

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Т.А. Хагуров

мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.10 УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ
ПРОЕКТАМИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансовая экономика

Форма обучения очная, заочная

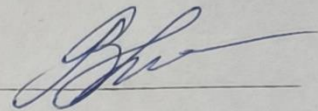
Квалификация магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Управление инвестиционными проектами» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

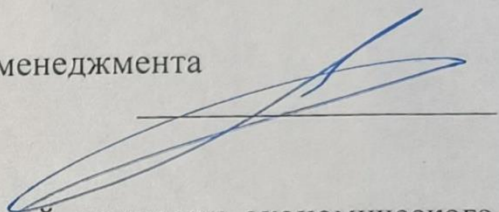
Программу составил(и):

В.И. Милета, доцент, канд. экон. наук, доцент



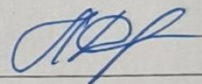
Утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 8 от 15.04.2025

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента
доктор экон. наук, профессор Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №10 от 20.05.2025

Председатель УМК факультета
доктор экон. наук, профессор Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Бойко Е.С., директор ООО «КубГИС»

Гребенникова В.А., доцент, канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ Во «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование и углубление у студентов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков о современных методах и инструментах управления инвестиционными проектами.

1.2 Задачи дисциплины: получение необходимых знаний, формирование умений и навыков по:

- овладению теоретическими и прикладными основами управления инвестиционными проектами;
- разработке концепции и целевых индикаторов инвестиционного проекта,
- декомпозиции работ проекта;
- анализу конкурентной среды инвестиционного проекта;
- разработке эффективной структуры управления проектом;
- управлению временем и стоимостью проекта;
- мониторингу, анализу и корректировке календарного плана проекта;
- мониторингу, анализу и контролю исполнения сметы проекта;
- расчету показателей эффективности инвестиционного проекта

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление инвестиционными проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания по таким дисциплинам, как: корпоративный финансовый менеджмент, организационное планирование и управление персоналом, практикум по финансовым вычислениям.

Овладение основами учебной дисциплины «Управление инвестиционными проектами» является необходимой базой при углубленном изучении дисциплины: «Анализ и управление финансовыми рисками».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: – методы и модели управления инвестиционным проектом – источники финансирования инвестиционных проектов
	Умеет: – рассчитывать объем инвестиций, необходимый для достижения целей проекта – рассчитывать оптимальную структуру инвестируемого капитала

	Трудовое действие: – разрабатывает декомпозицию работ проекта – владеет методикой оценки эффективности инвестиционного проекта
ПК-3 Способен управлять процессом финансового планирования и консультирования	
ИПК-3.1 Использует методы финансового планирования и консультирования	Знает: – методологию управления инвестиционными проектами – формы и механизм финансирования инвестиционных проектов
	Умеет: – рассчитывать смету и бюджет проекта – проводить финансовую оценку инвестиционных ресурсов
	Трудовое действие: – владеет методикой оценки эффективности инвестиционного проекта – проводит мониторинг, анализ и корректировку финансового плана инвестиционного проекта
ПК-4 Способен управлять инвестиционным проектом	
ИПК- 4.1 Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	Знает: – фазы реализации инвестиционного проекта, подсистемы управления проектом – принципы декомпозиции работ проекта
	Умеет: – разрабатывать концепцию и целевые индикаторы проекта – находить, анализировать и систематизировать информацию для реализации инвестиционного проекта
	Трудовое действие – проводит декомпозицию и определять последовательность работ при реализации проекта – разрабатывает матрицу ответственности и организационную структуры управления проектом
ИПК- 4.2 Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта	Знает: – методы коммуникаций и управления : – коммуникациями в рамках инвестиционного проекта – системы управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта
	Умеет: – разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта – осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта

	Трудовое действие: – планирует коммуникации при реализации инвестиционного проекта – организует систему документооборота между участниками инвестиционного проекта
ИПК-4.3 Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта	Знает: – факторы внутренней и внешней среды инвестиционного проекта – методы и инструменты управления риском проекта
	Умеет: – находить информацию, анализировать и прогнозировать тенденции развития рынка – оценивать риски инвестиционного проекта
	Трудовое действие: – проводит качественный и количественный анализ рисков инвестиционного проекта – проводит мониторинг, анализ и корректировку финансового плана инвестиционного проекта

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		30,3			16,3
Аудиторные занятия (всего):		30			16
занятия лекционного типа		6			4
лабораторные занятия		24			12
практические занятия					
семинарские занятия					
Иная контактная работа:		0,3			0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		87			119
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-			-
Контрольная работа		-			-
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		32			40

Реферат/эссе (подготовка)		20			24
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка		35			55
Контроль:		26,7			8,7
Подготовка к экзамену		26,7			8,7
Общая трудоемкость	час.	144			144
	в том числе контактная работа	30,3			16,3
	зач. ед	4			4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Методология инвестиционного проектирования		1		4	7
2.	Фазы и этапы инвестиционного проекта		1		6	20
3.	Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом		2		6	23
4.	Источники финансирования инвестиционных проектов		1		4	20
5.	Оценка эффективности инвестиционных проектов		1		4	17
	ИТОГО по разделам дисциплины	117	6		24	87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 (курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Методология инвестиционного проектирования		1		2	17
2.	Фазы и этапы инвестиционного проекта		1		2	30
3.	Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом		1		4	32
4.	Источники финансирования инвестиционных проектов		1		2	20
5.	Оценка эффективности инвестиционных проектов				2	20
	ИТОГО по разделам дисциплины	135	4		12	119
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Методология инвестиционного проектирования	Инвестиции. Классификация инвестиций. Реальные и портфельные инвестиции. Инвестиционный проект. Внутренняя и внешняя среда проекта. Структура проекта. Иерархическая модель проекта. Дерево целей и результатов. Структурная организация проекта. Матрица распределения ответственности и работ по исполнителям. Ресурсное обеспечение проекта. Критерии классификации инвестиционных проектов. Субъекты инвестиционного проекта. Инвестор. заказчик. Менеджер проекта. Команда проекта. Подрядчики (контракторы). Субконтракторы. Лицензирующие и контролирующие органы.	контрольные вопросы
2.	Фазы и этапы инвестиционного проекта	Критерии классификации этапов и стадий инвестиционного проекта. Прединвестиционная фаза. Разработка концепции проекта. Формирование целей и задач проекта. Анализ внутренней и внешней среды проекта. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. Требования к ресурсному обеспечению проекта. разработке ТЭО. Разработка проектно-сметной документации. Инвестиционная фаза. Строительство и монтаж оборудования. Пусконаладочные работы. Производство опытных образцов. Выход на проектную мощность. Эксплуатационная фаза. Сертификация продукции. Создание центров обслуживания (ремонта). Создание дилерской сети. Текущий мониторинг основных экономических показателей проекта.	контрольные вопросы
3.	Функции подсистемы управления инвестиционным проектом	Управление проектом как организационно-экономический процесс. Субъекты и объекты управления инвестиционным проектом. Функции управления инвестиционным проектом. Функция управления качеством. Функция управления временем. Функция	контрольные вопросы

