

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

31.05. 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гармонизация межнациональных отношений Б1.В.11

Направление подготовки Международные отношения 41.03.05

Профиль Международное сотрудничество

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Гармонизация межнациональных отношений Б1.В.11 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Международные отношения 41.03.05

Программу составил:

В.А. Кумпан, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Гармонизация межнациональных отношений Б1.В.11 утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений от 13.05.25, протокол № 8
Заведующий кафедрой (разработчик) Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол УМК 20.05.25, протокол № 6

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Е.В. Робский, заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края»

Т.О. Ткачева, к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Изучение основных принципов гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в условиях глобализации.

1.2 Задачи дисциплины

отработать со студентами информацию об особенностях развития религиозных и национальных процессов в условиях глобализации;

научить студентов применять методы гармонизации межнациональных отношений в условиях полиэтнического городского сообщества;

развить навыки ориентирования в межнациональных отношениях и их гармонизации на личностном и социальном уровне,

развитие способности участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения в проведении мероприятий по гармонизации межнациональных отношений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гармонизация межнациональных отношений Б1.В.11» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения

Б1.О.06 Правоведение; Б1.О.07 Философия; Б1.О.08 Русский язык и основы деловой коммуникации; Б1.О.10 Экономика; Б1.О.11 Социальное прогнозирование в международных отношениях; Б1.О.12 Профессиональные компетенции международника; Б1.О.14 Организационное поведение; Б1.О.15 Психология; Б1.О.16 Качественные и количественные методы в изучении международных отношений; Б1.О.25 Введение в направление подготовки; Б1.В.03 Культурно-религиозные традиции в международных отношениях; Б1.В.17 Мировая художественная культура; Б1.О.09 История международных отношений; Б1.О.09.01 История международных отношений ч. 1; Б1.О.13 Основы проектной деятельности ; Б1.О.17 Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях; Б1.О.19 Интернет-ресурсы в изучении международных отношений; Б1.О.21 Теория и история дипломатии; Б1.В.01 Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество ; Б1.В.04 Россия в глобальном мире; Б1.В.05 Дипломатический протокол; Б1.В.08 Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.; Б1.В.13 Основы информационно-аналитической работы; Б1.В.ДВ.02.01 Политическая география в международных отношениях; Б1.В.ДВ.02.02 История политической мысли; Б1.О.09 История международных отношений; Б1.О.09.02 История международных отношений ч. 2; Б1.О.20 Инновационный менеджмент в международных экономических и политических организациях; Б1.О.22 Теория международных отношений; Б1.О.23 Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.; Б1.О.24 Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.); Б1.В.02 Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ; Б1.В.06 Дипломатическая и консульская служба; Б1.В.14 Актуальные проблемы внешней политики США (XX- начало XXI вв.); Б1.В.15 Холодная война: новое прочтение; Б1.В.16 Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации; Б1.В.ДВ.01.01 Геополитика: наука и практика; Б1.В.ДВ.01.02 Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг.; Б1.В.ДВ.03.01 Основы международной безопасности; Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы безопасности и сотрудничества в Средиземноморско-Черноморском регионе; Б1.В.ДВ.04.01 ТНК в международных отношениях: история и современность; Б1.В.ДВ.04.02 Социально-экономические процессы в СНГ.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом отсутствуют.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3.1; ПК-3.2

