

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Lean-менеджмент**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа)

**Цель дисциплины**

Цель: дисциплина «Lean-менеджмент» предназначена для формирования у студентов (учащихся) целостного представления о концепции бережливого управления, ее системе, структуре, механизмах функционирования взаимосвязанных элементов, как ключевом факторе управления развитием производственных процессов в современных условиях хозяйствования. Материал дисциплины раскрывает актуальные вопросы формирования управленческих стратегий, направленных на повсеместное совершенствование внутренних производственных процессов и циклов предприятий в результате взаимодействия с логистическим, управленческим, финансовым инструментарием, осуществляющих свою деятельность в промышленных отраслях экономики.

**Задачи дисциплины.**

- изучить теоретические основы концепции бережливого производства;
- владеть основными терминами и понятиями в области бережливого производства и Lean-технологий;
- освоить особенности перемещения ресурсов в производственных этапах предприятия;
- уметь анализировать и оптимизировать бизнес-процессы предприятия опираясь на инструментарий концепции бережливого производства;
- применять принципы обратной логистики в операциях производственного рециклинга;
- уметь осуществлять координационные мероприятия в единой цепи производства продукции;
- освоить основные системы, методы организации и проектирования бизнес-процессов на предприятиях, функционирующих на платформе Lean-концепции.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Lean-менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Материально-техническое снабжение предприятия, Логистика, Аутсорсинг и инсорсинг в предпринимательской деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ИПК-1.7 ИПК-2.15 ИПК 5.9.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность</b>	
ИПК-1.7 Понимает и применяет инструментарий Lean-менеджмента при решении поставленных задач	Знает основные принципы и технологии бережливого производства
	Умеет использовать и применять технологии бережливого производства
	Владеет принципами и технологиями бережливого

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	производства
<b>ПК-2 Способен к организации рабочего пространства, созданию и обеспечению оптимальных условий выполнения трудовых функций работниками организации</b>	
ИПК-2.15 Понимает и применяет инструментарий Lean-менеджмента при решении поставленных задач	Знает основные принципы и технологии бережливого производства
	Умеет использовать и применять технологии бережливого производства
	Владеет методами проведения регулярного анализа эффективности использования помещений
<b>ПК-5 Способен к управлению объектами недвижимости, находящимися в собственности организации или используемыми на основании других вещных прав</b>	
ИПК-5.9 Понимает и применяет инструментарий Lean-менеджмента при решении поставленных задач	Понимает и применяет инструментарий Lean-менеджмента при решении поставленных задач

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Бережливое производство как механизм повышения эффективности деятельности предприятия	18	4	4		10
2.	Организация внедрения модели концепции бережливого производства на предприятии	18	4	4		10
3.	Практическое применение ключевых инструментов бережливого производства в рамках Lean-менеджмента на предприятиях различных секторов промышленности	16	3	3		10
4.	Управление проектами в концепции бережливого производства	16	3	3		9,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>39,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Бережливое производство как механизм повышения эффективности деятельности предприятия	17	4	7		6

2	Организация внедрения модели концепции бережливого производства на предприятии	17	4	7		6
3	Практическое применение ключевых инструментов бережливого производства в рамках Lean-менеджмента на предприятиях различных секторов промышленности	16	3	7		6
4	Управление проектами в концепции бережливого производства	17,8	3	7		7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	14	28		25,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

#### **Авторы**

Профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета, доктор экономических наук Кизим А.А.

Доцент кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета Березовский Э.Э.