

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

«30» мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Экономика транспорта

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Логистика
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2025

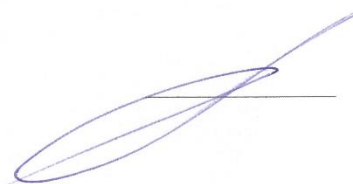
Рабочая программа дисциплины «Экономика транспорта» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Логистика»

Программу составила:
А.А. Кизим, профессор, д-р. экон. наук, профессор



Рабочая программа дисциплины «Экономика транспорта» утверждена на заседании кафедры Мировой экономики и менеджмента
протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой
Мировой экономики и менеджмента Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии
Экономического факультета
протокол № 10 от «20» мая 2025 г.
Председатель УМК Экономического факультета
Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Петрусенко М.С.

Председатель Наблюдательного Совета МОАО «Седин»,
кандидат экономических наук, доцент

Молочников Н.Р.

Профессор кафедры экономики и управления
инновационными системами, доктор экономических
наук, профессор

ин»,

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся системного представления об экономике отрасли, особенностях экономики транспорта, формирования и использования его ресурсного потенциала, финансовых показателей автотранспортных предприятий.

1.2 Задачи дисциплины

ознакомить обучающихся с основными технико-эксплуатационными показателями транспортных предприятий;

привить навыки контроля ключевых финансово-экономических показателей деятельности АТП;

изучить связь экономических результатов деятельности АТП и технико-эксплуатационных показателей;

научить студентов составлять трансфинпланы деятельности АТП.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика транспорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Управление запасами в логистических системах», «Управление проектами в логистике», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
ИПК-2.2 Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	Знает ключевые технико-эксплуатационные и финансово-экономические показатели автотранспортных предприятий
	Умеет устанавливать взаимосвязь эксплуатационных и финансовых показателей АТП
	Владеет навыками контроля финансовых показателей АТП

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		заочная	
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)

Контактная работа, в том числе:	30,3	30,3		14,3	
Аудиторные занятия (всего):	30	30		14	
занятия лекционного типа	6	6		4	
лабораторные занятия					
практические занятия	24	24		10	
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	0,3	0,3		0,3	
КРП					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3		0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	51	51		85	
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	27	27		41	
Реферат/эссе (подготовка)	4	4		4	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	10	10		30	
Подготовка к текущему контролю	10	10		10	
Контроль:	26,7	26,7		8,7	
Подготовка к экзамену	26,7	26,7		8,7	
Общая трудоемкость	108	108		108	
	30,3	30,3		14,3	
	3	3		3	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экономика транспорта и её особенности	10		2		8
2.	Производственная программа АТП	18	2	6		10
3.	Основные производственные фонды и оборотные средства на транспорте	10		2		8
4.	Труд и заработная плата на предприятии транспорта	10		2		8
5.	Экономические результаты деятельности автотранспортного предприятия	12	2	2		8
6.	Финансы автотранспортного предприятия	13	2	2		9

	ИТОГО по разделам дисциплины	81	6	24		51
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточной аттестации	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6	24		51

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экономика транспорта и её особенности	10				12
2.	Производственная программа АТП	18	2	4		12
3.	Основные производственные фонды и оборотные средства на транспорте	10		-		18
4.	Труд и заработная плата на предприятии транспорта	10		2		12
5.	Экономические результаты деятельности автотранспортного предприятия	12		2		16
6.	Финансы автотранспортного предприятия	13	2	2		15
	ИТОГО по разделам дисциплины	81	4	10		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточной аттестации	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	10		85

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Экономика транспорта и её особенности	Автотранспортное предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Среда функционирования АТП. Продукция транспорта, её конкурентоспособность.	Блиц опрос
2.	Производственная программа АТП.	Технико-эксплуатационные показатели АТП Расчет технико-эксплуатационных показателей АТП.	Блиц опрос
3.	Основные производственные фонды и оборотные средства на транспорте	Состав и структура основных фондов АТП. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.	Блиц опрос

4.	Труд и заработная плата на предприятии транспорта	Состав, структура и показатели трудовых ресурсов АТП. Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда на транспорте.	Блиц опрос
5.	Экономические результаты деятельности автотранспортного предприятия	Доходы предприятия Экономическая сущность себестоимости продукции Понятие о себестоимости транспортной продукции Структура себестоимости продукции Калькуляция себестоимости Взаимосвязь сметы затрат и калькуляции себестоимости Классификация затрат себестоимости автомобильных перевозок	Блиц опрос
6.	Финансы автотранспортного предприятия	Собственные финансовые ресурсы предприятия Заемные финансовые ресурсы предприятия Кругооборот и воспроизводство оборотных средств Структура оборотных фондов Собственные и заемные оборотные средства предприятия Нормируемые и ненормируемые оборотные средства Нормирование собственных оборотных средств Источники формирования собственных оборотных средств Контроль за использованием оборотных средств Показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств Пути повышения эффективности использования оборотных средств	Блиц опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Экономика транспорта и её особенности	Автотранспортное предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Среда функционирования АТП. Продукция транспорта, её конкурентоспособность.	Реферат, эссе
2.	Производственная программа АТП.	Технико-эксплуатационные показатели АТП Расчет технико-эксплуатационных показателей АТП.	Решение задач
3.	Основные производственные фонды и оборотные средства на транспорте	Состав и структура основных фондов АТП. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.	Решение задач
4.	Труд и заработная плата на	Состав, структура и показатели трудовых ресурсов АТП. Нормирование труда. Виды норм	Решение задач

	предприятия транспорта	и методы нормирования труда на транспорте.	
5.	Экономические результаты деятельности автотранспортного предприятия	Доходы предприятия Экономическая сущность себестоимости продукции Понятие о себестоимости транспортной продукции Структура себестоимости продукции Калькуляция себестоимости Взаимосвязь сметы затрат и калькуляции себестоимости Классификация затрат себестоимости автомобильных перевозок	Решение задач
6.	Финансы автотранспортного предприятия	Собственные финансовые ресурсы предприятия Заемные финансовые ресурсы предприятия Кругооборот и воспроизводство оборотных средств Структура оборотных фондов Собственные и заемные оборотные средства предприятия Нормируемые и ненормируемые оборотные средства Нормирование собственных оборотных средств Источники формирования собственных оборотных средств Контроль за использованием оборотных средств Показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств Пути повышения эффективности использования оборотных средств	Решение задач

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение	Методические указания по выполнению самостоятельной

	самостоятельной работы обучающихся	работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
10	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Бизнес-модели и стратегическое управление».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.2 Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	Знает ключевые технико-эксплуатационные и финансово-экономические показатели автотранспортных предприятий	Реферат, эссе, решение задач	Вопросы на экзамене 1-27
		Умеет устанавливать взаимосвязь эксплуатационных и финансовых показателей АТП	Реферат, эссе, решение задач	Вопросы на экзамене 28-30
		Владеет навыками контроля финансовых показателей АТП	Реферат, эссе, решение задач	Вопросы на экзамене 31-36

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Тематика рефератов

1. Транспортная система России и ее составляющие.
2. Функциональные особенности различных видов транспорта.
3. Железнодорожный транспорт России, проблемы монополизации.
4. Стратегические направления развития морского и речного транспорта.
5. Экономика воздушного транспорта: анализ тенденций и перспективы.
6. Проекты развития транспортного комплекса РФ.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Транспорт как отрасль материального производства, его характерные особенности.
2. Понятие и операции транспортного процесса.
3. Количественные показатели оценки транспортной работы.

4. Качественные показатели оценки транспортной работы.
5. Производственная программа автотранспортного предприятия.
6. Техничко-эксплуатационные показатели АТП.
7. Техничко-экономические показатели АТП.
8. Структура трансфинплана АТП.
9. Сущность и структура основных фондов на автомобильном транспорте.
10. Понятия и расчет фондоемкости, фондовооруженности, фондоотдачи, пути повышения фондоотдачи.
11. Сущность и структура оборотных средств на автомобильном транспорте.
12. Нормирование оборотных средств на автомобильном транспорте.
13. Оборотные средства. Пути эффективного использования оборотных средств.
14. Организация заработной платы на автомобильном транспорте. Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.
15. Тарифная система оплаты труда на автомобильном транспорте.
16. Сдельная система оплаты труда водителей грузового автомобильного транспорта.
17. Сущность сдельно-премиальной системы оплаты труда на автомобильном транспорте. Нормы времени и сдельные расценки.
18. Повременная система оплаты труда водителей грузового автомобильного транспорта. Оплата труда водителей автобусов.
19. Оплата труда водителей автомобилей такси.
20. Оплата труда ремонтных и вспомогательных рабочих на техническом обслуживании и текущем ремонте автомобилей. Структура и составляющие фонда заработной платы.
21. Классификация затрат и структура себестоимости перевозок на автомобильном транспорте.
22. Калькуляция себестоимости перевозок на автомобильном транспорте.
23. Методы расчета себестоимости и классификация затрат в нее включаемых.
24. Расчет себестоимости перевозок на автомобильном транспорте.
25. Сущность построения и виды тарифов на автомобильном транспорте.
26. Порядок расчета доходов автомобильного предприятия.
27. Образование валовой прибыли на автомобильном транспорте и ее распределение.
28. Факторы, влияющие на изменение себестоимости перевозок и пути ее снижения.
29. Методы определения экономической эффективности капитальных вложений.
30. Показатели эффективности капитальных вложений.
31. Учет фактора времени при определении эффективности капитальных вложений.
32. Показатели сравнительной эффективности капитальных вложений.
33. Постоянные и переменные расходы.
34. Виды лизинга.
35. Организация лизингового процесса.
36. Эффективность инвестиционных проектов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом

	баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Милославская, С. В. Экономика транспорта : учебное пособие / С. В. Милославская, В. О. Кожина ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. – 190 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430496> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Люханова, С. В. Экономика предприятия (на примере предприятий транспортной отрасли) : учебник : [16+] / С. В. Люханова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 292 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687494> – Библиогр.: с. 283-287. – ISBN 978-5-4499-3074-3. – Текст : электронный.

3. Смолл, К. А. Экономика городского транспорта : учебник / К. А. Смолл, Э. Т. Верхоф ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Академический учебник. – Москва : Дело, 2021. – 416 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685878> – Библиогр.: с. 359-390. – ISBN 978-5-85006-326-9. – Текст : электронный.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

4. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
7. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
10. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
12. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
13. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
14. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
15. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy i otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;
2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям;
3. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим/ лабораторным) занятиям.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для	Мебель: учебная мебель	Microsoft Windows 8, 10,

проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Office Professional Plus
---	---	------------------------------------

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	---	--