности в соответствии с образовательными областями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	**ИПК-9.1** Применяет здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе **ИПК-9.2** Осуществляет деятельность по созданию безопасной, психологически комфортной развивающей среды для обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
A/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-10 Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды	**ИПК-10.1** Понимает критерии условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды **ИПК-10.2** Демонстрирует способность к реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды
A/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего,	ПК-11 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	**ИПК-11.1** Осуществляет педагогическую деятельность с учетом популяризации здоровьесбережения, культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников **ИПК-11.2**

среднего общего образования		Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира
B/01.5Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-12 Способен реализовывать личностно ориентированную модель взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей	**ИПК --12.1** Демонстрирует способность к реализации личностно ориентированной модели взаимодействия с ребенком **ИПК-12.2** Осуществляет педагогическую деятельность с учетом особых образовательных возможностей и потребностей школьника
B/01.5Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-13 Способен устанавливать партнёрские взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, коллеги)	**ИПК -13.1** Демонстрирует готовность устанавливать взаимоотношения с младшими школьниками **ИПК-13.2** Демонстрирует способность устанавливать партнерские взаимоотношения с коллегами и родителями младших школьников

По ОПОП ВО установлены индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Электронно-информационная образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на базе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата *на* иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 10% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 65% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере педагогической деятельности - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам актуальным в рамках педагогической деятельности.

Среди них:

1) Жажева Саида Аслановна – заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования, доцент, кандидат педагогических наук,
2) Голубь Марина Сергеевна,и.о. заведующего кафедрой педагогики и психологии детства
3) Микерова Галина Жоршовна – профессор, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшего образования
4) Баранова Ольга Игоревна – доцент, кандидат педагогических наук, доцент, зам. зав.кафедрой по НИР
5) Гакаме Юлия Даудовна – кандидат педагогических наук, доцент, руководитель НИРС
6) Затеева Татьяна Григорьевна- кандидат педагогических наук, доцент, разработчик ОПОП ВО, ответственный по трудоустройству студентов, автор монографии «Профессиональная социализация студентов: опыт, итоги, перспектива»
7) Сергеева Белла Владимировна – доцент, кандидат педагогических наук, доцент, ответственный за профориентационную работу на кафедре ПМНО
8) Казанцева Виктория Алексеевна – кандидат педагогических наук, доцент, руководитель факультетской практики
9) Карпенко Анжелика Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель кафедральной практики

Работодатели.

10) Шпак Елена Владимировна, преподаватель
11) Швец Евгения Петровна, преподаватель

Проведены конференции:

1)VII Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных Начальное общее образование: опыт, инновации, перспективы, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, кафедра педагогики и методики начального образования ,г. Краснодар, 13 апреля 2023 г. http://confirent.ru/ru/node/6134#quicktabs-tabs_conference=0; 2. 2)Всероссийская научно-практическая конференция Антропологический аспект начального образования в условиях трансформационных процессов (к 200-летию К.Д. Ушинского), ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", факультет

педагогики, психологии и коммуникативистики, кафедра педагогики и методики начального образования ,г. Краснодар, 14 октября 2023 г. http://confirent.ru/ru/node/6641

Выпущены сборники по итогам конференций

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете педагогики, психологии и коммуникативистики является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

виды деятельности направленные на формирование личности обучающегося на основе сформировавшейся системы традиционных ценностей, лежащей в основе развития российского общества, способствующей личностному, творческому и профессиональному развитию, самовыражению в различных сферах жизнедеятельности, что способствует обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

– создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;

– дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

– организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений университета, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся; – развитие системы социального партнёрства;

– обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

– подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально - психологическому и др.;

– расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;

– организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;

– активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;

– реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;

– вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

– мониторинг состояния социальной и воспитательной работы университета;

– участие в формировании и поддержании имиджа университета. Позиционирование КубГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно - деятельностного характера. На факультете в соответствии с этим активно действуют органы студенческого самоуправления, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от

06.04.2021 № 245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессиональ ного стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
			6	Воспитательная деятельность	A/02.6	6
			6	Развивающая деятельность	A/03.6	6
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования "	B/01.5	5
			5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	B/02.6	6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК **Приложение 2**

Копия учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/selectspeciality.jsp?fid=16&year=2024

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН……Приложение 3
Копии аннотаций к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spb&cid=5790126

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН……..Приложение 4
Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spb&cid=5790126

Список дисциплин, соответствующих учебному плану
(2024) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование, Дошкольное образование) / ОФО

#	ID в БИП	Наименование	Кафедра	Семестр/год начала	Файлы
1	5791106	Б1.В.1.01.01 Методика физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	5	Рабочая программа, Аннотация,
2	5791108	Б1.В.1.01.02 Методика развития речи дошкольника	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	5	Рабочая программа, Аннотация
3	5791110	Б1.В.1.01.03 Методика социально-коммуникативного	Педагогики и психологии детства	6	Рабочая

		развития ребенка	изменить кафедру		программа, Аннотация
4	5791112	Б1.В.1.01.04 Технологии воспитания и обучения детей в дошкольной образовательной организации	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	6	Рабочая программа Аннотация,
5	5791114	Б1.В.1.01.05 Методика художественно-эстетического развития ребенка	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	7	Рабочая программа Аннотация
6	5791116	Б1.В.1.01.06 Методика познавательного развития детей в дошкольной образовательной организации	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	7	Рабочая программа Аннотация
7	5791096	Б1.В.1.02.01 Технологии художественно-эстетического образования в начальной школе	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	7	Рабочая программа Аннотация,
8	5791098	Б1.В.1.02.02 Методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста (с практикумом)	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	8	Рабочая программа, Аннотация,
9	5791100	Б1.В.1.02.03 Методика обучения технологии в начальном образовании	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	8	Рабочая программа Аннотация
10	5791102	Б1.В.1.02.04 Авторские технологии начального	Педагогики и методики начального	9	Рабочая

		образования	образования изменить кафедру		программа Аннотация
11	5791104	Б1.В.1.02.05 Современные средства оценивания результатов обучения	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	9	Рабочая программа Аннотация
12	5791048	Б1.В.1.ДВ.01.01 Технология укрупненных дидактических единиц (УДЕ) в начальной школе	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	9	Рабочая программа Аннотация
13	5791050	Б1.В.1.ДВ.01.02 Организация образовательного процесса в начальной школе	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	9	Рабочая программа Аннотация
14	5791052	Б1.В.1.ДВ.02.01 Практикум по педагогическому общению учителя начальных классов	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	9	Рабочая программа Аннотация
15	5791054	Б1.В.1.ДВ.02.02 Педагогическая риторика в начальном образовании (практикум)	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	9	Рабочая программа Аннотация
16	5791056	Б1.В.1.ДВ.03.01 Компьютерные технологии для детей дошкольного возраста	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	9	Рабочая программа

					Аннотация
17	5791058	Б1.В.1.ДВ.03.02 Аудио-визуализация в дошкольном образовании	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	9	Рабочая программа Аннотация
18	5791062	Б1.В.1.ДВ.04.01 Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	10	Рабочая программа Аннотация
19	5791064	Б1.В.1.ДВ.04.02 Дополнительное образование детей дошкольного возраста	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	10	Рабочая программа Аннотация
20	5791009	Б1.В.1.ДВ.05 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физического воспитания изменить кафедру	1	Рабочая программа Аннотация
21	5790961	Б1.О.01 Философия	Философии изменить кафедру	1	Рабочая программа Аннотация
22	5790965	Б1.О.02 Правоведение	Теории и истории государства и права изменить кафедру	2	Рабочая программа Аннотация

23	5791001	Б1.О.03 Основы проектной деятельности (по педагогике)	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	2	
24	5790992	Б1.О.04 Психология	Педагогики и психологии изменить кафедру	2	Рабочая программа Аннотация
25	5790975	Б1.О.05 Иностранный язык	Английского языка в профессиональной сфере изменить кафедру	1	Рабочая программа Аннотация
26	5790973	Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	1	Рабочая программа Аннотация
27	5790963	Б1.О.07 История России	Всеобщей истории и международных отношений изменить кафедру	1	Рабочая программа Аннотация
28	5790934	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания изменить кафедру	1	Рабочая программа Аннотация
29	5790986	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии изменить кафедру	2	Рабочая программа Аннотация

30	5790969	Б1.О.10 Экономические основы образования	Технологии и предпринимательства изменить кафедру	1	Рабочая программа Аннотация
31	5790982	Б1.О.11 Основы российской государственности	Философии изменить кафедру	1	Рабочая программа Аннотация
32	5791124	Б1.О.12 Основы военной подготовки	Радиофизики и нанотехнологий изменить кафедру	3	
33	5790980	Б1.О.13 Анализ данных в профессиональной сфере	Технологии и предпринимательства изменить кафедру	3	Рабочая программа Аннотация,
34	5791126	Б1.О.14 Системы искусственного интеллекта	Технологии и предпринимательства изменить кафедру	4	Рабочая программа Аннотация
35	5790967	Б1.О.15.01 Естественнонаучная картина мира	Педагогики и психологии изменить кафедру	1	Рабочая программа Аннотация
36	5790971	Б1.О.15.02 Основы духовно-нравственного воспитания	Технологии и предпринимательства изменить кафедру	2	Рабочая программа Аннотация
37	5790988	Б1.О.16.01 Возрастная анатомия, физиология и	Педагогики и психологии детства	1	Рабочая

		гигиена	изменить кафедру		программа Аннотация
38	5790959	Б1.О.16.02 Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании	Технологии и предпринимательства изменить кафедру	2	Рабочая программа Аннотация
39	5790990	Б1.О.16.03 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Педагогики и психологии изменить кафедру	2	Рабочая программа Аннотация
40	5790997	Б1.О.17.01 Введение в направление подготовки	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	1	Рабочая программа Аннотация
41	5790984	Б1.О.17.02 Профессиональная этика в педагогической деятельности	Педагогики и психологии изменить кафедру	2	Рабочая программа Аннотация
42	5790994	Б1.О.17.03 Педагогика	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	1	Рабочая программа Аннотация
43	5790999	Б1.О.17.04 Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	3	Рабочая программа

					Аннотация
44	5791003	Б1.О.17.05 Основы вожатской деятельности	Педагогики и психологии изменить кафедру	4	Рабочая программа Аннотация
45	5791026	Б1.О.18.01 Введение в литературоведение и анализ текста	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	3	Рабочая программа Аннотация
46	5791030	Б1.О.18.02 Литературное образование дошкольников	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	4	Рабочая программа Аннотация
47	5791024	Б1.О.18.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	5	Рабочая программа Аннотация
48	5791028	Б1.О.18.04 Методика начального литературного образования (с практикумом)	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	6	Рабочая программа Аннотация
49	5791120	Б1.О.18.05 Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	7	Рабочая программа Аннотация

50	5791014	Б1.О.19.01 Русский язык	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	3	Рабочая программа Аннотация
51	5791016	Б1.О.19.02 Практикум по русскому правописанию	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	4	Рабочая программа Аннотация
52	5791018	Б1.О.19.03 Лингвистические теории в начальном курсе русского языка	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	5	Рабочая программа Аннотация
53	5791022	Б1.О.19.04 Основы каллиграфии (практикум)	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	5	Рабочая программа Аннотация
54	5791020	Б1.О.19.05 Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	6	Рабочая программа Аннотация
55	5791072	Б1.О.20.01 Основные математические понятия	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	4	Рабочая программа Аннотация
56	5791032	Б1.О.20.02 Основы математической обработки информации	Педагогики и методики начального образования	4	Рабочая программа

			изменить кафедру		Аннотация
57	5791034	Б1.О.20.03 Методика преподавания начального курса математики	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	6	Рабочая программа Аннотация
58	5791038	Б1.О.21.01 Детская психология	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	3	Рабочая программа Аннотация
59	5791070	Б1.О.21.02 Теоретическая и практическая педагогика	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	3	Рабочая программа Аннотация
60	5791076	Б1.О.21.03 Возрастная и педагогическая психология	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	3	Рабочая программа Аннотация
61	5791036	Б1.О.21.04 Психолого-педагогическое сопровождение ребенка младшего школьного возраста	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	7	Рабочая программа Аннотация
62	5791088	Б1.О.21.05 Педагогическая антропология	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	6	Рабочая программа Аннотация

63	5791094	Б1.О.21.06 Особенности семейного воспитания младших школьников	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	9	Рабочая программа Аннотация
64	5791040	Б1.О.22.01 Педагогика детей раннего и дошкольного возраста	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	4	Рабочая программа Аннотация
65	5791074	Б1.О.22.02 Дидактика в дошкольном образовании	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	4	Рабочая программа Аннотация
66	5791042	Б1.О.22.03 Основы коррекционной дошкольной педагогики	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	5	Рабочая программа Аннотация
67	5791082	Б1.О.22.04 Дошкольное образование в поликультурном пространстве	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	5	Рабочая программа Аннотация
68	5791084	Б1.О.22.05 Педагогика и психология одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	7	Рабочая программа Аннотация
69	5791080	Б1.О.23.01 Теории и технологии формирования	Педагогики и методики начального	7	Рабочая

		духовно-нравственной культуры младших школьников	образования изменить кафедру		программа Аннотация
70	5791078	Б1.О.23.02 Основы социальной педагогики и социализация личности младшего школьника	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	9	Рабочая программа Аннотация
71	5791044	Б1.О.24.01 Методика обучения обществознанию в начальной школе	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	8	Рабочая программа Аннотация
72	5791046	Б1.О.24.02 Технологии изучения естествознания в начальной школе (с практикумом)	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	8	Рабочая программа Аннотация
73	5791068	Б1.О.25.01 Образовательные программы детей дошкольного возраста	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	7	Рабочая программа Аннотация
74	5791086	Б1.О.25.02 Планирование педагогической деятельности в детском саду	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	8	Рабочая программа Аннотация
75	5791066	Б1.О.25.03 Управление дошкольной образовательной организацией	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	10	Рабочая программа