		управления стоимостью. Управление рисками инвестиционного проекта. Управление человеческими ресурсами. Логистика проекта. Функции управления контрактами и поставками. Функции управления коммуникациями. Современные методы и инструменты управления проектами. Метод критического пути. PERT. Графики Ганта. Сетевая диаграмма. Функциональный подход к управлению проектами. Календарный план проекта. Сетевой план проекта. Финансовый план проекта. Программные продукты в управлении инвестиционными проектами	
4.	Источники финансирования инвестиционных проектов	Классификация собственных источников финансирования инвестпроектов. Классификация заемных средств. Привлеченные средства в инвестиционном проектировании. Акционерный капитал. Акции и облигации. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Бюджетные источники финансирования. Государственные инвестиционные проекты. Региональные и муниципальные бюджеты как источники финансирования инвестпроектов. Государственно-частное партнерство. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных проектов. Иностранные инвестиции.	контрольные вопросы
5.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Эффективность инвестиционных проектов. Бюджетная эффективность. Региональная и народнохозяйственная эффективность. Коммерческая эффективность. Экономический, социальный, экологический и научно-технический эффекты инвестиционных проектов. Статические и динамические методы оценки инвестиционных проектов. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Чистый дисконтированный доход. Ставка дисконтирования. Коэффициент дисконтирования. Индекс доходности (рентабельности) проекта. Сроки окупаемости проекта. Внутренняя норма доходности (IRR)	контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Методология инвестиционного проектирования	1. Инвестиционный проект. 2. Внутренняя и внешняя среда проекта. 3. Структура проекта. 4. Иерархическая модель проекта. 5. Дерево целей и результатов. 6. Декомпозиция работ проекта. 7. Матрица распределения ответственности и работ	Р, РГР, ДИ, Д

		по исполнителям. 8. Ресурсное обеспечение проекта. 9. Критерии классификации инвестиционных проектов. 10. Субъекты инвестиционного проекта.	
2.	Фазы и этапы инвестиционного проекта	1. Прединвестиционная фаза. 2. Инвестиционная фаза.. 3. Эксплуатационная фаза. 4. Сертификация продукции. 5. Создание центров обслуживания (ремонта). 6. Создание дилерской и сервисной сети.	Р, КЗ, РГР
3.	Функции подсистемы управления инвестиционным проектом	и 1. Функция управления временем. 2. Функция управления стоимостью. 3. Управление рисками инвестиционного проекта. 4. Управление человеческими ресурсами. 5. Функции управления контрактами и поставками. 6. Функции управления коммуникациями. 7. Функция управления качеством проекта 8. Метод критического пути. PERT. Графики Ганта. 9. Календарный план проекта. 10. Сетевой план проекта. 11. Финансовый план проекта. 12. Программные продукты в управлении инвестиционными проектами	Р, КЗ, РГР, Д
4.	Источники финансирования инвестиционных проектов	1. Классификация собственных источников финансирования инвестпроектов. 2. Классификация заемных средств. 3. Привлеченные средства в инвестиционном проектировании. 4. Бюджетные источники финансирования. 5. Государственно-частное партнерство. 6. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных проектов. 7. Иностранные инвестиции. 8. Венчурные фонды 9. Гарантийные фонды 10. Бизнес-ангелы	Р, ДИ, Д
5.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	1. Эффективность инвестиционных проектов. 2. Бюджетная эффективность. Региональная и народнохозяйственная эффективность. 3. Коммерческая эффективность. 4. Эффекты инвестиционных проектов. 5. Статические и динамические методы оценки инвестиционных проектов. 6. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. 7. Чистый дисконтированный доход. Ставка дисконтирования. 8. Коэффициент дисконтирования. 9. Индекс доходности (рентабельности) проекта. 10. Сроки окупаемости проекта. 11. IRR	Р, КЗ, РГР

Примечание: Р – рефераты, КЗ – контрольные задания, РГР – расчетно-графическая работа, ДИ – деловая игра

При изучении дисциплины могут применяться: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы <i>(выбрать в соответствии с видом СРС)</i>
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка расчетно-графических заданий, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, решение кейсов и задач, проведение деловых игр) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты и ПО Teams.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Управление инвестиционными проектами».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: решения задач, доклада-презентации по проблемным вопросам, деловой игры, решения кейсов, выполнения расчетно-графических заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает методы и модели управления инвестиционным проектом Знает источники финансирования инвестиционных проектов Умеет рассчитывать объем инвестиций, необходимый для достижения целей проекта Умеет рассчитывать оптимальную структуру инвестируемого капитала Разрабатывает декомпозицию работ проекта Владеет методикой оценки эффективности инвестиционного проекта	Вопросы для устного опроса по разделу, РГР, решение задач, презентация рефератов	Вопрос на экзамене 1-13,30-33
2	ИПК-3.1 Использует методы финансового планирования и консультирования	Знает методологию управления инвестиционными проектами Знает формы и механизм финансирования инвестиционных проектов Умеет рассчитывать смету и бюджет проекта	Вопросы для устного опроса по разделу, РГР, решение задач, презентация рефератов	Вопрос на экзамене 24-27, 34-35, 46-50

		Умеет проводить финансовую оценку инвестиционных ресурсов Владеет методикой оценки эффективности инвестиционного проекта Проводит мониторинг, анализ и корректировку финансового плана инвестиционного проекта		
3	ИПК- 4.1 Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	Знает фазы реализации инвестиционного проекта, подсистемы управления проектом Знает принципы декомпозиции работ проекта Умеет разрабатывать концепцию и целевые индикаторы проекта Умеет находить, анализировать и систематизировать информацию для реализации инвестиционного проекта Проводит декомпозицию и определяет последовательность работ при реализации проекта. Разрабатывает матрицу ответственности и организационную структуры управления проектом	Вопросы для устного опроса по разделу, РГР, решение задач, презентация рефератов	Вопрос на экзамене 16-19
4	ИПК- 4.2 Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта	Знает методы коммуникаций и управления коммуникациями в рамках инвестиционного проекта Знает системы управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта Умеет осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта	Вопросы для устного опроса по разделу, презентация рефератов	Вопрос на экзамене 14-15

		Планирует коммуникации при реализации инвестиционного проекта Организует систему документооборота между участниками инвестиционного проекта		
5	ИПК-4.3 Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта	Знает методы, функции и подсистемы управления проектом Знает факторы внутренней и внешней среды инвестиционного проекта Умеет находить информацию, анализировать и прогнозировать тенденции развития рынка Умеет разрабатывать внутреннюю документацию и отчетность проекта Контролирует исполнение сметы и календарного плана с применением метода «освоенного объема» Прогнозирует промежуточные результаты проекта с учетом тенденций отраслевого рынка	Вопросы для устного опроса по разделу, РГР, решение задач, презентация рефератов	Вопрос на экзамене 28-29, 38-39
6	ИПК-4.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию инвестиционного проекта	Знает методы и модели управления инвестиционным проектом Знает механизмы и источники финансирования инвестиционного проекта Умеет разрабатывать календарный план и смету проекта Умеет определять декомпозицию и продолжительность работ проекта Проводит мониторинг, анализ и корректировку	Вопросы для устного опроса по разделу, РГР, решение задач, презентация рефератов	Вопрос на экзамене 20-23, 36-37,40-44

		календарного плана проекта Проводит мониторинг, анализ и корректировку исполнения сметы проекта		
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Контрольные задания:

Задание 1.

Показатели	Годы				
	0	1	2	3	4
Выручка от реализ.		1800	2400	3000	4200
Первоначальные инвестиции	5000				
Текущие инвестиции		600	700	1200	1800
Норма дисконта, %	11	10	9	9	8

тыс. руб.

Рассчитать: NPV, PI, DPP

Задание 2.

Стоимость оборудования для инвестиционного проекта составила 10 млн. руб, срок службы - 7 лет.

Рассчитать норму амортизации и ежемесячные амортизационные отчисления при применении ускоренной амортизации:

- с коэффициентом 3,0;
- с коэффициентом 2,0.

Задание 3.

Продолжительность работы по проекту: 01.03.21 – 30.03.21. Плановые затраты – 300 т.р.

На 20.03.21 фактические затраты – 200 т.р., раб. выполнена на 70%.

Найти: отклонение от сметы по стоимости и по срокам.