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов	
ИПК-3.1. Владеть навыками отслеживания динамики развития международных социальных процессов.	Знает методы отслеживания динамики развития международных социальных процессов
	Владеет отслеживанием динамики развития международных социальных процессов
	Умеет анализировать отслеживания динамики развития международных социальных процессов. Выработаны навыки отслеживания динамики развития международных социальных процессов. Имеет опыт деятельности по анализу развития международных социальных процессов.
ИПК-3.2. Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знает формы социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного мировоззрения, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	Владеет методами построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
	Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Выработаны навыки организации социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного мировоззрения, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Имеет опыт деятельности по организации социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного мировоззрения, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		7 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	28,2	28,2
Аудиторные занятия (всего):		
занятия лекционного типа	12	12
практические занятия		
семинарские занятия	14	14
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам) Реферат/эссе (подготовка)		43,8	43,8
Подготовка к текущему контролю		0,2	0,2
Контроль:			
Подготовка к зачету		0,2	0,2
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	28,2	28,2
	зач. ед	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение		2			3,8
2.	Этнический состав населения в условиях глобализации		2			4
3.	Этнос и нация как формы идентификации		2			4
4.	Этнополитика в институциональном измерении		2			4
5.	Этнонациональная политика и ее основные модели		2			4
6.	Этнические меньшинства и защита их прав		2			4
7.	Этнополитические конфликты: внутренний и международный аспекты			2		4
8.	Этнические миграции и миграционная политика			2		4
9.	Этнонациональная политика в Российской империи, СССР и РФ			2		4
10.	Этнонациональные движения в современной России			2		4
11.	Основные меры национальной политики в Краснодарском крае и г. Краснодаре			6		4
	ИТОГО по разделам дисциплины		12	14		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					2
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение	Цель, задачи курса, организация работы	Р/ К/ Э/ К, Б, Д, Т, И
2.	Этнический состав населения в условиях глобализации	Проблематика этнополитологии: статус этноса, коллективные права этносов, этнонациональная политика, этнические процессы, этнические элиты и этнополитические движения. Методы этнополитологии: анализ документов и статистических данных, наблюдение (простое и включенное), опросные методы (анкетирование, интервью), экспертный опрос, контент-анализ.	Р/ К/ Э/ К, Б, Д, Т, И

3.	Этнос и нация как формы идентификации	Понятие "идентификация". Результат процесса этнической социализации. Осознание индивидуумом своей этнической принадлежности, приобщение к ее этническим признакам.	Р/ К/ Э/ К, Б, Д, Т, И
4.	Этнополитика в институциональном измерении	Национальное государство как государство гражданской нации и национальное государство как государство этнонации. Этнократия. Этническая автономия, ее основные разновидности: национально-культурная автономия, корпоративная и территориальная автономия. Специфика национально-культурной автономии. Закон РФ О национально-культурной автономии.	Р/ К/ Э/ К, Б, Д, Т, И
5.	Этнонациональная политика и ее основные модели	Национальная политика, этнонациональная политика, этнополитика. Основные модели этнонациональной политики. Ассимиляция (добровольная и принудительная). Мультикультурализм, причины популярности этой политики в зарубежных демократических государствах. Мягкий и жесткий мультикультурализм. Геттоизация. Негативные разновидности этнонациональной политики. Дискриминация. Сегрегация. Апартеид. Геноцид.	Р/ К/ Э/ К, Б, Д, Т, И
6.	Этнические меньшинства и защита их прав	национальное (этническое) меньшинство, подходы к его определению. Этническое меньшинство - меньшая в численном отношении, не доминирующая группа населения, имеющая культурные, расовые, религиозные или лингвистические особенности. Типы этнических меньшинств (ассимиляционистские, сецессионистские и плюралистические). Аборигенные (коренные) народы.	Р/ К/ Э/ К, Б, Д, Т, И
7.			
8.			

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Этнополитические конфликты: внутренний и международный аспекты	Поколения прав человека, коллективные права (права народов) как третье поколение прав человека. Право наций на самоопределение и принцип территориальной целостности. Международные документы о правах народов и правах этнических меньшинств.	П, О, В
2.	Этнические миграции и миграционная политика	Понятие миграции, виды миграции. Миграция внешняя и внутренняя, легальная и нелегальная. Трудовая миграция. Теории трудовой миграции. Миграционная ситуация в РФ и эффекты миграции. Миграция в РФ в 1990-е гг., ее характер и объем. Миграция в РФ в 2000-е гг., ее	П, О, В

