

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** Основными целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
  - способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ИУК-8.1</b> Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.                                                                              | <b>Знает</b> основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности; принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <b>Умеет</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности                                                                                                                                                                         |
|                                                                           | <b>Владеет</b> базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях. |
| <b>ИУК-8.2</b> Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему. | <b>Знает</b> алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                           | <b>Умеет</b> применять методы оказания первой помощи пострадавшему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                           | <b>Владеет</b> основными приемами оказания первой помощи пострадавшему.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                          | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |                                                                                                      | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                      |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       | СРС                  |
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности                                                  | 9                | 2                 | 2         | -        | 5                    |
| 2. | Воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование.                      | 9                | 2                 | 2         | -        | 5                    |
| 3. | Защита человека и среды обитания от негативных факторов.                                             | 11               | 2                 | 2         | -        | 7                    |
| 4. | Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Психофизиологические основы безопасности. | 13               | 2                 | 2         | -        | 9                    |
| 5. | Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении.                                          | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 6. | Оказание первой помощи пострадавшим.                                                                 | 10               | -                 | 2         | -        | 8                    |
| 7. | Управление безопасностью жизнедеятельности.                                                          | 7,8              | 2                 | -         | -        | 5,8                  |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                                  | <b>67,8</b>      | <b>12</b>         | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>43,8</b>          |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                | 4                | -                 | -         | -        | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                       | 0,2              | -                 | -         | -        | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                     | 72               | -                 | -         | -        | -                    |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Авторы

Порожный М.В.

Гиль В.В.