					Аннотация
76	5791060	Б1.О.25.04 Проектирование развивающей среды в детском саду	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	10	Рабочая программа Аннотация
77	5791090	Б1.О.26.01 Вариативные подходы к формированию профессиональной индивидуальности педагога дошкольного образовательного учреждения	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	10	Рабочая программа Аннотация
78	5791092	Б1.О.26.02 Технология совершенствования педагогического мастерства	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	10	Рабочая программа Аннотация
79	5790945	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	2	Рабочая программа Аннотация
80	5790947	Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	2	Рабочая программа Аннотация
81	5791005	Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	6	Рабочая программа Аннотация

82	5790950	Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	4	Рабочая программа Аннотация
83	5790957	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	10	Рабочая программа Аннотация
84	5791118	Б3.01 Выполнение выпускной квалификационной работы	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	10	
85	5790939	Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	10	Рабочая программа Аннотация
86	5791122	ФТД.01 Информационная безопасность	Радиофизики и нанотехнологий изменить кафедру	4	
87	5791128	ФТД.02 Основы предпринимательской деятельности	Технологии и предпринимательства изменить кафедру	8	
88	5790943	ФТД.03 Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	5	Рабочая программа Аннотация
89	5790941	ФТД.04 Основы дипломного проектирования	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	9	Рабочая программа Аннотация

РАБОЧИЕ ПРОГРАМЫ ПРАКТИК **Приложение 5**

Копии программ практик размещаются на официальном сайте Университета

79	5790945	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	2	Рабочая программа Аннотация
80	5790947	Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	2	Рабочая программа Аннотация
81	5791005	Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	6	Рабочая программа Аннотация
82	5790950	Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	4	Рабочая программа Аннотация
83	5790957	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	10	Рабочая программа Аннотация

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИ Приложение6

Копии программ государственной итоговой аттестации размещаются на официальном сайте Университета

https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spb&cid=5790126&term=10

https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spb&cid=5790126&term=10

84	5791118	Б3.01 Выполнение выпускной квалификационной работы	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	10	
85	5790939	Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	10	Рабочая программа Аннотация

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ **Приложение 7**

		Универсальные компетенции									
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Блок 1. Б1.О	Дисциплины (модули) Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О.01	Философия	+				+					
Б1.О.02	Правоведение		+								+
Б1.О.03	Основы проектной деятельности (по		+								
Б1.О.04	Психология			+			+				
Б1.О.05	Иностранный язык				+						
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой				+						
Б1.О.07	История (история России, всеобщая история)					+					
Б1.О.08	Физическая культура и спорт							+			
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности								+		

Б1.О.10	Экономические основы образования									+	
Б1.О.11	Основы российской государственности					+			+		
Б1.О.12	Основы военной подготовки								+		
Б1.О.13	Анализ данных в профессиональной сфере	+									
Б1.О.14	Системы искусственного интеллекта										
Б1.О.15	**Модуль "Мировоззренческий"**	+					+				
Б1.О.15.01	Естественнонаучная картина мира	+									
Б1.О.15.02	Основы духовно-нравственного воспитания										
Б1.О.16	**Модуль "Здоровьесберегающий"**							+	+		
Б1.О.16.01	Возрастная анатомия, физиология и							+			
Б1.О.16.02	Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании							+	+		
Б1.О.16.03	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья										
Б1.О.17	**Модуль "Психолого-педагогический"**			+							
Б1.О.17.01	Введение в направление подготовки	+									
Б1.О.17.02	Профессиональная этика в педагогической деятельности						+				
Б1.О.17.03	Педагогика										
Б1.О.17.04	Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях										

Б1.О.17.05	Основы вожатской деятельности			+							
Б1.О.18	**Модуль "Литературное образование детей дошкольного и**										
Б1.О.18.01	Введение в литературоведение и анализ текста										
Б1.О.18.02	Литературное образование дошкольников										
Б1.О.18.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению										
Б1.О.18.04	Методика начального литературного образования (с										
Б1.О.18.05	Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении										
Б1.О.19	**Модуль "Лингвистическое и языковое образование младших**										
Б1.О.19.01	Русский язык										
Б1.О.19.02	Практикум по русскому										
Б1.О.19.03	Лингвистические теории в начальном курсе русского языка										
Б1.О.19.04	Основы каллиграфии (практикум)										
Б1.О.19.05	Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)										
Б1.О.20	**Модуль "Теоретические основы начального курса математики и методика его преподавания"**										
Б1.О.20.01	Основные математические понятия										
Б1.О.20.02	Основы математической обработки информации										

Б1.О.20.03	Методика преподавания начального курса математики										
Б1.О.21	**Модуль "Психология и педагогика детей дошкольного и младшего школьного возраста"**										
Б1.О.21.01	Детская психология										
Б1.О.21.02	Теоретическая и практическая педагогика										
Б1.О.21.03	Возрастная и педагогическая										
Б1.О.21.04	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка младшего										
Б1.О.21.05	Педагогическая антропология										
Б1.О.21.06	Особенности семейного воспитания младших школьников										
Б1.О.22	**Модуль "Дошкольная педагогика"**										
Б1.О.22.01	Педагогика детей раннего и дошкольного возраста										
Б1.О.22.02	Дидактика в дошкольном										
Б1.О.22.03	Основы коррекционной дошкольной педагогики										
Б1.О.22.04	Дошкольное образование в поликультурном пространстве										

Б1.О.22.05	Педагогика и психология одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации										
Б1.О.23	**Модуль «Социализация личности младшего школьника в системе**			+							
Б1.О.23.01	Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры										
Б1.О.23.02	Основы социальной педагогики и социализация личности младшего			+							
Б1.О.24	**Модуль "Теоретические и методические основы естествознания в начальной**										
Б1.О.24.01	Методика обучения обществознанию в начальной школе										
Б1.О.24.02	Технологии изучения естествознания в начальной школе										
Б1.О.25	**Модуль "Менеджмент в дошкольном образовании"**										
Б1.О.25.01	Образовательные программы детей дошкольного возраста										
Б1.О.25.02	Планирование педагогической деятельности в детском саду										
Б1.О.25.03	Управление дошкольной образовательной организацией										
Б1.О.25.04	Проектирование развивающей среды в детском саду										

Б1.О.26	**Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной**										
Б1.О.26.01	Вариативные подходы к формированию профессиональной индивидуальности педагога										
Б1.О.26.02	Технология совершенствования педагогического мастерства										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б1.В.1.01	**Модуль "Методики и технологии дошкольного образования"**							+			
Б1.В.1.01.01	*Методика физического развития детей раннего и дошкольного возраста*										
Б1.В.1.01.02	*Методика развития речи дошкольника*										
Б1.В.1.01.03	*Методика социально-коммуникативного развития ребенка*										
Б1.В.1.01.04	*Технологии воспитания и обучения детей в дошкольной образовательной организации*										
Б1.В.1.01.05	*Методика художественно-эстетического развития ребенка*										
Б1.В.1.01.06	*Методика познавательного развития детей в дошкольной образовательной организации*										
Б1.В.1.02	**Модуль "Методика обучения и воспитания младших школьников"**										