		характер и объем. Демографические и экономические эффекты миграции. Миграционная политика, основные нормативные акты, инструменты реализации.	
3.	Этнонациональная политика в Российской империи, СССР и РФ	Гражданский национализм в странах Западной Европы и Северной Америки и основные вызовы современным государствам-нациям. Национализм и глобализация. Поколения прав человека, коллективные права (права народов) как третье поколение прав человека.	П, О, В
4.	Этнонациональные движения в современной России	Право наций на самоопределение и принцип территориальной целостности. Международные документы о правах народов и правах этнических меньшинств.	П, О, В
5.	Основные меры национальной политики в Краснодарском крае и г. Краснодаре	Основные проблемы и направления национальной политики в регионе и городе. Нормативно-правовое регулирование национальной политики в регионе и городе. Основные структуры и мероприятия по регулированию национальной политики.	П, О, В

Написание реферата (Р), коллоквиум (К), Подготовка эссе (Э), конспекта (К), биографии (Б), теста (Т), дополнений (Д), подбор источников (И), выступление с презентацией (П), оппонирование (О), проблемные вопросы-участие в дискуссии (В).

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка эссе, конспекта, биографии, теста, дополнений, подбор источников, выступление с презентацией, оппонирования, проблемных вопросов	Методические указания по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой всеобщей истории и международных отношений

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции элементами дискуссии;
- исследовательские методы в обучении;
- групповая проектная работа;
- технология кейс-стади;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы.

На втором этапе для формирования умений и навыков формируемых компетенций используются такие образовательные технологии как:

- работа в малых группах по разбору конкретных ситуаций;
- разработка исследовательских кейсов и групповых проектов;
- деловая игра.

При изучении дисциплины используются образовательные технологии в форме консультации преподавателя, ведущего дисциплину, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением студентов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе общения.

Аудиторная работа студента связана с обязательным посещением лекционных и практических занятий. Необходимо учитывать, что лекционные занятия подразумевают не только внимательное заслушивание темы лекций, но детальным изучением каждого вопроса заданной темы.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы курса. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе занятий. Затем – приступить к изучению вопросов, предусмотренных заданием. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего** контроля в форме доклада-презентации по проблемным вопросам, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение	ПК-3 Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов	Э/К, Б, Т, Д, И, П, О, В	Вопрос на зачете

2	Этнический состав населения в условиях глобализации	ПК-3 Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов	Э/К, Б, Т, Д, И, П, О, В	Вопросы на зачете
3	Этнос и нация как формы идентификации	ПК-3 Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов	Э/К, Б, Т, Д, И, П, О, В	Вопросы на зачете
4	Этнополитика в институциональном измерении	ОПК -6 способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Э/К, Б, Т, Д, И, П, О, В	Вопросы на зачете
5	Этнонациональная политика и ее основные модели	ОПК -6 способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Э/К, Б, Т, Д, И, П, О, В	Вопросы на зачете
6	Этнические меньшинства и защита их прав	ОПК -6 способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Э/К, Б, Т, Д, И, П, О, В	Вопросы на зачете
7	Этнополитические конфликты: внутренний и международный аспекты	ОПК -6 способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Э/К, Б, Т, Д, И, П, О, В	Вопросы на зачете
8	Этнические миграции и миграционная политика	ОПК -6 способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Э/К, Б, Т, Д, И, П, О, В	Вопросы на зачете
9	Этнонациональная политика в Российской империи, СССР и РФ	ОПК -6 способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие	Э/К, Б, Т, Д, И, П, О, В	Вопросы на зачете

		решения по профилю деятельности		
10	Этнонациональные движения в современной России	ОПК -6 способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Э/К, Б, Т, Д, И, П, О, В	Вопросы на зачете
11	Основные меры национальной политики в Краснодарском крае и г. Краснодаре	ОПК -6 способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Э/К, Б, Т, Д, И, П, О, В	Вопросы на зачете

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Место и роль дисциплины в подготовки международника.
2. Предметная область дисциплины.
3. Основные эвристические возможности дисциплины для формирования качественных результатов учебно-воспитательного процесса.
4. Основные сферы применения дисциплины.
5. Решение поисковых контрольных и тестовых задач.
6. Изучение программного материала.
7. Выполнение домашних заданий в виде эссе, рефератов, докладов.

Зачетные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

1. Государственное регулирование и поддержка инновационной деятельности.
2. Этнический состав населения в условиях глобализации
3. Этнос и нация как формы идентификации
4. Этнополитика в институциональном измерении
5. Этнонациональная политика и ее основные модели
6. Этнические меньшинства и защита их прав
7. Этнополитические конфликты: внутренний и международный аспекты
8. Этнические миграции и миграционная политика
9. Этнонациональная политика в Российской империи, СССР и РФ
10. Этнонациональные движения в современной России
11. Основные меры национальной политики в Краснодарском крае и г. Краснодаре
12. Проблематика этнополитологии: статус этноса, коллективные права этносов, этнонациональная политика, этнические процессы, этнические элиты и этнополитические движения.
13. Методы этнополитологии: анализ документов и статистических данных, наблюдение (простое и включенное), опросные методы (анкетирование, интервью), экспертный опрос, контент-анализ.
14. Понятие "идентификация".
15. Результат процесса этнической социализации.
16. Осознание индивидуумом своей этнической принадлежности, приобщение к ее этническим признакам.

17. Национальное государство как государство гражданской нации и национальное государство как государство этнонации.
18. Этнократия.
19. Этническая автономия, ее основные разновидности: национально-культурная автономия, корпоративная и территориальная автономия.
20. Специфика национально-культурной автономии.
21. Закон РФ О национально-культурной автономии.
22. Национальная политика, этнонациональная политика, этнополитика.
23. Основные модели этнонациональной политики.
24. Ассимиляция (добровольная и принудительная).
25. Мультикультурализм, причины популярности этой политики в зарубежных демократических государствах.
26. Мягкий и жесткий мультикультурализм.
27. Геттоизация.
28. Негативные разновидности этнонациональной политики.
29. Дискриминация.
30. Сегрегация.
31. Апартеид.
32. Геноцид.
33. национальное (этническое) меньшинство, подходы к его определению.
34. Этническое меньшинство - меньшая в численном отношении, не доминирующая группа населения, имеющая культурные, расовые, религиозные или лингвистические особенности.
35. Типы этнических меньшинство (ассимиляционистские, сецессионистские и плюралистические).
36. Аборигенные (коренные) народы.
37. Поколения прав человека, коллективные права (права народов) как третье поколение прав человека.
38. Право наций на самоопределение и принцип территориальной целостности.
39. Международные документы о правах народов и правах этнических меньшинств.
40. Понятие миграции, виды миграции.
41. Миграция внешняя и внутренняя, легальная и нелегальная.
42. Трудовая миграция.
43. Теории трудовой миграции.
44. Миграционная ситуация в РФ и эффекты миграции.
45. Миграция в РФ в 1990-е гг., ее характер и объем.
46. Миграция в РФ в 2000-е гг., ее характер и объем.
47. Демографические и экономические эффекты миграции.
48. Миграционная политика, основные нормативные акты, инструменты реализации.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3»	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и

(удовлетворительно)	теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценивания по зачету:

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. 1. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135> (дата обращения: 24.05.2019).

2. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442003> (дата обращения: 24.05.2019).

3. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434293> (дата обращения: 24.11.2019). Поляков Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата /

Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1.

4. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 442 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. : с. 440-442. - ISBN 9785469016588. — 29 экз.

5.2. Периодическая литература

Указаны печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Вестник международных организаций
2. Дипломатический вестник МИД РФ.
3. Международная жизнь.
4. Международные процессы
5. Мировая экономика и международные отношения
6. Полис
7. Россия в глобальной политике
8. Foreign Affairs
9. Foreign Policy
10. Internationale Politik
11. Pro et Contra

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;
- Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям;
- Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим/ лабораторным) занятиям.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257
6.	Курсовое проектирование	А 207, 227, 247/248, 251, 252, 253,259
7.	Лаборатории	Н114, 243, 257

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 252, 253)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	