АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.О.01.03 Психология профессиональной деятельности -45.04.01 Филология

Объем трудоемкости: 2 зач.ед. (72часа) для студентов ОФО.

Цель дисциплины: - сформировать у магистров научно обоснованное представление о современных условиях профессиональной деятельности и ее психологических основах; обозначить возможности самооценки и самореализации в различных направлениях профессиональной деятельности; заложить основы для развития долгосрочной мотивации к освоению выбранной профессии.

Задачи дисциплины:

- -познакомить магистров с психологическими особенностями и условиями реализации современных видов профессиональной деятельности в организациях разных типов;
- определить важнейшие психологические требования к работнику современной организации;
- -показать значение психологических знаний в развитии профессиональных умений и навыков;
- -сформировать представление о направлениях и реализации профессиональной карьеры, возможностях и ограничениях в управлении своей карьерой, перспективах самореализации;
- -сформировать ряд универсальных навыков и умений, необходимых для совместной работы с другими людьми.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» является дисциплиной профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (квалификация (степень) «магистр»). Относится к обязательной части образовательной программы магистратуры, изучается в 2семестре. Оценивается в форме зачета.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин, «Методика преподавания детской педагогики и психологии», «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Педагогика и психология высшего образования», «Теория и методика обучения математике». Для успешного освоения содержания дисциплины магистр должен, помимо аудиторных практических занятий, осуществлять самостоятельную работу.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

	Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))						
	УК-3- Способен организовывать и	руководить работой команды, вырабатывая						
	командную стратегию для достижения поставленной цели УК 6 -Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и							
	способы ее совершенствования на основе самооценки							

Код и наименование индикатора* достижения компетенции

УК-3.1-Владеет принципами формирования эффективной команды УК 3.2 -Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

УК-6.1- определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста

УК-6.2- реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки

Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))

Знает - специфику процессов саморазвития личности, механизмы саморазвития человека и основные методы диагностики саморазвития личности;

- -особенности управления личностными ресурсами с целью постоянного саморазвития; вопросы управления тайм менеджмента;
- -возможности личностного роста как ресурса решения профессиональных задач;
- -конкретные приемы саморазвития, эффективной организации профессионального и карьерного роста.

Умеет - анализировать процессы саморазвития; -анализировать роль самого человека в процессах саморазвития;

- -использовать методы диагностики для анализа проявлений саморазвития;
- -выстраивать траекторию саморазвития;
- -использовать личностные ресурсы;
- -выявлять барьеры саморазвития, и находить методы их преодоления;
- -использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики.

Владеет - навыками рефлексии и самоанализа; -навыками поиска, систематизации, анализа и отбора информации, необходимой для осуществления профессионального и личностного саморазвития;

- стратегией управления тайм менеджмента;
- -способами реализации личностных достижений;

техниками саморазвития, самоизменения, профессионального и карьерного роста.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1курсе 1семестре $(O\Phi O)$

Наименование разделов		Количество часов				
		Аудиторная работа			Внеаудит орная работа	
		Л	ПЗ	ЛР	CPC	
2	3	4	5	6	7	
Индивидуально-психологические особенности человека и характеристики профессии		4	4		10	
Саморегуляция и саморазвитие в профессии		4	4		10	
Социально-психологические аспекты совместной деятельности		4	5		8	
Противодействие и психология конфликтного поведения и регулирования		4	5		9,8	
Контроль						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					
Подготовка к текущему контролю	2					
Общая трудоемкость по дисциплине	72	16	18		37,8	

Примечание: Π – лекции, Π 3 – практические занятия / семинары, Π 9 – лабораторные занятия, Π 9 – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

- 1. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1,2 : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. М. : Изд. Юрайт, 2020. 351 с. -(Высшее образование). ISBN 978-5-534-00129-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453168
- 2.Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. -2-е изд., испр. и доп. -М. : Изд.Юрайт, 2020. 320 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9979-2. -Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. -URL: https://urait.ru/bcode/453067
- 3.Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. М.: Изд. Юрайт, 2020. -381 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-02345-9. -Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. -URL: https://urait.ru/bcode/450044
- 4. Луговский В. А., Кох М. Н. Психология профессиональной деятельности : учеб. метод. пос. Краснодар : Изд. КубГАУ, 2015. 101 с // URL: http://kubsau.ru/upload/iblock/bbe/bbe113e611f5812d04f6401d31aa3151.pdf

Автор: Солопанова О.Ю., д. п. н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования