

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 Формирование психологически комфортной и безопасной среды
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: обеспечение научно-методологической и практико-методической основы профессиональной деятельности по организации мониторинга социокультурного окружения, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, проектирования и формирования психологически комфортной и безопасной среды.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными подходами к понятию «среда», видами сред, сформировать представление об основных проблемах создания психологически комфортной и безопасной среды;
- научить осуществлять мониторинг социокультурного окружения, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;
- предоставить возможность овладеть основными знаниями в области проектирования создания психологически комфортной и безопасной среды проживания, планирования программ оказания разных видов помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неблагополучия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формирование психологически комфортной и безопасной среды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Формирование психологически комфортной и безопасной среды» связана с дисциплиной «Психологическая диагностика личности несовершеннолетних, родителей, внутрисемейных отношений». Дисциплина «Формирование психологически комфортной и безопасной среды» является предшествующей для дисциплин «Психолого-педагогические основы профилактики семейного неблагополучия и девиантного поведения», «Профилактическая и коррекционная работа с несовершеннолетними правонарушителями и безнадзорными детьми», для прохождения учебной, технологической, производственной, преддипломной практик, для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК 11 Способность к осуществлению мониторинга социокультурного окружения, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, планированию программ оказания разных видов помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неблагополучия	
ПК-11.1 Способен провести мониторинг социокультурного окружения, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения в, планированию программ оказания разных видов помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неблагополучия	Знает: психолого-педагогические и нормативно-правовые аспекты решения задач психолого-педагогического управления, позволяющие учитывать особенности образовательной среды и предупреждать конфликтные ситуации в ней Умеет: применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса Владеет: технологиями толерантного поведения, - навыками организации взаимодействия участников образовательного процесса, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-11.2 Умеет на основании проведенного мониторинга разрабатывать программы психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, планированию программ оказания разных видов помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неблагополучия	<i>Знает:</i> риски и угрозы нарушения психологической безопасности населения, <i>Умеет:</i> подбирать и использовать в своей практической деятельности комплексные мероприятия, направленные на предупреждение угроз нарушения психологической безопасности населения; <i>Владеет:</i> способами составления и реализации программ для создания психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, планированию программ оказания разных видов помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неблагополучия с целью

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Образовательная среда: основные подходы к рассмотрению феномена.	33	1	1		31
2.	Психологический комфорт и безопасность как состояния образовательной среды.	33	1	1		31
3.	Диагностика и методическое обеспечение процесса формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды.	34	1	2		31
4.	Проектирование и моделирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды.	35	1	2		32
ИТОГО по разделам дисциплины		135	4	6		125
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: заведующий кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, канд. психолог. наук, Чепелева Л.М.