Интерпретировать полученные результаты

Тематика рефератов

1. Современные тенденции развития механизма государственно-частного партнерства в РФ
2. Государственно-частное партнерство в реализации инвестиционных проектов в Краснодарском крае (или другом субъекте РФ)
3. Механизм финансирования инвестиционных проектов венчурными фондами
4. Современное состояние и перспективы деятельности фондов прямых инвестиций в РФ
5. Бизнес-ангелы на рынке венчурных инвестиций РФ: современные тенденции и перспективы
6. Совершенствование методов прогнозирования конъюнктуры рынка
7. Современные тенденции реальных инвестиций в российской экономике

8. Инвестиционный потенциал Краснодарского края
9. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных проектов
10. Современные тенденции рынка инвестиций: российский и международный аспекты
11. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов в РФ
12. Иностранные инвестиции на российском инвестиционном рынке: современные тенденции
13. Методы стимулирования инвестиционной активности предприятий
14. Мониторинг и анализ внешней среды инвестиционного проекта
15. Программные продукты для разработки сметы проекта
16. Программные продукты в планировании инвестиционного проекта
17. Особенности финансирования инновационных проектов
18. Оптимизация организационной структуры управления проектом
19. Налоговое стимулирование участников СПИК 2.0
20. Методы мотивации и стимулирования команды проекта

Темы дискуссий:

1. Проблемы и перспективы развития рынка инвестиций РФ
2. Инвестиционная привлекательность российских регионов: методология оценки
3. Методы и инструменты стимулирования инвестиционной активности предприятий
4. Современные тенденции российского рынка венчурных инвестиций
5. KPI для команды проекта: проблемы количественной оценки показателей эффективности

Расчетно-графическая работа:

1. Разработать резюме проекта (концепцию, целевые индикаторы, источники и прогнозные объемы финансирования)
2. Провести анализ конкурентов (2-3)
3. Провести декомпозицию работ проекта
4. Разработать календарный план проекта
5. Построить критический путь проекта
6. Разработать штатное расписание проекта
7. Организационная структура управления проектом
8. Рассчитать смету проекта
9. Рассчитать финансовый план проекта
10. Провести оценку эффективности проекта (NPV, DPI, DPP, IRR)

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Инвестиции. Классификация инвестиций
2. Реальные и портфельные инвестиции.
3. Инвестиционный проект. Взаимосвязь с инвестиционной политикой предприятия
4. Классификация инвестиционных проектов
5. Функции управления инвестиционным проектом
6. Подсистемы управления инвестиционным проектом
7. Внутренняя и внешняя среда проекта.
8. Субъекты и объекты инвестиционных проектов
9. Методы отбора и экспертизы идей инвестиционного проекта
10. Методы и инструменты анализа конкурентной среды проекта
11. Разработка концепции проекта
12. Целевые индикаторы проекта

13. Декомпозиция работ проекта
14. Матрица распределения работ по исполнителям.
15. Типы организационных структур управления проектом
16. Жизненный цикл и фазы инвестиционного проекта
17. Структура работ прединвестиционной фазы инвестиционного проекта
18. Инвестиционная фаза инвестиционного проекта .
19. Эксплуатационная фаза инвестиционного проекта .
20. Календарный план проекта.
21. Диаграмма PERT.
22. Графики Ганта.
23. Критический путь проекта.
24. Финансовый план проекта.
25. Управление стоимостью проекта
26. Смета и бюджет проекта
27. Бизнес-план инвестиционного проекта. Методика UNIDO.
28. Метод освоенного объема в управлении стоимостью проекта
29. Программные продукты в управлении инвестиционными проектами
30. Классификация собственных источников финансирования инвестпроектов.
31. Классификация заемных средств.
32. Привлеченные средства в инвестиционном проектировании.
33. Бюджетные источники финансирования. Государственные инвестиционные проекты.
34. Государственно-частное партнерство в реализации инвестпроектов.
35. Специальные инвестиционные проекты. СПИК-2.0.
36. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных проектов.
37. Иностранные инвестиции.
38. Методология оценки инвестиционной привлекательности регионов РА «Эксперт»
39. Методология оценки инвестиционной привлекательности регионов НРА
40. Венчурные инвестиции
41. Классификация источников венчурного финансирования.
42. Венчурные фонды.
43. Фонды прямых инвестиций.
44. Бизнес-ангелы. Особенности финансирования проектов бизнес-ангелами.
45. Гарантийные фонды в системе финансирования инвестиционных проектов
46. NPV. Коэффициент дисконтирования.
47. Индекс доходности (рентабельности) проекта.
48. Внутренняя норма доходности (IRR)
49. Сроки окупаемости проекта.
50. Оптимальная структура инвестируемого капитала. WACC

