

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

30 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль): государственно-правовой

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: юрист

Краснодар 2025

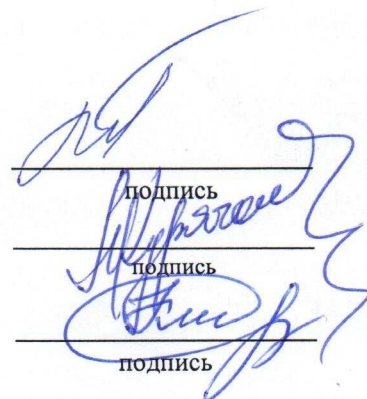
Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Программу составил (и):

С.В. Помазан, доцент, к.ю.н., доцент

М.М. Курячая, доцент, к.ю.н., доцент

И.С. Кич, доцент, к.ю.н., доцент



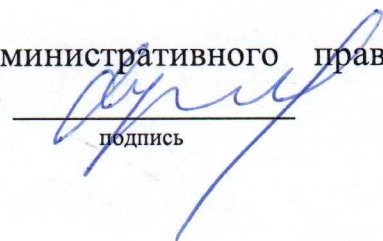
подпись

подпись

подпись

Рабочая программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 10 «28» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права
Лупарев Е.Б.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета протокол № 9 «22» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Фарикова Е.А., к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права СКФ ФГБОУ ВО «РГУП»

Крылова Л.В. – заместитель руководителя департамента финансово-бюджетного надзора Краснодарского края

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

1.2 Задачами ГИА являются:

- выявить уровень теоретической подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена специалистов по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО «Юриспруденция» (квалификация - юрист).

1.3. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.05.01 Юриспруденция (уровень специалитета) и завершается присвоением квалификации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника.

По итогам ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

ИУК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК-1.1.3-1. Знает способы критического анализа проблемных ситуаций, основываясь на системном подходе. ИУК-1.1.3-2. Знает методы системного подхода для выработки стратегии действий в юриспруденции. ИУК-1.1.3-3. Знает этапы критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии действий. ИУК-1.1.3-4. Знает особенности осуществления системного подхода для выработки стратегии действий. ИУК-1.1.У-1. Умеет грамотно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.
ИУК-1.2. Выявляет, анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода для выработки стратегии действий, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК-1.1.У-2. Умеет правильно выбирать и использовать методы системного анализа для выработки стратегии действий. ИУК-1.2.3-1. Знает основные виды проблемных ситуаций и, используя системный подход, вырабатывает стратегию действий. ИУК-1.2.У-1. Умеет использовать анализ проблемной ситуации и системный подход для выработки стратегии действий. ИУК-1.2.У-2. Умеет выявлять проблемные ситуации на основе критического анализа и системного подхода.
ИУК-1.3. Разрабатывает на основе системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций стратегию действий, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК-1.3.У-1. Умеет критически анализировать проблемные ситуации. ИУК-1.3.3-1. Знает основные вариации системных подходов для выработки оптимальных вариантов стратегии действий. ИУК-1.3.У-2. Умеет на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий. ИУК-1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач.	ИУК-2.1.3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами. ИУК-2.1.3-2. Знает принципы, методы и модели структуризации правового проекта. ИУК-2.1.У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл правового проекта. ИУК-2.1.У-2. Применяет основные процедуры и методы управления правовыми проектами и подготовки проектных правовых решений.
ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.	ИУК-2.2.3-1. Знает программу действий по решению задач правового проекта. ИУК-2.2.3-2. Знает способы оценки правовых проектов с учетом факторов риска и неопределенности.

	ИУК-2.2.У-1. Умеет планировать программу действий по реализации задач правового проекта. ИУК-2.2.У-2. Умеет оценивать эффективность правовых проектов и анализировать результаты проектной деятельности в юриспруденции.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
ИУК-3.1. Определяет свою роль в работе команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	ИУК-3.1.3-1. Знает, как организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели. ИУК-3.1.У-1. Умеет организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели.
ИУК-3.2.Анализирует возможные последствия личных и командных действий в командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и групп в организациях.	ИУК 3.2.3-1. Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях. ИУК-3.2.У-1. Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.	ИУК-4.1.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.2.У-1. Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями иностранных государств. ИУК-4.1.У-3. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.
ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье.	ИУК-4.2.3-1. Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.2.У-1. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи.
ИУК-4.3. Преодолевает коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.	ИУК-4.1.3-1. Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности и владеет ею. ИУК-4.2.У-1. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом и философском контекстах.	ИУК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте. ИУК-5.1.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.1.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.
ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.	ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте. ИУК-5.2.У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста. ИУК-5.1.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	
ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.	ИУК-6.1.3-1. Знает приоритеты собственной деятельности и стратегию профессионального развития и образования. ИУК-6.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста.
ИУК-6.2. Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворение образовательных интересов и потребностей	ИУК-6.2.3-1. Знает и понимает особенности познавательной деятельности. ИУК-6.2.У-1. Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновения	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	
ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.1.3-1. Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.1.У-1. Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.	ИУК-9.2.3-1. Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения. ИУК-9.2.У-1. Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономического развития и экономики, цели и формы участия государства в экономике.	ИУК-10.1.3-1. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. ИУК-10.1.У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.
ИУК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	ИУК-10.2.3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия. ИУК-10.2.У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договора с финансовыми организациями. ИУК-10.2.У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.
ИУК-10.3. Применяет меры юридической ответственности за правонарушения, в том числе преступления, совершаемые в сфере экономики, в целях обеспечения экономической безопасности.	ИУК-10.3.3-1. Знает нормы различных отраслей законодательства, подлежащие применению при совершении правонарушений в сфере экономики. ИУК-10.3.У-1. Умеет давать правильную правовую оценку правонарушениям в сфере экономики для применения мер юридической ответственности в целях обеспечения экономической безопасности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм.	ИУК-11.1.3-1. Знает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма ИУК-11.1.У-1. Умеет определять свою активную гражданскую позицию по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, исходя из действующих правовых норм.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	
ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, определения его места и роли в контексте всеобщей истории.	ИОПК-1.1.3-1. Знает методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях осуществления анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства. ИОПК-1.1.У-1. Умеет использовать совокупность методов юридической науки и современные

	цифровые технологии для определения места и роли Российского государства в контексте всеобщей истории.
ИОПК-1.2. Основываясь на результатах соответствующего анализа, формирует у себя устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	ИОПК-1.2.У-1. Умеет сформировать внутренние мотивы профессиональной служебной деятельности, основанные на патриотизме, гражданской позиции и ответственности в отношении к выполнению профессионального долга, используя результаты анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства.
ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития государства и права.	ИОПК-1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на знания об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	
ИОПК-2.1. Имеет сформированное представление о ценностных и этических основах профессионально-служебной деятельности.	ИОПК-2.1.3-1. Знает систему ценностных и этических основ профессионально-служебной деятельности. ИОПК-2.1.У-1. Умеет соотносить свое поведение при осуществлении профессионально-служебной деятельности с ее ценностными и этическими основами.
ИОПК-2.2. Выявляет и анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	ИОПК-2.2.3-1. Обладает комплексом знаний относительно мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, влияющих на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности. ИОПК-2.2.У-1. Умеет выявлять и анализировать и квалифицированно разрешать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.
ИОПК-2.3. Находит оптимальное решение соответствующих проблем для беспрепятственной реализации профессионально-служебной деятельности в соответствии с установленными нормами и правилами.	ИОПК-2.3.У-1. Умеет находить квалифицированное решение мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях беспрепятственной реализации профессионально-служебной деятельности в соответствии с установленными нормами и правилами.
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.	
ИОПК-3.1. Оценивает целесообразность и необходимость принятия нормативного правового акта.	ИОПК-3.1.3-1. Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом. ИОПК-3.1.У.-1. Умеет анализировать и оценивать необходимость и целесообразность принятия нормативного правового акта.

ИОПК-3.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.	ИОПК-3.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта. ИОПК-3.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию. ИОПК-3.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.
ИОПК-3.3. Квалифицированно разрабатывает нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.	ИОПК-3.2.3-1. Знает правила разработки юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности. ИОПК-3.2.У-1. Умеет разрабатывать нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	
ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК-4.2.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их. ИОПК-4.2.У-2. Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания.
ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	ИОПК-4.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств. ИОПК-4.3.У-1. Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.
ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.	
ИОПК-5.1. Обладает навыками разработки процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	ИОПК-5.1.3-1. Знает нормативные требования, предъявляемые к форме и содержанию процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, и правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов. ИОПК-5.1.У-1. Умеет разрабатывать процессуальные и служебные документы в

	соответствующей сфере профессиональной деятельности с учетом нормативных требований, предъявляемых к их форме и содержанию.
ИОПК-5.2. Применяет правила юридической техники при разработке процессуальных и служебных документов.	ИОПК-5.2.У-1. Умеет применять правила юридической техники при разработке процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
ИОПК-5.3. Квалифицированно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации.	ИОПК-5.3.У-1. Умеет квалифицированно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации.
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	
ИОПК-6.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права.	ИОПК-6.1.3-1. Знает нормативные правовые акты соответствующей отраслевой принадлежности, необходимые для правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств. ИОПК-6.1.3-2. Знает закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств. ИОПК-6.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ. ИОПК-6.1.У-2. Умеет квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права.
ИОПК-6.2. Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.	ИОПК-6.2.У-1. Умеет осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.
ИОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.	ИОПК-6.3.У-1. Умеет принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.	
ИОПК-7.1. Определяет круг должностных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.	ИОПК-7.1.3-1. Знает должностные обязанности юриста в конкретной сфере деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики. ИОПК-7.1.У-1. Умеет выполнять должностные обязанности юриста конкретной сфере деятельности, соотнося их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.

ИОПК-7.2. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности.	ИОПК-7.2.3-1. Знает нормы и правила, регулирующие соответствующую сферу профессиональной деятельности, связанную с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИОПК-7.2.У-1. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности.
ИОПК-7.3. Выявляет и пресекает факты противоправного поведения, дает им надлежащую правовую оценку.	ИОПК-7.3.3-1. Знает способы и процедуры выявления и пресечения фактов противоправного поведения. ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять и пресекать противоправное поведение, а также оценивать такое поведение с позиции права.
ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.	
ИОПК-8.1. Применяет методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях, и в процессе ее оптимизации.	ИОПК-8.1.3-1. Знает методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях. ИОПК-8.1.У-1. Умеет применять методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях и в процессе ее оптимизации.
ИОПК 8.2. Решает профессиональные задачи с использованием психологических методов, средств и приёмов.	ИОПК-8.2.3-1. Знает психологические методы, средства и приёмы решения профессиональных задач. ИОПК-8.2.У-1. Умеет решать профессиональные задачи с использованием психологических методов, средств и приёмов.
ИОПК-8.3. Использует психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.	ИОПК-8.3.3-1. Знает психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций. ИОПК-8.3.У-1. Умеет использовать психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-9.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ИОПК-9.1.3-1 Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-9.1.У-1. Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

	ИОПК-9.1.У-2. Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
ИОПК-9.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	ИОПК-9.2.3-1. Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий.
ИОПК-9.3. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-9.3.У-1. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности. ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений
ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.
ПК-2. Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности	
ИПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности.	ИПК-2.1.3-1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК-2.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.

ИПК-2.2. Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.	ИПК-2.2.У-1. Умеет обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.
ПК-3. Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности	
ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	ИПК-3.1.3-1. Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. ИПК-3.1.У-1. Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.	ИПК-3.2.3-1. Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний. ИПК-3.2.У-1. Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.
ПК-4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности	
ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	ИПК-4.1.3-1. Знает нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. ИПК-4.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	ИПК-4.2.3-1. Знает правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. ИПК-4.2.У-1. Умеет грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам

	правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	
ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности. ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности. ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.
ПК-6. Способен разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе в целях обеспечения национальной безопасности	
ИПК-6.1. Понимает сущность нормотворческого процесса, выделяет его стадии и участников, знает порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	ИПК-6.1.3-1. Знает сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.
ИПК-6.2. Подготавливает проект нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта, в том числе в целях обеспечения национальной безопасности.	ИПК-6.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к концепции проекта нормативного правового акта и проекта технического задания на его разработку. ИПК-6.2.У-1. Умеет подготавливать концепцию проекта нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию. ИПК-6.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта, в том числе в целях обеспечения национальной безопасности.
ПК-7. Способен представлять публичные и частные интересы, в том числе связанные с обеспечением национальной безопасности, в судах и иных органах государственной и муниципальной власти	

ИПК-7.1. Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам, в том числе и по вопросам обеспечения национальной безопасности.	ИПК-7.1.3-1. Знает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. ИПК-7.1.У-1. Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы, в том числе и по вопросам обеспечения национальной безопасности.
ИПК-7.2. Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.	ИПК-7.2.У-1. Умеет формулировать и отстаивать правовую позицию при разрешении юридических споров, в том числе связанных с обеспечением национальной безопасности, представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти; ИПК-7.2.У-2. Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров, в том числе касающихся вопросов обеспечения национальной безопасности.
ПК-8. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
ИПК-8.1. Правильно определяет способы осуществления профилактической деятельности по предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, устранению причин и условий, способствующих их совершению.	ИПК-8.1.3-1. Знает основы профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений в целях обеспечения национальной безопасности на основе использования закономерностей противоправного поведения и методов его предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений. ИПК-8.1.У-1. Умеет правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений в целях обеспечения национальной безопасности на основе использования закономерностей противоправного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений.
ИПК-8.2. Реализует навыки осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению, в целях обеспечения национальной безопасности.	ИПК-8.2.3-1. Знает способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений в целях обеспечения национальной безопасности, устранения причин и условий, способствующих их совершению. ИПК-8.2.У.1 Умеет осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений в целях обеспечения национальной безопасности на основе использования закономерностей противоправного поведения и методов его предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации бакалавров-выпускников по направлению 40.05.01 Юриспруденция профиля государственно-правового и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Государственный экзамен наряду с требованиями к знаниям бакалавров-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде государственного экзамена.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин как:

1. «Теория государства и права».
2. «Конституционное право».
3. «Административное право»

2. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) составляет 3 зач.ед.. (108 ч: из них контактная работа – 0,5 ч.; самостоятельная работа – 107,5 часа).

3. Содержание вопросов государственного экзамена

1. Теория государства и права

Предмет и методология теории государства и права. Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Правовые понятия и категории и их виды. История развития теоретических наук о государстве и праве.

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, социологией и другими. Философско-мировоззренческие основы теории государства и права.

Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.

Структура теории государства и права и ее функции.

Общетеоретические принципы исследования государства и права.

Методы познания государства и права и их классификация.

Понятие и признаки государства. Понятие общества. Соотношение общества и государства на разных этапах их исторического развития.

Основные подходы к понятию государства: история и современность. Определение государства в отечественной науке. Сущность и социальное назначение государства.

Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и от общественной власти родового строя. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации.

Государственная власть: различные подходы к понятию. Соотношение государственной и политической власти. Проблема легитимности власти. Методы осуществления государственной власти.

Механизм государства. Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства с государственным аппаратом и политической системой. Понятие материальных придатков государства.

Понятие и признаки органа государства. Органы государства и органы местного самоуправления.

Классификация государственных органов по источнику легитимности, времени и сфере действия, порядку формирования и другим критериям.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации.

Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования. Бюрократизм и коррупция.

Типы и формы государства. Типология государств: основные подходы.

Особенности государств различных исторических типов.

Форма государства и ее элементы.

Форма правления: понятие и виды. Проблема нетипичных форм правления в Российской Федерации.

Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки и виды. Проблема сепарации. Конфедерации и другие межгосударственные объединения. Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации.

Государственный (политический) режим. Подходы к его определению и классификациям. Непосредственная и представительная формы демократии. Особенности государственного режима в современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Понятие и структура гражданского общества. Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке. Принципы функционирования гражданского общества.

Понятие и признаки правового государства. Развитие элементов концепции правового государства и науке. Принципы господства права и верховенства закона в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Взаимная ответственность личности и государства. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России

Нормы права и другие социальные нормы. Понятие и виды социальных норм.

Технические и социальные нормы. Право и мораль, их соотношение.

Понятие и признаки норм права. Представительно - обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права.

Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.

Классификация правовых норм.

Понятие и виды эффективности норм права. Коллизии норм права и способы их разрешения.

Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Источники (формы) права. Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Внутренняя и внешняя форма права. Формальные, материальные и идеологические источники права.

Виды источников права. Правовые акты и их виды. Нормативные правовые акты в Российской Федерации: понятие, признаки, виды. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Соотношение нормативных и правоприменительных актов.

Юридический прецедент, нормативный договор как источники права. Дискуссия о правовой природе постановлений Пленумов Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.

Правовой обычай и правовая доктрина как источники права.

Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Правотворчество. Понятие правотворчества и его виды. Прямое (непосредственное) правотворчество.

Принципы правотворчества. Механизм и стратегия правотворчества.

Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии. Особенности законодательного процесса в РФ. Проблемы законотворчества субъектов РФ.

Юридическая техника в правотворчестве и правоприменении. Особенности разработки нормативных правовых актов в современной России. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды. Антикоррупционная экспертиза.

Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация и учет нормативных правовых актов.

Система права. Понятие системы права и его соотношение с понятиями структуры права и правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Система права и ее элементы. Материальное и процессуальное право.

Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей современного Российского права.

Публичное и частное, национальное и международное право.

Понятие и виды правовых институтов.

Проблемы системы современного российского права. Соотношение системы права и системы законодательства.

Правовые отношения. Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие, признаки и виды правоотношений. Предпосылки правоотношений.

Соотношение нормы права и правового отношения.

Субъекты и объекты правоотношений. Физические и юридические лица.

Особенности положения государства как субъекта правовых отношений.

Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды.

Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность.

Правовой статус личности и его значение.

Понятие и виды юридических фактов. Правовые презумпции и фикции.

Реализация права. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование и применение.

Применение права как особая форма реализации норм материального и процессуального права. Принципы правоприменения. Формы правоприменения.

Стадии правоприменительного процесса. Доказательства и их виды. Проблема истины в правоприменении.

Акты применения права: понятие, признаки, виды.

Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.

Толкование норм права. Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение.

Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование и их разновидности.

Способы толкования норм права: грамматический, логический, функциональный, исторический, систематический, телеологический.

Толкование норм права по объему. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении.

Понятие и разновидности актов толкования норм права.

Законность и правопорядок. Законность как требование, метод, режим неуклонного соблюдения и исполнения законов. Широкое и узкое понимание законности.

Принципы и требования законности. Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины.

Общие и специальные гарантии законности.

Понятие и структура правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства.

Механизм правового регулирования. Понятие, виды и проблемы правового регулирования в современной России. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.

Способы и пределы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования.

Понятие, признаки и виды правовых средств. Правовые стимулы и ограничения. Льготы и поощрения в праве.

Стадии и элементы правового регулирования. Эффективность правового регулирования и препятствия в праве.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология.

Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Особенности профессионального сознания юристов.

Взаимосвязь права и правосознания. Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию.

Деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, их развитие в современной России.

Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Пути совершенствования правовой культуры. Правовое воспитание.

Правосознание, правовая культура, правовое мышление и их роль в развитии правовой системы и профессиональной деятельности юриста.

Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и признаки правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения. Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение.

Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Их причины и пути борьбы с ними.

Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.

Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Проблема позитивной (перспективной) ответственности. Меры защиты и их отличия от мер юридической ответственности.

Функции и цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

2. Конституционное право

Конституционное право как отрасль права и как юридическая наука. Конституционное право как отрасль публичного права. Понятие конституционного права как отрасли российского права. Соотношение понятий «государственное право» и «конституционное право». Предмет конституционного права как отрасли права. Общественные отношения, составляющие предмет конституционного права. Методы конституционно-правового регулирования. Использование основ экономических знаний.

Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности. Классификация конституционно-правовых норм. Подотрасли конституционного права. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, классификация, общая характеристика.

Конституционно-правовые отношения: понятие и особенности. Субъекты конституционно-правовых отношений. Объекты конституционно-правовых отношений. Содержание конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых

отношений. Юридические факты. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации: понятие, юридическая природа, особенности. Система и виды источников конституционного права.

Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного права. Общеизвестные принципы и нормы международного права в системе источников конституционного права. Декларация как источник конституционного права. Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации. Федеральные конституционные законы как источники конституционного права. Федеральные законы как источники конституционного права. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации как источники конституционного права.

Правовые акты Президента Российской Федерации как источники конституционного права. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники конституционного права.

Конституции республик и уставы краев, областей, федеральных городов, автономных образований как источники конституционного права. Законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.

Уставы муниципальных образований как источники конституционного права. Акты органов местного самоуправления как источники конституционного права.

Регламент представительного органа власти как источник конституционного права: понятие, правовая природа, виды.

Нормативные договоры как источники конституционного права.

Система конституционного права как отрасли права: понятие, элементы. Место конституционного права в системе российского права. Соотношение конституционного права и иных отраслей публичного права.

Конституционно-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности. Понятие конституционно-правовой ответственности. Основания конституционно-правовой ответственности. Состав конституционно-правового нарушения. Объекты конституционно-правового нарушения. Субъекты конституционно-правового нарушения. Конституционно-правовые санкции. Проблемы конституционно-правовой ответственности. Понятие и предмет науки конституционного права. Этапы развития науки конституционного права. Методология науки конституционного права.

Источники науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Проблемы развития науки конституционного права РФ на современном этапе.

Российское конституционное право как учебная дисциплина. Система учебного курса конституционного права.

Конституция Российской Федерации. Теоретические основы конституции. Исторические учения о конституции. Конституционализм: понятие, содержание. Этапы конституционного развития России. Конституционная реформа в Российской Федерации: понятие, этапы.

Понятие и сущность российской конституции. Основные черты и юридические свойства конституции. Основопологающий характер конституции. Верховенство конституции. Учредительный характер конституции. Реальность конституции.

Стабильность конституции.

Предмет и объект конституционного регулирования. Принципы конституции.

Функции конституции. Виды российских конституций. Форма и структура конституций. Понятие, особенности и виды норм конституции.

Порядок принятия конституции. Механизм реализации конституции. Содержание, структура и основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г.

Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

Проблемы реализации конституции. Толкование Конституции Российской Федерации.

Конституции и уставы субъектов Российской Федерации, их особенности. Конституционные законы: понятие и юридическая природа. Виды конституционных законов. Особенности принятия конституционных законов.

Правовая охрана конституции. Конституционный контроль в Российской Федерации: понятие и значение. Формы конституционного контроля в Российской Федерации. Правовой институт конституционного контроля в Российской Федерации: понятие и предмет. Источники института конституционного контроля в Российской Федерации. Система органов конституционного контроля в Российской Федерации. Компетенция органов конституционного контроля в Российской Федерации.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя Российской Федерации. Конституционный строй, государственный строй, общественный строй.

Понятие и структура основ конституционного строя. Принципы конституционного строя. Система принципов основ конституционного строя Российской Федерации. Основные характеристики конституционного строя.

Конституционное закрепление и содержание основополагающих характеристик Российской Федерации как суверенного, демократического, федеративного, правового государства, социального, светского государства с республиканской формой правления, основывающегося на принципе разделения властей.

Политические основы конституционного строя в Российской Федерации. Российская Федерация – суверенное государство. Понятие государственного суверенитета, его признаки и гарантии. Народовластие (народный суверенитет) в Российской Федерации: понятие, сущность, основы. Конституционные формы народовластия. Механизм осуществления народовластия в Российской Федерации: понятие и элементы.

Представительная, непосредственная демократия – формы осуществления народовластия: их понятие, функциональные и организационные характеристики.

Институты непосредственной демократии в конституционном строе Российской Федерации. Референдум как важнейшая форма непосредственной демократии. Понятие и виды референдума. Выборы. Отзыв депутата и выборного должностного лица. Опрос. Всенародные обсуждения. Публичные слушания. Народная правотворческая инициатива. Индивидуальные и коллективные обращения граждан. Собрание и сходы граждан по месту жительства.

Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности. Конституционный статус субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти. Политические и иные общественные объединения как субъекты политической системы. Конституционно-правовые формы участия субъектов политической системы в осуществлении власти. Конституционно-правовой статус политических партий. Конституционно-правовой статус общественных объединений.

Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации.

Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства. Конституционно-правовые основы социальной политики государства. Конституционно-правовой статус религиозных объединений, принципы их взаимоотношения с государством.

Основы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Понятие правового положения личности. Виды правового статуса личности. Понятие и элементы конституционного статуса личности. Сущность конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Принципы конституционно-правового положения личности: приоритет общечеловеческих ценностей, всеобщность прав, свобод и обязанностей, равноправие,

единство прав и обязанностей, сочетание общественных и личных интересов, гарантированность прав и свобод, взаимная ответственность государства и личности.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, его сущность и основные черты. Юридическое и социально-политическое значение гражданства. Конституционно-правовой институт гражданства: понятие, предмет, источники. Гражданство как субъективное право. Конституционные принципы российского гражданства.

Основания и порядок приобретения российского гражданства. Приобретение гражданства по рождению. Прием в гражданство (натурализация). Прием в гражданство Российской Федерации отдельных категорий иностранных граждан и лиц без гражданства. Прием в гражданство Российской Федерации в исключительном порядке. Приобретение гражданства в порядке признания гражданином Российской Федерации. Оптация (выбор) гражданства. Приобретение гражданства в соответствии с международным договором Российской Федерации.

Основания и порядок прекращения российского гражданства. Основания отказа в выходе из гражданства.

Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц.

Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. Производство по делам о гражданстве.

Обжалование решений полномочных органов ведающих делами о гражданстве. Разрешение споров по вопросам гражданства. Дача квалифицированных юридических заключений и консультаций при решении вопросов гражданства.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии. Конституционные права, свободы и обязанности – главный элемент конституционно-правового статуса человека и гражданина. Права человека и права гражданина.

Понятие и юридическая природа основных прав, свобод и обязанностей. Особенности конституционных прав, свобод и обязанностей.

Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей, их содержание.

Конституционные личные права и свободы: понятие, система, характеристика, гарантии. Право на жизнь. Право на охрану достоинства. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны, защиту чести и доброго имени. Право на неприкосновенность жилища. Право на определение и указание национальной принадлежности. Право на пользование родным языком. Право на свободу передвижения и выбор места жительства. Свобода совести и свобода вероисповедания.

Конституционные политические права: понятие, система, характеристика, гарантии. Свобода мысли и слова. Право на объединения. Право на собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование. Право участвовать в управлении делами государства. Право на обращение.

Конституционные социальные и экономические права и свободы: понятие, система, характеристика, гарантии. Свобода предпринимательской деятельности. Право частной собственности. Право на свободный труд. Право на отдых. Право на защиту материнства, детства, семьи. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду.

Конституционные культурные права и свободы: понятие, система, характеристика, гарантии. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества. Право на участие в культурной жизни.

Конституционные обязанности граждан: понятие, система, характеристика, гарантии. Проблемы ограничения прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. Система и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. Правовой механизм обеспечения конституционных прав и свобод личности. Роль законодательных и исполнительных органов государственной власти в обеспечении прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Судебная защита конституционных прав и свобод личности. Международно-правовая защита прав человека. Конституционные гарантии правосудия: право на судебную защиту, право на квалифицированную юридическую помощь, презумпция невиновности, право на возмещения вреда, причинного органами власти, запрет обратной силы закона.

Федеративное устройство Российской Федерации. Институт государственного устройства в российском конституционном праве: понятие, особенности, предмет. Источники института государственного устройства в российском конституционном праве.

Становление и развитие Российской Федерации. Понятие и особенности государственного устройства Российской Федерации. Современная модель федеративного устройства российского государства.

Конституционные принципы федеративного устройства России. Принцип государственной целостности. Принцип единства системы государственной власти. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Государственный суверенитет: понятие, принципы, гарантии. Территория Российской Федерации, ее конституционно-правовой статус. Население Российской Федерации. Единое гражданство Российской Федерации. Органы государственной власти. Конституционно-правовая система. Государственный язык Российской Федерации, его конституционно-правовой статус. Государственные символы Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: конституционно-правовое регулирование, проблемы реализации. Международная правосубъектность Российской Федерации.

Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Республики в составе Российской Федерации. Край, области, города федерального значения как субъекты Российской Федерации. Автономная область и автономные округа в составе Российской Федерации. Порядок принятия в Российской Федерации и образования нового субъекта Российской Федерации в составе Российской Федерации, изменения конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов: понятие, правовое регулирование, содержание. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Вопросы исключительного ведения Российской Федерации. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Вопросы собственного ведения субъектов Российской Федерации. Механизм разрешения споров между Российской Федерацией и ее субъектами.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, правовое регулирование. Административно-территориальное деление Краснодарского края как субъекта Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации. Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации.

Система и виды государственных органов, основания их классификации. Правовая основа организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.

Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную – основополагающий принцип построения и функционирования системы государственных органов.

Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Понятие избирательного права. Объективное избирательное право. Субъективное избирательное право. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем в Российской Федерации. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Система избирательного законодательства.

Принципы избирательного права. Принцип всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Принцип равного избирательного права. Принцип прямого избирательного права. Принцип тайного голосования. Принцип добровольности участия граждан. Избирательные цензы, проблемы ограничения избирательных прав.

Избирательный процесс: понятие и стадии. Назначение выборов. Территориальные образования по выборам. Избирательные округа. Избирательные участки. Списки избирателей, порядок их составления.

Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования, полномочия. Особенности правового статуса ЦИК и избирательных комиссий субъектов РФ. Ответственность избирательных комиссий.

Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов. Информационное обеспечение выборов. Информирование выборов. Предвыборная агитация: понятие, сроки и формы проведения. Агитационный период.

Финансирование выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений.

Голосование. Установление результатов выборов и голосования. Повторные выборы. Повторное голосование. Признание выборов несостоявшимися. Признание выборов недействительными.

Избирательные документы: понятие, виды, значение.

Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Избирательные споры и порядок их разрешения.

Президент Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства. Место главы государства в системе государственных органов. Особенности учреждения поста Президента в Российской Федерации. Социально-политическая роль института главы государства.

Порядок и условия избрания Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Процедура вступления Президента Российской Федерации в должность. Срок полномочий Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Компетенция Президента РФ: понятие и правовое регулирование. Содержание компетенции Президента Российской Федерации.

Правовые акты Президента Российской Федерации: понятие, виды, юридическая природа. Порядок принятия, опубликования и вступление в силу правовых актов Президента Российской Федерации. Правовая природа ежегодных Посланий Президента Российской Федерации. Государственный Совет Российской Федерации.

Администрация Президента Российской Федерации: структура, правовая основа деятельности, полномочия.

Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Основание отрешения Президента Российской Федерации от должности. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от

должности. Лишение неприкосновенности Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Процедура лишения неприкосновенности Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган Российской Федерации. Место Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Регламенты палат Федерального Собрания Российской Федерации: юридическая природа, виды.

Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации и его палат с другими федеральными органами государственной власти.

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, структура, порядок работы. Порядок формирования Совета Федерации. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Правовые акты Совета Федерации.

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, порядок избрания, принципы деятельности, порядок работы. Структура Государственной Думы. Комитеты и комиссии Государственной Думы. Депутатские объединения. Полномочия Государственной Думы. Правовые акты Государственной Думы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Конституционно-правовой статус сенаторов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, их права и обязанности. Формы и основные гарантии депутатской деятельности.

Законодательный процесс в парламенте Российской Федерации, его основные стадии. Законодательная инициатива. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думы. Рассмотрение и одобрение федеральных законов Советом Федерации. Особенности принятия федеральных конституционных законов. Особенности принятия закона о федеральном бюджете. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации. Конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации в системе федеральных органов исполнительной власти.

Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства Российской Федерации. Состав Правительства РФ. Председатель Правительства Российской Федерации, его правовой статус, порядок назначения и полномочия. Принципы деятельности Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации: правовое регулирование, содержание. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации.

Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Федеральным собранием Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации: понятие, виды, юридическая природа. Прекращение полномочий Правительства Российской Федерации.

Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной власти, ее место в системе разделения властей.

Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации: законность, осуществление правосудия только судом, независимость судей, несменяемость и неприкосновенность судей, открытость судебного разбирательства, состязательность и равноправие сторон, участие граждан в отправлении правосудия.

Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Виды и юридическая природа правовых актов Конституционного Суда Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации.

Конституционно- правовой статус прокуратуры в Российской Федерации. Система органов прокуратуры.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Принципы организации государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания, состав, структура и компетенция, правовые акты.

Статус, полномочия и формы деятельности депутата законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Конституция Российской Федерации, федеральное законодательство и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении.

Принципы местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность.

Система местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления: правовой статус, порядок формирования, принципы деятельности, структура, полномочия. Глава муниципального образования. Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления. Уставы и другие нормативные акты муниципальных образований.

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Территориальное общественное самоуправление. Правовые гарантии местного самоуправления.

3. Административное право

Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права. Понятие административного права. Административное право как часть публичного права, его отграничение от других отраслей права. Предмет, метод, функции административного права. История развития административного права. Система административного права: основные подотрасли и институты. Источники административного права. Систематизация и кодификация административного права. Административно-правовая наука: понятие, предмет, история. Камералистика. Полицейское право. Право зарубежных стран: основные черты административного права стран Европы, США, Японии, Китая, развивающихся стран.

Общая характеристика субъектов административного права. Понятие и признаки субъекта административного права. Соотношение субъекта административного права и субъекта государственного управления. Классификация субъектов административного права. Теоретические основы внутренней организации субъектов

государственного управления. Административная правосубъектность. Административно-правовой статус. Понятие и структура компетенции. Виды компетенции

Основы административно – правового статуса физических лиц. Основные (конституционные) права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Понятие публичного управленческого права и обязанности. Общие и специальные управленческие права и обязанности. Общая характеристика гарантий публичных управленческих прав и порядка реализации публичных управленческих обязанностей. Специфика административно-правового статуса иностранцев и лиц без гражданства. Дипломатический и консульский статус. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Административно-правовой статус несовершеннолетних. Административно-правовой статус психически больных лиц

Административно-правовой статус органов публичной власти. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Отличие органа исполнительной власти от иных органов, осуществляющих государственно-властные управленческие полномочия. Принципы построения системы исполнительной власти и структуры её органов. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Администрация Президента РФ. Р

Административно-правовой Правительства РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Территориальные подразделения федеральных органов исполнительной власти. Органы и должностные лица исполнительной власти субъектов РФ. Государственно-властные управленческие функции органов местного самоуправления: виды, порядок наделения и реализации. Административно-правовой статус законодательных и судебных органов.

Служебное право. Служебное право как комплексный правовой институт. Государственная и муниципальная служба как элементы служебного права. Государственная должность и должность государственной службы: понятие, виды. Государственная служба и муниципальная служба: понятие, виды, содержание. Система управления государственной и муниципальной службой. Принципы государственной и муниципальной службы. Правовой статус государственного и муниципального служащего. Должностные лица. Представители власти. Виды квалификационных разрядов (специальных званий, чинов и рангов) государственных и муниципальных служащих. Прохождение государственной и муниципальной службы: поступление, аттестация. Прекращение государственной и муниципальной службы. Ответственность государственных и муниципальных служащих.

Административно-правовой статус организаций. Понятие организации в различных отраслях права и теории права. Классификация организаций. Административно-правовой статус государственных организаций. Отграничение организаций, наделённых государственно-властными полномочиями от других организаций. Административно-правовой статус негосударственных организаций. Особенности административно-правового статуса негосударственных некоммерческих организаций. Административно-правовой статус организаций смешанных форм собственности. Административно-правовой статус объединений организаций и программноцелевых комплексов. Государственная регистрация юридических лиц.

Правовое регулирование форм и методов государственного управления. Контроль и надзор в государственном управлении. Понятие и признаки форм государственного управления. Правовые и неправовые (организационные, материально-технические действия) формы. Внутренние и внешние административно-правовые формы управления. Понятие и классификация методов государственного управления. Государственное регулирование как метод государственного управления. Понятие правового акта управления и административного акта как формы и метода государственного управления. Классификация правовых актов управления: нормативные, индивидуальные, комбинированные. Требования, предъявляемые к содержанию и форме административных актов. Порядок принятия и вступления в силу

административных актов. Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов государственного управления. Отмена, приостановление, изменение административных актов в административном и судебном порядке. Понятие и признаки административных договоров. Классификация административных договоров: договоры о взаимодействии, договоры о распределении полномочий. Контроль и надзор в государственном управлении.

Административное принуждение. Понятие и признаки административного принуждения как метода государственного управления. Отличие административного принуждения от иных видов государственного принуждения. Классификация мер административного принуждения. Административно-предупредительные меры. Административное пресечение. Административно-восстановительные меры. Общая характеристика административной ответственности, как комплексного вида административного принуждения.

Административная ответственность. Юридические и фактические основания административной ответственности. Состав административного правонарушения. Постоянные и переменные признаки состава административного правонарушения. Субъекты административной ответственности. Административная деликтоспособность как условие привлечения к административной ответственности. Административные наказания. Применение дисциплинарных взысканий за административные правонарушения. Правила назначения административных наказаний.

Административно-процессуальное право. Концепции административного процесса в науке отечественного административного права. Понятие административной юрисдикции. Соотношение административно-юрисдикционного и управленческого процессов. Административно-процессуальное право как подотрасль административного права: предмет, метод, источники, система, особенности норм. Проблемы формирования источниковой базы. Система принципов административного процесса: законность; объективность; равенство участников перед законом; публичность. Проблемы реализации принципов оперативности, экономичности и эффективности административного процесса. Понятие административного производства. Виды производств. Р Понятие стадии административного процесса. Виды стадий. Особенности производства по делам об административных правонарушениях. Дисциплинарное производство. Внесудебный порядок разрешения административно-правовых споров. Административное судопроизводство: процессуальные и организационные проблемы. Особенности доказательств и доказывания в административном процессе.

Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере. Формирование военного права как подотрасли административного права. Административно-правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Мобилизационная подготовка в Российской Федерации. Правовой режим военного положения. Генезис полицейского права как отрасли и подотрасли права. Государственное управление внутренними делами. Организация и деятельность органов внутренних дел. Статус органов национальной гвардии. Государственное управление в сфере юстиции. Организация исполнения судебных актов. Государственное управление в сфере государственной безопасности. Компетенция Президента РФ и Правительства РФ в области иностранных дел. Административно-правовой статус министерства иностранных дел. Административно-правовой статус дипломатических представительств и иных структурных подразделений МИД РФ. Предпосылки выделения таможенного права в качестве подотрасли административного права. Организация таможенного дела. Таможенные органы. Таможенные режимы. Компетенция субъектов РФ в сфере таможенного дела.

Административно-правовое регулирование в сфере экономики. Государственное управление промышленностью. Государственное управление сельским хозяйством. Государственное управление в области строительства и ЖКХ. Управление коммуникациями. Управление финансами и кредитом. Управление в экологической сфере.

Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере. Полномочия Президента РФ и Правительства РФ в сфере образования и науки Полномочия федеральных органов исполнительной власти специальной компетенции в сфере образования и науки Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере образования и науки. Административно-правовой статус государственных академий наук Порядок присуждения учёных степеней и учёных званий. Административно-правовой статус учреждений образования и науки Полномочия Президента РФ и Правительства РФ в сфере социального обслуживания Полномочия органов исполнительной власти специальной компетенции в области социального обслуживания населения власти в Полномочия органов публичной власти по управлению в сфере медицинской деятельности. Административно-правовой статус социальных внебюджетных фондов.

5. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Предмет и методология теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими общественными науками (философией, социологией и др.). Философско-мировоззренческие основы теории государства и права.
2. Нормативные правовые акты в Российской Федерации: понятие, признаки, виды.
3. Особенности разработки нормативных правовых актов в современной России.
4. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства.
5. Понятие, виды и проблемы правового регулирования в современной России.
6. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование и применение.
7. Юридическая техника в правотворчестве и правоприменении.
8. Применение права как особая форма реализации норм материального и процессуального права.
9. Понятие и виды юридических фактов.
10. Правовой статус личности и его значение.
11. Понятие и виды правонарушений.
12. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды. Анतिकоррупционная экспертиза.
13. Правовые акты и их виды.
14. Толкование норм права по объему.
15. Способы толкования норм права.
16. Понятие и виды толкования норм права по субъектам.
17. Право и мораль, их соотношение.
18. Правосознание, правовая культура, правовое мышление и их роль в развитии правовой системы и профессиональной деятельности юриста.
19. Понятие и виды эффективности норм права.
20. Понятие, признаки и виды правоотношений.
21. Субъекты и объекты правоотношений.
22. Содержание правовых отношений.
23. Механизм современного российского государства и проблемы его совершенствования. Бюрократизм и коррупция
24. Понятие, признаки и структура правовой нормы.
25. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России.
26. Система права и ее элементы. Материальное и процессуальное право.
27. Соотношение нормативных и правоприменительных актов.

28. Понятие и виды правомерного поведения.
29. Сущность и социальное назначение государства.
30. Форма государства и ее элементы.
31. Понятие и предмет конституционного права как отрасли публичного права.
32. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности.
33. Классификация конституционно-правовых нормы.
34. Конституционно-правовые институты.
35. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности.
36. Субъекты конституционно-правовых отношений.
37. Источники конституционного права как отрасли публичного права.
38. Конституция Российской Федерации как источник конституционного права.
39. Регламент представительного органа власти как источник конституционного права.
40. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности.
41. Понятие, предмет, источники и методология науки конституционного права
42. Содержание, структура и основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г.
 43. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации.
 44. Народовластие в Российской Федерации: понятие, конституционные формы.
 45. Референдум как важнейшая форма непосредственной демократии.
 46. Российская Федерация как светское государство.
 47. Конституционно-правовой статус политических партий.
 48. Понятие и принципы конституционного статуса личности.
 49. Понятие и принципы российского гражданства.
 50. Основания приобретения российского гражданства.
 51. Основания прекращения российского гражданства.
 52. Понятие и особенности конституционных прав, свобод и обязанностей.
 53. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
54. Конституционные личные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
 55. Конституционные политические права: понятие, содержание, гарантии.
 56. Конституционные социально-экономические права: понятие, содержание, гарантии.
 57. Конституционные культурные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
 58. Конституционные обязанности граждан.
 59. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
 60. Понятие и принципы федеративного устройства России.
 61. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
62. Государственные символы Российской Федерации: значение, правовое регулирование.
63. Республики в составе Российской Федерации.
64. Края, области, города федерального значения как субъекты Российской Федерации.
65. Автономная область и автономные округа в составе Российской Федерации.
66. Исключительные предметы ведения Российской Федерации.
67. Совместные предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов.
68. Порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта Российской Федерации.
69. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.
 70. Понятие и принципы избирательного права.

71. Мажоритарная избирательная система.
72. Пропорциональная избирательная система.
73. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты, списков кандидатов.
74. Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования, компетенция.
75. Определение результатов голосования и выборов.
76. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
77. Компетенция Президента Российской Федерации: понятие, содержание.
78. Правовые акты Президента Российской Федерации.
79. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
80. Ответственность Президента Российской Федерации.
81. Федеральное собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган Российской Федерации.
82. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, структура.
83. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
84. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
85. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, структура.
86. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
87. Законодательный процесс в парламенте Российской Федерации, его основные стадии.
88. Конституционный Суд Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования.
89. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
90. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.
91. Понятие и признаки государственного управления, его место в системе социального управления.
92. Понятие административного права.
93. Предмет, метод, функции административного права
94. История развития административного права.
95. Административно-правовая наука: понятие, предмет, история.
96. Система административного права: основные подотрасли и институты.
97. Источники административного права. Систематизация и кодификация административного права.
98. Понятие и особенности административно-правовых норм.
99. Понятие и признаки административных правоотношений. Концепции административных правоотношений.
100. Основания возникновения административных правоотношений.
101. Виды административных правоотношений.
102. Классификация субъектов административного права.
103. Понятие и структура компетенции органа публичной власти. Виды компетенции.
104. Основные (конституционные) права и обязанности граждан в сфере государственного управления.

105. Специфика административно-правового статуса иностранцев и лиц без гражданства.
106. Административно-правовой статус законодательных и судебных органов.
107. Правовой статус государственного и муниципального служащего. Должностные лица. Представители власти.
108. Виды квалификационных разрядов (специальных званий, чинов и рангов) государственных и муниципальных служащих.
109. Отмена, приостановление, изменение административных актов в административном и судебном порядке.
110. Понятие и признаки административных договоров.
111. Классификация административных договоров: договоры о взаимодействии, договоры о распределении полномочий.
112. Понятие и признаки административного принуждения как метода государственного управления.
113. Административные наказания.
114. Концепции административного процесса в науке отечественного административного права.
115. Понятие административной юрисдикции. Соотношение административно-юрисдикционного и управленческого процессов.
116. Административно-процессуальное право как подотрасль административного права: предмет, метод, источники, система, особенности норм.
117. Особенности производства по делам об административных правонарушениях.
118. Административно-правовой статус государственных организаций.
119. Административно-правовой статус негосударственных организаций.
120. Понятие публичного управленческого права и обязанности. Общие и специальные управленческие права и обязанности.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		

ИУК 1.1 Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК 1.1.3-1. Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.1.3-2. Знает методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции. ИУК 1.1.3-3. Знает этапы поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.1.3-4. Знает особенности осуществления системного подхода для решения поставленных задач. ИУК1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации. ИУК 1.1.У-2 Умеет использовать системный подход для решения поставленных задач. ИУК 1.1.У-3 Умеет анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИУК 1.2. Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК 1.2.3-1. Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации. ИУК 1.2.У-1. Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных задач. ИУК 1.2.У-2. Умеет оперировать основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИУК 1.3. Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК 1.3.3-1. Знает основные вариации разработки системных подходов к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-1. Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач на основе	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.

	поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-2. Умеет разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-3. Умеет системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИУК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	ИУК-2.1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений. ИУК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения. ИУК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения. ИУК-2.1.У-2. Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.2.3-1. Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности. ИУК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.

	выявления ограничений при принятии правовых решений. ИУК-2.2.У-2. Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	ИУК-3.1.3-1. Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели. ИУК-3.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и групп в организациях.	ИУК-3.2.3-1. Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях. ИУК-3.2.У-1. Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
ИУК-4.1. Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи.	ИУК-4.1.3-1. Знает основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре. ИУК-4.1.3-2. Знает правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов. ИУК-4.1.У-1. Умеет применять основные правила ведения коммуникации,	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.

	полемические приемы и уловки в споре. ИУК-4.1.У-2. Умеет применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.	
ИУК-4.2. Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности.	ИУК-4.2.3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в сфере юриспруденции, и способен их применять на практике. ИУК-4.2.У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с использованием юридической, а также иной специализированной терминологии.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИУК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде.	ИУК-4.3.3-1. Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.3У-1. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИУК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые).	ИУК-4.4.3-1. Владеет знаниями о жанрах устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции. ИУК-4.4.У-1. Умеет применять на практике знаниями о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции ИУК-4.4.У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.

ИУК–4.5. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.	ИУК-4.5.3-1. Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею. ИУК-4.5.У-1. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. ИУК-5.1.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.1.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. ИУК-5.2.У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста. ИУК-5.1.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	ИУК-6.1.3-1. Знает стратегию профессионального развития, в т.ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели. ИУК-6.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИУК-6.2. Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей.	ИУК-6.1.3-2. Знает особенности познавательной деятельности. ИУК-6.1.У-2. Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
		– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновения		
ИУК-8.1 Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИУК-8.1.3-1. Знает основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций - понятийно-терминологический аппарат в области безопасности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.

	ИУК-8.1.У-1.- Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации ИУК-8.1.В-1- Владеет базовым понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности	
ИУК-8.2 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	ИУК-8.2.3-1.- Знает - принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; - мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий ИУК-8.2.У-1. Умеет - выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности ИУК-8.2.В-1. Владеет - основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа и рационализации в повседневной	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИУК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	ИУК-8.3.3-1.- Знает - алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на

	ИУК-8.3.У-1. Умеет - применять методы оказания первой помощи пострадавшему ИУК-8.3.В-1. Владеет - основными приемами оказания первой помощи пострадавшему.	дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические звания в социальной и профессиональной сферах		
ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.1.3-1. Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.1.У-1. Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.	ИУК-9.2.3-1. Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения. ИУК-9.2.У-1. Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	ИУК-10.1. 3.1. Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов ИУК-10.1. У.1. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений ИУК-10.1. В.1. Владеет методами экономического анализа и способами расчета основных экономических показателей	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.

ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	ИУК-10.2. 3.1. Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами ИУК-10.2. У.1. Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами ИУК-10.2. В.1. Владеет навыками финансового планирования и управления личными финансами	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
ИУК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.	ИУК-11.1.3-1. Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции. ИУК-11.1.3-2. Знает способы толкования нормативных правовых актов. ИУК-11.1.У-1. Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции. ИУК-11.1.У-2. Умеет анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИУК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	ИУК-11.2.3-1. Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИУК-11.2.У-1. Демонстрирует понимание сущности коррупционного поведения,	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче

	причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	государственного экзамена.
ИУК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.	ИУК-11.3.3-1. Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению. ИУК-11.3.У-1. Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению.	– вопросы к государственному экзамену; – ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИУК-11.4. Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.	ИУК-11.4.3-1. Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения. ИУК-11.4.3-2. Знает признаки проявления коррупционного поведения. ИУК-11.4.У-1. Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения.	– вопросы к государственному экзамену; – ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИУК-11.5. Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.	ИУК-11.5.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения. ИУК-11.5.У-1. Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. ИУК-11.5.У-2. Умеет давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением. ИУК-11.5.У-3. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.	– вопросы к государственному экзамену; – ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.		
ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые	ИОПК-1.1.3-1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые	– вопросы к государственному экзамену;

технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов. ИОПК- 1.1.У-1. Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	- ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	ИОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	ИОПК- 1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.		
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.

	квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.	
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.		
ИОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.	ИОПК-3.1.3-1. Знает характер и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК-3.1.У-1. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.

ИОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	ИОПК-3.2.3-1. Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности. ИОПК-3.2.У-1. Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.		
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их. ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.		
ИОПК-5.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию.	ИОПК-5.1.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции. ИОПК-5.1.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.

	и обстоятельства, представлять правовую позицию.	
ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	ИОПК-5.2.3-1. Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации. ИОПК-5.2.У-1. Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.		
ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.	ИОПК-6.1.3-1. Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом. ИОПК-6.1.У-1. Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.2.У-1. Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИОПК-6.3. Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.3.3-1. Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.3.У-1. Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.

	правовых актов и иных юридических документов.	
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		
ИОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм.	ИОПК-7.1.3-1 Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. ИОПК-7.1.У-1. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.	ИОПК-7.2.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры. ИОПК-7.2.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.	ИОПК-7.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений. ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.		

ИОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	ИОПК-8.1.3-1. Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации. ИОПК-8.1.2 Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ИОПК-8.2.1 Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-8.2.2 Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-8.3.1 Знает требования информационной безопасности. ИОПК-8.3.2 Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	ИОПК-9.1.3-1. Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИОПК-9.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для	ИОПК-9.2.У-1. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных	– вопросы к государственному экзамену;

решения задач профессиональной деятельности.	технологий для решения задач профессиональной деятельности.	- ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.		
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.		
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению	ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность,	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на

законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	правопорядок, безопасность личности, общества, государства. ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.		
ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные

аналитического и методического инструментария.	законодательства в области профессиональной деятельности. ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.	вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности. ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств. ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ПК-4. Способен разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности.		
ИПК-4.1. Понимает сущность нормотворческого процесса, выделяет его стадии и участников, знает порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти,	ИПК-4.1.3-1. Знает сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти,	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные

их официального опубликования и вступления в силу.	их официального опубликования и вступления в силу.	вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИПК-4.2. Подготавливает проект нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.	ИПК-4.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к концепции проекта нормативного правового акта и проекта технического задания на его разработку. ИПК-4.2.У-1. Умеет подготавливать концепцию проекта нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию. ИПК-4.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.	– вопросы к государственному экзамену; – ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ПК-5. Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.		
ИПК-5.1. Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.	ИПК-5.1.3-1. Знает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. ИПК-5.1.У-1. Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы.	– вопросы к государственному экзамену; – ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИПК-5.2. Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.	ИПК-5.2.У-1. Умеет представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти; ИПК-5.2.У-2. Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров.	– вопросы к государственному экзамену; – ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ПК-6. Способен на основе анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности органов публичной власти.		

ИПК-6.1. Осуществляет правовой анализ нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов публичной власти, и материалов правоприменительной практики, вырабатывает собственную правовую позицию по результатам проведённого анализа.	ИПК-6.1.3-1. Знает приёмы и способы правового анализа нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов публичной власти, и материалов правоприменительной практики. ИПК-6.1.У-1. Умеет проводить анализ нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов публичной власти, и материалов правоприменительной практики, вырабатывать собственную правовую позицию по результатам проведённого анализа.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.
ИПК-6.2. На основе выработанной правовой позиции формулирует предложения по совершенствованию деятельности органов публичной власти.	ИПК-6.2.3-1. Знает приёмы и способы обобщения результатов проведённого исследования и формулирования на основе выработанной правовой позиции предложений по совершенствованию деятельности органов публичной власти. ИПК-6.2.У-1. Умеет формулировать предложения по совершенствованию деятельности органов публичной власти на основе выработанной правовой позиции.	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы при сдаче государственного экзамена.

Критерии результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативных правовых актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология;

	– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Повышенный уровень – оценка хорошо	– вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы

студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 28.04.2025г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 9 от 28.03.2025 г.

6.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ // (ред. от 01.04.2025) // Изменения, внесенные Федеральным [законом](#) от 01.04.2025 N 54-ФЗ, [вступают](#) в силу по истечении 10 дней после дня официального опубликования (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> - 01.04.2025).
3. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 01.04.2025) // Изменения, внесенные Федеральным [законом](#) от 01.04.2025 N 54-ФЗ, [вступают](#) в силу по истечении 10 дней после дня официального опубликования (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> - 01.04.2025).
4. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 01.04.2025) // Изменения, внесенные Федеральным [законом](#) от 01.04.2025 N 54-ФЗ, [вступают](#) в силу по истечении 10 дней после дня официального опубликования (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> - 01.04.2025).
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.04.2025) // Изменения, внесенные Федеральным [законом](#) от 07.04.2025 N 70-ФЗ, [вступили](#) в силу по истечении 10 дней после дня официального опубликования (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> - 07.04.2025).
6. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 21.04.2025) // Изменения, внесенные Федеральными законами от 21.04.2025 [N 90-ФЗ](#), [N 101-ФЗ](#), [вступили](#) в силу со дня официального опубликования (опубликованы на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> - 21.04.2025).
7. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 29.11.2024, с изм. от 21.01.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025) // Данная редакция подготовлена с учетом изменений, внесенных Федеральным [законом](#) от 08.08.2024 N 259-ФЗ, [вступивших](#) в силу по истечении 180 дней после дня официального опубликования (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> - 08.08.2024).
8. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 03.02.2025) "О прокуратуре Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 20.11.1995, N 47, ст. 4472.
9. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О противодействии коррупции" // "Собрание законодательства РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228.

6.2. Учебная литература

1. Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. Адыгезаловой Г.Э. М., 2022. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=687820
2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569463>
3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21207-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565262>
4. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с

комментариями : учебник для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20146-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566795>

5. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542693>

6. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник для вузов / Н. Ф. Попова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558371>

7. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник для вузов / Н. Ф. Попова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558371>

8. Братановский С.Н., Капитанец Ю.В., Вулах М.Г. Административное право России : учебник / С.Н. Братановский, Ю.В. Капитанец, М.Г. Вулах. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01977-1>. - ISBN 978-5-369-01977-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166767>

9. Теория государства и права для обучающихся по специальности "правоохранительная деятельность" : учебник для вузов / под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20078-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557535>

10. Исаков, В. Б. Теория государства и права : учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 656 с. - ISBN 978-5-00156-036-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2174583>— Режим доступа: по подписке.

7. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену.

Подготовка к государственному экзамену, освоение содержания материала предполагает самостоятельную исследовательскую работу специалистов, направленную на приобретение новых для него знаний и умений под началом кафедр профиля и руководством научного руководителя. Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности специалистов и играет значительную роль в обучении и социализации личности. Поэтому она должна стать эффективной и целенаправленной.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование научной и учебной литературы, монографий, научных статей и периодических изданий, законодательных актов, юридической практики, комментариев, трудов правоведов. Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Законодательный и монографический материал, к которому обращаются обучающиеся по программе специалитета в процессе обучения, имеется в читальном зале библиотеки и в форме электронного ресурса библиотеки КубГУ.

Предметно и содержательно самостоятельная работа специалистов определяется действующими учебными планами по данной рабочей программе, рабочими программами дисциплин, содержанием основной и дополнительной литературы. По предметной направленности самостоятельная работа должна быть конкретной, сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

В случае необходимости, обучающийся может обратиться за помощью к научному руководителю, профессорско-преподавательскому составу кафедр профиля для разъяснения ему вопросов конституционного права, права и государства, административного права, способов их изучения, поиска источников и т.д.

Кроме того, необходимую информацию обучающийся может получить из библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе.

8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Допущенные к государственной итоговой аттестации обучающиеся сдают государственные экзамены государственной экзаменационной комиссии. Каждый экзаменуемый выбирает один из предложенных ему экзаменационных билетов, в котором содержатся вопросы, соответствующие программе государственной итоговой аттестации.

Члены государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивают уровень подготовки выпускника. Оценка за сдачу экзамена составляет среднее арифметическое от его оценок за ответы на вопросы.

Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого». Оценивая ответы экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать насколько он свободно и стилистически грамотно излагал свои мысли.

Характеристика ответа	Оценка в баллах
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции	3
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.	2

Оценки государственной экзаменационной комиссии за сдачу государственного экзамена определяются на закрытом заседании комиссии большинством голосов ее членов. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

9. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.05.01 Юриспруденция (уровень специалитета) проводится в устной форме. В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучающихся с содержанием билетов до экзамена запрещается. Ответы обучающихся на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся итоговой по всем вопросам. Оценка знаний обучающегося на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим

Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к

установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

10. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <https://urvkubsu.elpub.ru/jour/index>
2. [Очерки новейшей камералистики](https://law.kubsu.ru/очерки-новейшей-камералистики/) // <https://law.kubsu.ru/очерки-новейшей-камералистики/>

11. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.
- 3) при необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г. ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ»	С 01.01. 25 по 31.12. 25 С 01.01. 25 по 31.12. 25 С 20.01. 25 по 19.01.26 С 01.01. 25 по 31.12. 25 С 01.01. 25 по 31.12. 25

	Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г.	
--	--	--

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheба.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения. <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций.

<http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий.
<http://mschool.kubsu.ru/>;

4. Электронный архив документов КубГУ. <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ». <http://icdau.kubsu.ru/>.

12. Материально-техническая база.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

№	Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. (Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.(Дог. №4920/НК/14) Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022)
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель,	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. (Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.(Дог. №4920/НК/14)

		компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). (Дог.№30-АЭФ/44-ФЗ/2022)
3	Помещение для проведения государственного экзамена	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. (Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.(Дог. №4920/НК/14) Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). (Дог.№30-АЭФ/44-ФЗ/2022)
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. (Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.(Дог. №4920/НК/14) Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-

	ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Дог.№30-АЭФ/44-ФЗ/2022)
--	--	--