Б1.В.1.02.01	*Технологии художественно-эстетического образования в начальной школе*										
Б1.В.1.02.02	*Методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста (с практикумом)*										
Б1.В.1.02.03	*Методика обучения технологии в начальном образовании*										
Б1.В.1.02.04	*Авторские технологии начального образования*										
Б1.В.1.02.05	*Современные средства оценивания результатов обучения*										
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)										
Б1.В.1.ДВ.01.01	Технология укрупненных дидактических единиц (УДЕ) в начальной школе										
Б1.В.1.ДВ.01.02	Организация образовательного процесса в начальной школе										
Б1.В.1.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**										
Б1.В.1.ДВ.02.01	Практикум по педагогическому общению учителя начальных классов										
Б1.В.1.ДВ.02.02	Педагогическая риторика в начальном образовании (практикум)										
Б1.В.1.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**										
Б1.В.1.ДВ.03.01	Компьютерные технологии для детей дошкольного возраста										

Б1.В.1.ДВ.03.02	Аудио-визуализация в дошкольном образовании										
Б1.В.1.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**										
Б1.В.1.ДВ.04.01	Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе										
Б1.В.1.ДВ.04.02	Дополнительное образование детей дошкольного возраста										
Б1.В.1.ДВ.05	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**							+			
Б1.В.1.ДВ.05.01	Баскетбол							+			
Б1.В.1.ДВ.05.02	Волейбол							+			
Б1.В.1.ДВ.05.03	Бадминтон							+			
Б1.В.1.ДВ.05.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка							+			
Б1.В.1.ДВ.05.05	Футбол							+			
Б1.В.1.ДВ.05.06	Легкая атлетика							+			
Б1.В.1.ДВ.05.07	Атлетическая гимнастика							+			
Б1.В.1.ДВ.05.08	Аэробика и фитнес технологии							+			
Б1.В.1.ДВ.05.09	Единоборства							+			
Б1.В.1.ДВ.05.10	Плавание							+			
Б1.В.1.ДВ.05.11	Физическая рекреация							+			
Блок 2 Б2.О.	Практика Обязательная часть	+	+				+				
Б2.О.01	**Учебная практика**	+	+								
Б2.О.01.01(У)	*Ознакомительная практика*	+	+								

Б2.О.01.02(Н)	*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*	+									
Б2.О.02	**Производственная практика**										
Б2.О.02.01(Н)	*Научно-исследовательская работа*										
Б2.О.02.02(П)	*Педагогическая практика*										
Б2.О.02.03(Пд)	*Преддипломная практика*										
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01	Выполнение выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.	Факультативы										
ФТД.01	Информационная безопасность										
ФТД.02	Основы предпринимательской деятельности	+									+
ФТД.03	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста										
ФТД.04	Основы дипломного проектирования										

		Общепрофессиональные компетенции								
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Блок 1. Б1.О	Дисциплины (модули) Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О.01	Философия								+	
Б1.О.02	Правоведение	+							+	
Б1.О.03	Основы проектной деятельности (по педагогике)		+							
Б1.О.04	Психология								+	
Б1.О.05	Иностранный язык							+		
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой							+		
Б1.О.07	История (история России, всеобщая история)								+	
Б1.О.08	Физическая культура и спорт							+		

Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности									
Б1.О.10	Экономические основы								+	
Б1.О.11	Основы российской государственности								+	
Б1.О.12	Основы военной подготовки									
Б1.О.13	Анализ данных в профессиональной сфере		+							+
Б1.О.14	Системы искусственного интеллекта									+
Б1.О.15	**Модуль "Мировоззренческий"**				+				+	
Б1.О.15.01	Естественнонаучная картина мира								+	
Б1.О.15.02	Основы духовно-нравственного				+				+	
Б1.О.16			+	+			+		+	
Б1.О.16.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена								+	
Б1.О.16.02	Здоровьесберегающие технологии в						+			
Б1.О.16.03	Обучение лиц с ограниченными		+	+			+			
Б1.О.17	**Модуль "Психолого-педагогический"**	+		+	+	+	+	+		
Б1.О.17.01	Введение в направление подготовки	+						+		
Б1.О.17.02	Профессиональная этика в педагогической деятельности	+								
Б1.О.17.03	Педагогика				+			+		

Б1.О.17.04	Методология и методы в психолого-педагогических					+	+			
Б1.О.17.05	Основы вожатской деятельности			+						
Б1.О.18	**Модуль "Литературное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста"**				+					
Б1.О.18.01	Введение в литературоведение и анализ текста									
Б1.О.18.02	Литературное образование дошкольников									
Б1.О.18.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению				+					
Б1.О.18.04	Методика начального литературного образования (с практикумом)									
Б1.О.18.05	Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении				+					
Б1.О.19	**Модуль "Лингвистическое и языковое образование младших школьников"**					+				
Б1.О.19.01	Русский язык					+				
Б1.О.19.02	Практикум по русскому правописанию					+				
Б1.О.19.03	Лингвистические теории в начальном курсе русского языка									
Б1.О.19.04	Основы каллиграфии (практикум)					+				
Б1.О.19.05	Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)									

Б1.О.20	**Модуль "Теоретические основы начального курса математики и методика его преподавания"**			+						
Б1.О.20.01	Основные математические понятия									
Б1.О.20.02	Основы математической обработки информации									
Б1.О.20.03	Методика преподавания начального курса математики			+						
Б1.О.21	**Модуль "Психология и педагогика детей дошкольного и младшего школьного возраста"**									
Б1.О.21.01	Детская психология									
Б1.О.21.02	Теоретическая и практическая педагогика									
Б1.О.21.03	Возрастная и педагогическая психология									
Б1.О.21.04	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка младшего школьного возраста									
Б1.О.21.05	Педагогическая антропология									
Б1.О.21.06	Особенности семейного воспитания младших школьников									
Б1.О.22	**Модуль "Дошкольная педагогика"**									
Б1.О.22.01	Педагогика детей раннего и дошкольного возраста									
Б1.О.22.02	Дидактика в дошкольном образовании									

Б1.О.22.03	Основы коррекционной дошкольной педагогики									
Б1.О.22.04	Дошкольное образование в									
Б1.О.22.05	Педагогика и психология одаренных детей в условиях дошкольной образовательной				+					
Б1.О.23	**Модуль «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования»**									
Б1.О.23.01	Теории и технологии формирования духовно-				+					
Б1.О.23.02	Основы социальной педагогики и социализация личности младшего									
Б1.О.24	**Модуль "Теоретические и методические основы**									
Б1.О.24.01	Методика обучения обществознанию в начальной									
Б1.О.24.02	Технологии изучения естествознания в начальной школе									
Б1.О.25	**Модуль "Менеджмент в дошкольном образовании"**									
Б1.О.25.01	Образовательные программы детей дошкольного возраста									
Б1.О.25.02	Планирование педагогической деятельности в детском саду									
Б1.О.25.03	Управление дошкольной образовательной организацией									
Б1.О.25.04	Проектирование развивающей среды в детском саду									

Б1.О.26	**Модуль «Психолого-педагогические основы**									
Б1.О.26.01	Вариативные подходы к формированию профессиональной									
Б1.О.26.02	Технология совершенствования педагогического мастерства									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Б1.В.1.01	**Модуль "Методики и технологии дошкольного образования"**									
Б1.В.1.01.01	*Методика физического развития детей раннего и дошкольного возраста*									
Б1.В.1.01.02	*Методика развития речи дошкольника*									
Б1.В.1.01.03	*Методика социально-коммуникативного развития ребенка*									
Б1.В.1.01.04	*Технологии воспитания и обучения детей в дошкольной образовательной организации*									
Б1.В.1.01.05	*Методика художественно-эстетического развития ребенка*									
Б1.В.1.01.06	*Методика познавательного развития детей в дошкольной образовательной организации*									
Б1.В.1.02	**Модуль "Методика обучения и воспитания младших школьников"**									

Б1.В.1.02.01	*Технологии художественно-эстетического образования в начальной школе*									
Б1.В.1.02.02	*Методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста (с практикумом)*									
Б1.В.1.02.03	*Методика обучения технологии в начальном образовании*									
Б1.В.1.02.04	*Авторские технологии начального образования*									
Б1.В.1.02.05	*Современные средства оценивания результатов обучения*									
Б1.В.1.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**									
Б1.В.1.ДВ.01.01	Технология укрупненных дидактических единиц (УДЕ) в начальной школе									
Б1.В.1.ДВ.01.02	Организация образовательного процесса в начальной школе									
Б1.В.1.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**									
Б1.В.1.ДВ.02.01	Практикум по педагогическому общению учителя начальных классов									
Б1.В.1.ДВ.02.02	Педагогическая риторика в начальном образовании									
Б1.В.1.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**									
Б1.В.1.ДВ.03.01	Компьютерные технологии для детей дошкольного возраста									

Б1.В.1.ДВ.03.02	Аудио-визуализация в дошкольном образовании									
Б1.В.1.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**									
Б1.В.1.ДВ.04.01	Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе									
Б1.В.1.ДВ.04.02	Дополнительное образование детей дошкольного возраста									
Б1.В.1.ДВ.05	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**									
Б1.В.1.ДВ.05.01	Баскетбол									
Б1.В.1.ДВ.05.02	Волейбол									
Б1.В.1.ДВ.05.03	Бадминтон									
Б1.В.1.ДВ.05.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка									
Б1.В.1.ДВ.05.05	Футбол									
Б1.В.1.ДВ.05.06	Легкая атлетика									
Б1.В.1.ДВ.05.07	Атлетическая гимнастика									
Б1.В.1.ДВ.05.08	Аэробика и фитнес технологии									
Б1.В.1.ДВ.05.09	Единоборства									
Б1.В.1.ДВ.05.10	Плавание									
Б1.В.1.ДВ.05.11	Физическая рекреация									
Блок 2	**Практика. Обязательная часть**	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.01	**Учебная практика**	+						+		+
Б2.О.01.01(У)	*Ознакомительная практика*							+		
Б2.О.01.02(Н)	*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*	+								+

Б2.О.02	**Производственная практика**	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б2.О.02.01(Н)	*Научно-исследовательская работа*		+		+					
Б2.О.02.02(П)	*Педагогическая практика*			+		+	+			
Б2.О.02.03(Пд)	*Преддипломная практика*								+	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01	Выполнение выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.	Факультативы									
ФТД.01	Информационная безопасность									+
ФТД.02	Основы предпринимательской									
ФТД.03	Экологическое воспитание детей									
ФТД.04	Основы дипломного проектирования									
		Профессиональные компетенции								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1: Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	ПК-2: Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	ПК-3: Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	ПК-4: Способен проектировать и планировать образовательный процесс на основе ФГОС дошкольного образования с учетом возрастных закономерностей развития детей и индивидуальных особенностей каждого ребенка	ПК-5: Способен проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную деятельность в группах детей раннего и дошкольного возраста	ПК-6: Способен корректировать образовательную деятельность, исходя из данных мониторинга освоения детьми образовательной программы на основе особенностей развития детей	ПК-7: Готов к проектированию и реализации воспитательных программ начального общего образования	ПК-8: Способен к реализации современных, в том числе, интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
Блок 1. Б1.О	Дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О.01	Философия								
Б1.О.02	Правоведение								
Б1.О.03	Основы проектной деятельности (по педагогике)								
Б1.О.04	Психология								
Б1.О.05	Иностранный язык								
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой								
Б1.О.07	История России								
Б1.О.08	Физическая культура и спорт								
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности								

Б1.О.10	Экономические основы								
Б1.О.11	Основы российской государственности								
Б1.О.12	Основы военной подготовки								
Б1.О.13	Анализ данных в профессиональной сфере								
Б1.О.14	Системы искусственного интеллекта								
Б1.О.15	**Модуль "Мировоззренческий"**								
Б1.О.15.01	Естественнонаучная картина мира								
Б1.О.15.02	Основы духовно-нравственного								
Б1.О.16	**Модуль "Здоровьесберегающий"**								
Б1.О.16.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена								
Б1.О.16.02	Здоровьесберегающие технологии в								
Б1.О.16.03	Обучение лиц с ограниченными								
Б1.О.17	**Модуль "Психолого-педагогический"**								
Б1.О.17.01	Введение в направление подготовки								
Б1.О.17.02	Профессиональная этика в педагогической деятельности								
Б1.О.17.03	Педагогика								
Б1.О.17.04	Методология и методы в								
Б1.О.17.05	Основы вожатской деятельности								

Б1.О.18	**Модуль "Литературное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста"**			+					+
Б1.О.18.01	Введение в литературоведение и анализ текста			+					
Б1.О.18.02	Литературное образование дошкольников								
Б1.О.18.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			+					
Б1.О.18.04	Методика начального литературного образования (с практикумом)			+					
Б1.О.18.05	Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении								+
Б1.О.19	**Модуль "Лингвистическое и языковое образование младших школьников"**	+		+				+	
Б1.О.19.01	Русский язык			+					
Б1.О.19.02	Практикум по русскому правописанию			+					
Б1.О.19.03	Лингвистические теории в начальном курсе русского языка								
Б1.О.19.04	Основы каллиграфии (практикум)							+	
Б1.О.19.05	Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)	+		+					
Б1.О.20	**Модуль "Теоретические основы начального курса математики и методика его преподавания"**	+	+	+					
Б1.О.20.01	Основные математические понятия		+	+					

Б1.О.20.02	Основы математической обработки информации		+	+					
Б1.О.20.03	Методика преподавания начального курса математики	+							
Б1.О.21	**Модуль "Психология и педагогика детей дошкольного и младшего школьного возраста"**		+		+		+	+	+
Б1.О.21.01	Детская психология						+		
Б1.О.21.02	Теоретическая и практическая педагогика		+					+	
Б1.О.21.03	Возрастная и педагогическая психология				+				
Б1.О.21.04	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка младшего школьного возраста		+						
Б1.О.21.05	Педагогическая антропология								
Б1.О.21.06	Особенности семейного воспитания младших школьников							+	+
Б1.О.22	**Модуль "Дошкольная педагогика"**				+	+	+		
Б1.О.22.01	Педагогика детей раннего и дошкольного возраста					+			
Б1.О.22.02	Дидактика в дошкольном образовании				+				
Б1.О.22.03	Основы коррекционной дошкольной педагогики						+		

Б1.О.22.04	Дошкольное образование в поликультурном пространстве								
Б1.О.22.05	Педагогика и психология одаренных детей в условиях дошкольной образовательной								
Б1.О.23	**Модуль «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования»**								+
Б1.О.23.01	Теории и технологии формирования духовно-								+
Б1.О.23.02	Основы социальной педагогики и социализация личности младшего								
Б1.О.24	**Модуль "Теоретические и методические основы**	+	+	+					
Б1.О.24.01	Методика обучения обществознанию в начальной		+	+					
Б1.О.24.02	Технологии изучения естествознания в начальной школе	+	+						
Б1.О.25	**Модуль "Менеджмент в дошкольном образовании"**				+		+		
Б1.О.25.01	Образовательные программы детей дошкольного возраста						+		
Б1.О.25.02	Планирование педагогической деятельности в детском саду				+				
Б1.О.25.03	Управление дошкольной образовательной организацией								
Б1.О.25.04	Проектирование развивающей среды в детском саду								

Б1.О.26	**Модуль «Психолого-педагогические основы**				+				
Б1.О.26.01	Вариативные подходы к формированию профессиональной				+				
Б1.О.26.02	Технология совершенствования педагогического мастерства				+				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Б1.В.1.01	**Модуль "Методики и технологии дошкольного образования"**				+	+			
Б1.В.1.01.01	*Методика физического развития детей раннего и дошкольного возраста*								
Б1.В.1.01.02	*Методика развития речи дошкольника*								
Б1.В.1.01.03	*Методика социально-коммуникативного развития ребенка*								
Б1.В.1.01.04	*Технологии воспитания и обучения детей в дошкольной образовательной организации*					+			
Б1.В.1.01.05	*Методика художественно-эстетического развития ребенка*				+				
Б1.В.1.01.06	*Методика познавательного развития детей в дошкольной образовательной организации*				+				
Б1.В.1.02	**Модуль "Методика обучения и воспитания младших школьников"**	+	+	+				+	

Б1.В.1.02.01	*Технологии художественно-эстетического образования в начальной школе*	+	+						
Б1.В.1.02.02	*Методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста (с практикумом)*			+				+	
Б1.В.1.02.03	*Методика обучения технологии в начальном образовании*							+	
Б1.В.1.02.04	*Авторские технологии начального образования*	+							
Б1.В.1.02.05	*Современные средства оценивания результатов обучения*			+					
Б1.В.1.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		+	+					
Б1.В.1.ДВ.01.01	Технология укрупненных дидактических единиц (УДЕ) в начальной школе		+	+					
Б1.В.1.ДВ.01.02	Организация образовательного процесса в начальной школе		+	+					
Б1.В.1.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**	+							
Б1.В.1.ДВ.02.01	Практикум по педагогическому общению учителя начальных классов	+							
Б1.В.1.ДВ.02.02	Педагогическая риторика в начальном образовании	+							
Б1.В.1.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**					+			

Б1.В.1.ДВ.03.01	Компьютерные технологии для детей дошкольного возраста					+			
Б1.В.1.ДВ.03.02	Аудио-визуализация в дошкольном образовании					+			
Б1.В.1.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**					+			
Б1.В.1.ДВ.04.01	Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе					+			
Б1.В.1.ДВ.04.02	Дополнительное образование детей дошкольного возраста					+			
Б1.В.1.ДВ.05	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**								
Б1.В.1.ДВ.05.01	Баскетбол								
Б1.В.1.ДВ.05.02	Волейбол								
Б1.В.1.ДВ.05.03	Бадминтон								
Б1.В.1.ДВ.05.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка								
Б1.В.1.ДВ.05.05	Футбол								
Б1.В.1.ДВ.05.06	Легкая атлетика								
Б1.В.1.ДВ.05.07	Атлетическая гимнастика								
Б1.В.1.ДВ.05.08	Аэробика и фитнес технологии								
Б1.В.1.ДВ.05.09	Единоборства								
Б1.В.1.ДВ.05.10	Плавание								
Б1.В.1.ДВ.05.11	Физическая рекреация								
Блок 2	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.01	**Учебная практика**								
Б2.О.01.01(У)	*Ознакомительная практика*								

Б2.О.01.02(Н)	*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*								
Б2.О.02	**Производственная практика**	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.02.01(Н)	*Научно-исследовательская работа*						+		
Б2.О.02.02(П)	*Педагогическая практика*	+	+	+	+	+			
Б2.О.02.03(Пд)	*Преддипломная практика*							+	+
Блок 3	**Государственная итоговая**	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01	Выполнение выпускной	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02	Защита выпускной	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	**Факультативы**		+		+				
Информационная	Информационная безопасность		+						
Основы	Основы предпринимательской								
Экологическое	Экологическое воспитание детей				+				
Основы дипломного	Основы дипломного		+						

		Профессиональные компетенции				
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-9: Способен создавать безопасную, психологически комфортную и развивающую образовательную среду и другие условия, обеспечивая эмоциональное благополучие и полноценное развитие ребенка в разнообразных видах детской деятельности в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО	ПК-10: Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды	ПК-11: Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК- 12 Способен реализовывать личностно ориентированную модель взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей	ПК-13: Способен устанавливать партнёрские взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, коллеги)
Блок 1.	Дисциплины (модули)	+	+	+	+	+
Б1.О.01	Философия					
Б1.О.02	Правоведение					
Б1.О.03	Основы проектной деятельности (по педагогике)					
Б1.О.04	Психология					
Б1.О.05	Иностранный язык					
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой					
Б1.О.07	История россии					
Б1.О.08	Физическая культура и спорт					
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности					
Б1.О.10	Экономические основы					

Б1.О.11	Основы российской государственности					
Б1.О.12	Основы военной подготовки					
Б1.О.13	Анализ данных в профессиональной сфере					
Б1.О.14	Системы искусственного интеллекта					
Б1.О.15	**Модуль "Мировоззренческий"**					
Б1.О.15.01	Естественнонаучная картина мира					
Б1.О.15.02	Основы духовно-нравственного					
Б1.О.16	**Модуль "Здоровьесберегающий"**					
Б1.О.16.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена					
Б1.О.16.02	Здоровьесберегающие технологии в					
Б1.О.16.03	Обучение лиц с ограниченными					
Б1.О.17	**Модуль "Психолого-педагогический"**					
Б1.О.17.01	Введение в направление подготовки					
Б1.О.17.02	Профессиональная этика в педагогической деятельности					
Б1.О.17.03	Педагогика					
Б1.О.17.04	Методология и методы в					
Б1.О.17.05	Основы вожатской деятельности					

Б1.О.18	**Модуль "Литературное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста"**				+	
Б1.О.18.01	Введение в литературоведение и анализ текста					
Б1.О.18.02	Литературное образование дошкольников				+	
Б1.О.18.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению					
Б1.О.18.04	Методика начального литературного образования (с практикумом)					
Б1.О.18.05	Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении					
Б1.О.19	**Модуль "Лингвистическое и языковое образование младших школьников"**			+		
Б1.О.19.01	Русский язык					
Б1.О.19.02	Практикум по русскому правописанию					
Б1.О.19.03	Лингвистические теории в начальном курсе русского языка			+		
Б1.О.19.04	Основы каллиграфии (практикум)					
Б1.О.19.05	Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)					
Б1.О.20	**Модуль "Теоретические основы начального курса математики и методика его преподавания"**					
Б1.О.20.01	Основные математические понятия					

Б1.О.20.02	Основы математической обработки информации					
Б1.О.20.03	Методика преподавания начального курса математики					
Б1.О.21	**Модуль "Психология и педагогика детей дошкольного и младшего школьного возраста"**	+	+	+	+	
Б1.О.21.01	Детская психология				+	
Б1.О.21.02	Теоретическая и практическая педагогика		+			
Б1.О.21.03	Возрастная и педагогическая психология	+				
Б1.О.21.04	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка младшего школьного возраста		+			
Б1.О.21.05	Педагогическая антропология			+		
Б1.О.21.06	Особенности семейного воспитания младших школьников					
Б1.О.22	**Модуль "Дошкольная педагогика"**				+	+
Б1.О.22.01	Педагогика детей раннего и дошкольного возраста					
Б1.О.22.02	Дидактика в дошкольном образовании					
Б1.О.22.03	Основы коррекционной дошкольной педагогики					+

Б1.О.22.04	Дошкольное образование в поликультурном пространстве					+
Б1.О.22.05	Педагогика и психология одаренных детей в условиях дошкольной образовательной				+	
Б1.О.23	**Модуль «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования»**			+		
Б1.О.23.01	Теории и технологии формирования духовно-			+		
Б1.О.23.02	Основы социальной педагогики и социализация личности младшего			+		
Б1.О.24	**Модуль "Теоретические и методические основы**					
Б1.О.24.01	Методика обучения обществознанию в начальной					
Б1.О.24.02	Технологии изучения естествознания в начальной школе					
Б1.О.25	**Модуль "Менеджмент в дошкольном образовании"**	+			+	+
Б1.О.25.01	Образовательные программы детей дошкольного возраста					+
Б1.О.25.02	Планирование педагогической деятельности в детском саду					
Б1.О.25.03	Управление дошкольной образовательной организацией					+
Б1.О.25.04	Проектирование развивающей среды в детском саду				+	

Б1.О.26	**Модуль «Психолого-педагогические основы**				+	
Б1.О.26.01	Вариативные подходы к формированию профессиональной				+	
Б1.О.26.02	Технология совершенствования педагогического мастерства					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б1.В.1.01	**Модуль "Методики и технологии дошкольного образования"**	+			+	+
Б1.В.1.01.01	*Методика физического развития детей раннего и дошкольного возраста*				+	
Б1.В.1.01.02	*Методика развития речи дошкольника*	+			+	
Б1.В.1.01.03	*Методика социально-коммуникативного развития ребенка*	+				+
Б1.В.1.01.04	*Технологии воспитания и обучения детей в дошкольной образовательной организации*					
Б1.В.1.01.05	*Методика художественно-эстетического развития ребенка*	+				
Б1.В.1.01.06	*Методика познавательного развития детей в дошкольной образовательной организации*	+				

Б1.В.1.02	**Модуль "Методика обучения и воспитания младших школьников"**		+	+		
Б1.В.1.02.01	*Технологии художественно-эстетического образования в начальной школе*			+		
Б1.В.1.02.02	*Методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста (с практикумом)*		+			
Б1.В.1.02.03	*Методика обучения технологии в начальном образовании*			+		
Б1.В.1.02.04	*Авторские технологии начального образования*					
Б1.В.1.02.05	*Современные средства оценивания результатов обучения*					
Б1.В.1.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**					
Б1.В.1.ДВ.01.01	Технология укрупненных дидактических единиц (УДЕ) в начальной школе					
Б1.В.1.ДВ.01.02	Организация образовательного процесса в начальной школе					
Б1.В.1.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**			+		
Б1.В.1.ДВ.02.01	Практикум по педагогическому общению учителя начальных классов			+		
Б1.В.1.ДВ.02.02	Педагогическая риторика в начальном образовании			+		

Б1.В.1.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**					
Б1.В.1.ДВ.03.01	Компьютерные технологии для детей дошкольного возраста					
Б1.В.1.ДВ.03.02	Аудио-визуализация в дошкольном образовании					
Б1.В.1.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**				+	
Б1.В.1.ДВ.04.01	Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе				+	
Б1.В.1.ДВ.04.02	Дополнительное образование детей дошкольного возраста				+	
Б1.В.1.ДВ.05	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**					
Б1.В.1.ДВ.05.01	Баскетбол					
Б1.В.1.ДВ.05.02	Волейбол					
Б1.В.1.ДВ.05.03	Бадминтон					
Б1.В.1.ДВ.05.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка					
Б1.В.1.ДВ.05.05	Футбол					
Б1.В.1.ДВ.05.06	Легкая атлетика					
Б1.В.1.ДВ.05.07	Атлетическая гимнастика					
Б1.В.1.ДВ.05.08	Аэробика и фитнес технологии					
Б1.В.1.ДВ.05.09	Единоборства					
Б1.В.1.ДВ.05.10	Плавание					
Б1.В.1.ДВ.05.11	Физическая рекреация					
Блок 2	Практика. Обязательная часть	+	+	+	+	+
Б2.О.01	**Учебная практика**					

Б2.О.01.01(У)	*Ознакомительная практика*					
Б2.О.01.02(Н)	*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*		+			
Б2.О.02	**Производственная практика**	+	+	+	+	+
Б2.О.02.01(Н)	*Научно-исследовательская работа*		+			
Б2.О.02.02(П)	*Педагогическая практика*			+	+	+
Б2.О.02.03(Пд)	*Преддипломная практика*	+				
Блок 3	**Государственная итоговая**	+	+	+	+	+
Б3.01	Выполнение выпускной	+	+	+	+	+
Б3.02	Защита выпускной	+	+	+	+	+
ФТД	**Факультативы**					
Информационная	Информационная безопасность					
Основы	Основы предпринимательской					
Экологическое	Экологическое воспитание детей					
Основы дипломного	Основы дипломного					

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,

- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно- нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

- повышение доли проактивной патриотически настроенной молодежи
- повышение доли молодежи, верящей в возможности самореализации в России
- повышение доли молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- повышение доли вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2024 и последующих годах.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2024-2025 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2024/2025 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной

образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.

Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

− формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
− создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
− формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

− создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

− создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

− формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

− ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

− выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

− повышение уровня культуры безопасного поведения;

− создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

− создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

− формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

− создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;

− военно-спортивное воспитание

− воспитание казачьей молодежи

− духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий

− формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

− формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

− формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

− формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

− формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

− формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи;

− формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

− популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

− пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

− выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

− системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

− развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

− профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

− развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

− обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

− мониторинг асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

− волонтерская (добровольческая) деятельность;

− проектная деятельность;

− учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

− студенческое международное сотрудничество;

− деятельность и виды студенческих объединений;

− досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

− участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;

− погружение в предпринимательскую деятельность;

− другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

− сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

− сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;

− сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;

− умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;

− готовность к выполнению гражданского долга;

− сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;

− сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;

− знание гражданских обязанностей и прав;

− сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

− сформированность активной жизненной позиции;

− сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;

− сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;

− умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;

− умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;

− другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

− (Р53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;

− (Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования

− (Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования

− (Р61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью

− (Р62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив

− (Р63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета

− (Р25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности

− (Р26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях

− (Р27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях

− (Р28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)

− (Р30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив

− (Р31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию

− (Р32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма

− (Р33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах

− (Р34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Приложение 9
https://kubsu.ru/node/10220

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (на 2024/2025 учебный год)

Краснодар, 2024

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2023/2024 проходил в условиях активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Стала приобретать более четкие формы работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено изготовление блиндажных свечей и плетение маскировочных сетей. Систематически реализуются волонтёрские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем.