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434137> (дата обращения: 10.04.2024).
2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559736>
3. Горбашко, Е. А. Управление проектами: учебник для вузов / Е. А. Горбашко ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568979>

4. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16418-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560160>
5. Ильина О. Н Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 208 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=400644#>

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии управления проектами [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии АПК" / Н. М. Светлов, Г. Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 231 с.
2. Проектное финансирование и анализ [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2019. - 144 с.
3. Управление проектами [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. Т. Зуб ; Фак. гос. управления МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2019. - 422 с

5.2. Периодическая литература

1. Управление проектами и программами
2. Менеджмент сегодня
3. Управленческий учет и финансы
4. Управление корпоративными финансами

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

1. **Консультант Плюс** - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273-84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для достижения целей и задач учебной дисциплины, формирования необходимых профессиональных компетенций студентам необходимо выполнять следующие методические указания:

- 1) систематическая работа в аудитории и вне аудитории под руководством преподавателя, а также самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки;
- 3) выяснение и уточнение отдельных положений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;
- 4) систематизация и сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление дискуссионных вопросов и неточностей в материалах, опубликованных периодической и специальной литературе;
- 5) в случае возникновения трудностей в освоении теоретических и практических положений дисциплины разработка предложений преподавателю по совершенствованию учебного курса;
- 6) выступление на научно-практических конференциях, подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столов и диспутах.

Реферат — это письменная научная работа магистранта примерным объемом 12-15 страниц (слайдов), способствующая развитию креативного мышления, формированию необходимых компетенций для научно-исследовательской и педагогической деятельности. Реферат готовится к определенному занятию, оформляется в печатном варианте или в виде презентации в MS PowerPoint с применением мультимедийных средств.

Основные требования к содержанию реферата:

1. Актуальность темы исследования. Тема может быть выбрана из рекомендуемого списка или предложена магистрантом, но согласованная с преподавателем.
2. Источники и аналитические данные не позднее 3-5 лет.
3. В приоритете статьи из зарубежных научных периодических изданий и фактический материал с сайтов корпораций, федеральных (региональных, муниципальных) органов управления.
4. Научный стиль изложения.
5. Уровень оригинальности текста 70% по системе Антиплагиат.
6. Краткие аргументированные выводы автора по проблематике реферата, результаты анализа и предложения автора по использованию передового российского и зарубежного опыта в управлении инвестиционными проектами.

Основные требования к оформлению реферата:

1. Формат бумаги А4, шрифт - Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5, поля – 20 мм, ссылки на источники по тексту, для таблиц и графиков 12 кегль шрифта.
2. Структура: титульный лист, введение (1 стр.), где кратко формулируется цель, задачи исследования, актуальность и информационная база. Основная часть (анализ проблемы) (10 стр.). Заключение (2-3 стр.) - резюме работы и выводы автора. Список литературы (1-2 стр.).
3. Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа Р 7.0.5 – 2008.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 2026л	Посадочных мест: 30. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная Проектор EpsonEB-420 – 1шт	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы № 213А, 218А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus