

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Риск-менеджмент» относится к Б1.В.21
(код и наименование дисциплины)
Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины- формирование у студентов комплексного представления о современных возможных методах оценки и управления рисками проектов, позволяющих обосновывать решения по минимизации рисков фирмы, а также решения проблем риск-менеджмента в организациях различного типа

1.2 Задачи дисциплины

1. Ознакомление с основополагающими концепциями риск-менеджмента;
2. Формирование системы знаний о неопределенности и риске и особенностях их проявления;
3. Изучение подходов к анализу и оценке предпринимательских рисков;
4. Формирование системы знаний о методах нейтрализации риска;
5. Изучение подходов к формированию системы управления предпринимательскими рисками в инвестиционных проектах;
6. Выработка умений и навыков по управлению предпринимательскими рисками в инвестиционной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риск-менеджмент» относится к Б1.В.21 Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен

Предмет читается после изучения студентами дисциплин: «Менеджмент», «Экономический анализ», «Финансовые рынки», «Инвестиции».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ИПК 3.8 Использует инструментарий анализа и управления рисками при решении поставленных задач	Знает: — виды рисков организации и методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; — критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; — методы, техники, технологии управления различными видами риска.

	Умеет: – отбирать методы воздействия на отдельные виды рисков и применять их с учетом их результативности и экономической эффективности; – разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски; – контролировать меры воздействия на риск; – формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риск.
	Трудовое действие: – владеет методами управления рисками при решении поставленных задач; – владеет способами мониторинга рисков и мероприятий по воздействию на риски; – владеет инструментарием анализа применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками.
ИПК 4.7 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений	Знает: – основные теории и концепции управления рисками; – методы, техники, технологии управления различными видами риска; – критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных функциональных направлений.
	Умеет: – проводить расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления; – анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации – применять инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений.
	Трудовое действие: – владеет методами и техниками воздействия на отдельные виды рисков в разрезе отдельных функциональных направлений; – владеет способами мониторинга рисков и оценки эффективности мероприятий по воздействию на риски.

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

(Результаты обучения по дисциплине должны быть соотнесены с содержанием дисциплины и индикаторами достижения компетенций.)

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов),

их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			7 семестр (часы)	X семестр (часы)	7 семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:			55,3			
Аудиторные занятия (всего):						
занятия лекционного типа			18			
лабораторные занятия						
практические занятия			34			
семинарские занятия						
<i>Указываются виды работ в соответствии с учебным планом</i>						
Иная контактная работа:			3,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			4			
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:			26			
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>						
<i>Контрольная работа</i>						
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>			10			
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>			10			
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			13,8			
Контроль:			26,7			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.		108			
	в том числе контактная работа		55,3			
	зач. ед		3			

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Милета Валентин Иванович, канд. экон. наук, доцент, доцент каф. МЭиМ