При формировании плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является укрепление роли военно-спортивного патриотического воспитания, от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего деятельностное начало созерцательной активности, увеличения доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активного собственного участия при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

В фокусе внимания университета так же будут находится вопросы, связанные с развитием и укреплением института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 – 2032 годы.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023/2024 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2024 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2024 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

		актива «Регион-93»			

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Досуговая, физкультурно-спортивная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов военно-спортивного клуба в событиях календаря клуба	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500

событий и мероприятий					
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2025 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2025 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2025 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2025 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2025 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2025 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2025 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2025 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая,	10 июня 2025	Круглый стол в	очная	Органы	До 50

социокультурная, научно-исследовательская	года	рамках празднования Дня России		студенческого самоуправления	
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2025 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2025 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2025 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 40
Социокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 100
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ,	До 100

		Мефодиевских чтениях		Начальник УВР	
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2025 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2025 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					

Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2025 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2025 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в	В течение	Профтестирован	Смешанная	Начальник ОСТЗ,	До 400

профориентационную деятельность	месяца	ие студентов младших курсов		факультеты, институты	
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Ситуативно	Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар	Очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000
Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000

Апрель					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурн	В течение	Кураторский час	очная	Заместители	До 4500

ая, проектная	месяца	«Профилактика наркомании»		декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Деятельность жилищно-бытовой комиссии студенческого городка	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Сентябрь					

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о студентах-участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

РЕЦЕНЗИЯ
на ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование, Дошкольное образование», разработанную кафедрами педагогики и методики начального образования, дошкольной педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО КубГУ

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование, Дошкольное образование» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование, Дошкольное образование» обучение студентов осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Общая трудоемкость освоения образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование, Дошкольное образование» составляет 300 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий. По окончанию обучения выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «бакалавр».

При реализации программы бакалавриата обучающимися обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе, предусмотрены специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических кадров, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающимися.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/ или научно-методической деятельностью. Доля научно-

педагогических работников, имеющих ученую степень и /или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям ФГОС.

Образовательная программа соответствует современному уровню и перспективам развития науки, организации труда в областях профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие и позволяет подготовить «бакалавра» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование, Дошкольное образование», в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями и запросами работодателей региона.

Зав. кафедрой начального образования,
ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края Е.И. Прынь

Подпись заверяю

РЕЦЕНЗИЯ
на ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование, Дошкольное образование, разработанную кафедрами педагогики и методики начального образования и дошкольной педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125 и реализуется в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении.

Программа полностью отвечает требованиям стандарта. Ее структура и трудоемкость распределена в соответствии с ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. В учебный план входят все дисциплины предусмотренные образовательным стандартом. Дисциплины учебного плана входят все дисциплины предусмотренные образовательным стандартом. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Структура основной профессиональной образовательной программы включает следующие блоки:

Б1 «Дисциплины (модули)»;

Б2 «Практики»;

Б3 «Государственная итоговая аттестация».

Общий объем программы 300 з.е.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области начального и дошкольного образования. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели подготовки бакалавра 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование, Дошкольное образование.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. На каждую компетенцию разработан паспорт компетенций выпускников, а также структурная матрица формирования компетенций в

соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Тематика практических, лабораторных, (а также курсовых, выпускных квалификационных (бакалаврских) работ) полностью соответствует требованиям подготовки выпускника по образовательной программе. С целью реализации компетентностного подхода при подготовке бакалавров по профилю ОПОП предполагается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения всех видов занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ОПОП формирует весь необходимый объем компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Важным моментом формирования индивидуального облика бакалавра является возможность освоения дисциплин по выбору. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО, поставленным целям и задачам. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, учитываются все виды связей между включенными знаниями, умениями и навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по типам профессиональных задач и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В целом рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Начальное образование, Дошкольное образование» разработана и реализуется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание, уровень и качество ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль подготовки «Начальное образование, Дошкольное образование» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и соответствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Доктор педагогических наук, профессор Н.М.Сажина

РЕЦЕНЗИЯ

НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование, Дошкольное образование, разработанную кафедрами педагогики и методики начального образования и дошкольной педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и комуникативистики КубГУ

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерльного государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125 и реализуется в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении.

Программа полностью отвечает требованиям стандарта. Ее структура и трудоемкость распределена в соответствии с ФГОС Во. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. В учебный план входят все дисциплины, предусмотренные образовательным стандартом. Необходимо отметить, что в достаточной мере отражены дисциплины Дошкольного образования. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формирует весь необходимый перечень универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области дошкольного и начального образования. Структура плана в целом логичная и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели подготовки бакалавра 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование, Дошкольное образование.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретенными выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. На каждую компетенцию разработан паспорт компетенций выпускников, а также структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование, Дошкольное образование. Тематика практических, лабораторных (а также курсовых, выпускных квалификационных работ) полностью соответствует требованиям подготовки выпускника по образовательной программе.

С целью реализации компетентностного подхода при подготовке бакалавров по профилю ОПОП предполагается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения всех видов занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ОПОП формирует весь необходимый объем компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Важным моментом формирования индивидуального облика бакалавра является возможность освоения дисциплин по выбору. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

В целом рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование, Дошкольное образование разработана и реализуется с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание, уровень и качество ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование, Дошкольное образование соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и соответствует формированию профессиональных компетенций.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 222» Баранчикова К.П.

*

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование
Квалификация – бакалавр
Срок получения образования по очной форме обучения – 5 лет
Объем программы бакалавриата составляет 300 зачетных единиц

1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Область (-и) профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, дополнительного образования)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. **Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

– обучение;
– воспитание;
– развитие,
– специальные научные знания, в том числе в предметной области;
– образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные.

3. **Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:**

– педагогический;
– проектный;
– методический.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы), программами практик, включающими оценочные средства (материалы), программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства, методическими материалами.

5. Условия реализации образовательной программы
– электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

– материально-технические условия реализации образовательной программы, учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

– кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

– механизм оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА
по направлению *44.03.05 Педагогическое образование*
(с двумя профилями подготовки)
профиль *Начальное образование, Дошкольное образование*

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимые в ОПОП в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Дисциплина Б1.О.17.04 «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях»	Внесена дополнительная форма контроля (дифференцированный зачет) в 3 семестр в виде курсового проекта	Акселерационная программа «Технохаб» поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (2025 г.) Федеральная программа «Обучение служением».	Дата утверждения № 10 от 23.05.2025 г. (кафедра ПМНО) Дата УМК ФППК № 11 от 27.05.2025 г.

Зав. кафедрой педагогики и методики начального образования _____С.А. Жажева

Председатель УМК ФППК _____В.М. Гребенникова