Аннотация к рабочей программы дисциплины

<u>Б1.В.02.02</u> Современные образовательные технологии в преподавании психолого-

педагогических лисциплин

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у магистрантов целостного и системного представления о современных образовательных технологиях, используемых в преподавании психолого-педагогических дисциплин, методике их проектирования и освоения

Задачи дисциплины:

- освоить системные знания о современных образовательных технологиях;
- предоставить возможность магистрантам овладеть основами проектирования и применения образовательных технологий в преподавании психолого-педагогических дисциплин в программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования;
- сформировать представления о влиянии имеющихся условий (особенности обучаемых, специфика учебного заведения, личность преподавателя и др.) на процесс применения образовательных технологий

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные образовательные технологии в преподавании психологопедагогических дисциплин» относится к Модулю 6 части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Современные образовательные технологии в преподавании психологопедагогических дисциплин» связана с такими дисциплинами как: «Учебно- методическое
обеспечение преподавания психолого-педагогических дисциплин»,
«Моделирование форм представления учебных знаний», «Технологии интенсификации
образовательного процесса», «Основы педагогического мастерства». Дисциплина
«Современные образовательные технологии в преподавании психолого-педагогических
дисциплин» является предшествующей для изучения курса «Практикум по педагогической
конфликтологии», для организации производственной и педагогической практики, для
подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защите выпускной
квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| | Результаты обучения по дисциплине | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Код и наименование индикатора* | (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт | | | | | |
| _ | деятельности)) | | | | | |
| ПК 5 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по психолого- | | | | | | |
| педагогическим дисциплинам на программах бакалавриата, специалитета, | | | | | | |
| магистратуры и дополнительного профессонального образования | | | | | | |
| ПК-5.1 Использует современные | Знает: современные образовательные | | | | | |
| методики и технологии обучения на | технологии и достижения в области | | | | | |
| программах бакалавриата, специалитета, | преподавания психолого- педагогических | | | | | |
| магистратуры и дополнительного | дисциплин в программах бакалавриата, | | | | | |
| профессионального образования; | специалитета, магистратуры и дополнительного | | | | | |
| содержание психолого-педагогических | профессионального образования | | | | | |
| дисциплин. | | | | | | |
| ПК-5.2 Применяет современные | Умеет: проектировать и использовать | | | | | |
| методики и технологии преподавания | современные образовательные технологии в | | | | | |
| психолого-педагогических дисциплин на | процессе реализации программ психолого- | | | | | |
| программах бакалавриата, специалитета, | педагогических дисциплин в программах | | | | | |
| магистратуры и дополнительного | бакалавриата, специалитета, магистратуры и | | | | | |
| профессионального образования. | дополнительного профессионального | | | | | |
| | образования | | | | | |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) | | | |
|--|--|--|--|--|
| ПК-5.3 Использует способы разработки | Владеет: основами разработки и реализации | | | |
| и реализации современных методик и | современных методик и технологий | | | |
| технологий преподавания психолого- | преподавания учебных курсов, дисциплин | | | |
| педагогических дисциплин на | (модулей) или проведению отдельных видов | | | |
| программах бакалавриата, специалитета, | учебных занятий по психолого- педагогическим | | | |
| магистратуры и дополнительного | дисциплинам в программах бакалавриата, | | | |
| профессионального образования. | специалитета, магистратуры и | | | |
| дополнительного профессионального | | | | |
| | образования | | | |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| No | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|----------------------|----|----|-----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит орная работа |
| | | | Л | П3 | ЛР | CPC |
| 1. | Понятие и основные тенденции развития современных технологий в профессиональном образовании | 22 | 2 | 2 | | 18 |
| 2. | Проектирование современных образовательных технологий обучения | 24 | 2 | 4 | | 18 |
| 3. | Освоение инновационных технологий в разных образовательных системах. | 22 | - | 2 | | 20 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 68 | 4 | 8 | | 56 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: зав. кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, доцент, канд.психол.наук Чепелева Л.М.