

Аннотация по дисциплине Б1.О.02.06 «Социальная психология образования»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

1.1 Цель дисциплины.

Создание условий для формирования у обучающихся теоретических и практических знаний по основам социальной психологии образования, а также приобретения ими умений и навыков, включая формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации эффективной работы и осуществлении деятельности педагога-психолога в сфере образования.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование знаний основных понятий курса, социальной психологии субъектов образования;
- формирование умений:
 - анализировать общие проблемы социальной психологии образования, составлять характеристику социально-психологическим явлениям в сфере образования;
 - осуществлять социально-психологическую диагностику и психологическое сопровождение субъектов образования;
 - критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся социальной психологией образования;
 - применять теоретические знания к анализу конкретных социальных ситуаций в образовании;
 - владеть практическими способами поиска научной и профессиональной информации в области социальной психологии образования.
 - развитие навыков эффективной межличностной коммуникации в сфере психолого-педагогической деятельности
 - владеть навыками организационной культуры в области психолого- педагогической деятельности
- Применять методы диагностики педагогического состава, а так же знать методики оказания сопровождения и психологической поддержки преподающего состава

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная психология образования» относится к базовой части профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины » учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область дисциплин:

«Социальная психология», «Конфликтология»; и является основой для последующего изучения дисциплин: «Организация профессиональной деятельности психолого- педагогического направления», «Психология личностно ориентированного образования»,

«Теории развития», «Развитие личности в обучении и воспитании».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	
Код и наименование индикатора	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
ОПК-7.1 Выделяет особенности организации сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни участников образовательных отношений; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.	Знает особенности организации сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни участников образовательных отношений; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях. Умет организовывать образовательные программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни участников образовательных отношений; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях. Владеет навыками организации сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни участников образовательных отношений; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.
ОПК-7.2 Использует методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использует социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.	Знает методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использует социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности Умеет использовать методами и приемами сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использует социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности Владеет методами и приемами сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность

	деятельность; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использует социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности
--	---

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Феноменология социальной психологии образования	12	2	-		10
2.	Проблемы и концепции в социальной психологии образования	14	2	2		10
3.	Социально-психологические явления	12	-	2		10
4.	Социальная психология личности	10	-	-		10
5.	Психология малой группы	15	2	2		11
	Итого по дисциплине:	63	6	6	-	51

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор : зав. кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, доцент, канд.психол.наук Чепелева Л.М.