

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.07 Психология воспитания и перевоспитания**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** вооружить магистрантов научно обоснованными знаниями о психологической природе воспитательного процесса, основами воспитания и перевоспитания; проектной деятельности в этой области.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить магистров с основами психологии воспитания, основными принципами и методами организации процессов воспитания и перевоспитания;
- дать основы социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология воспитания и перевоспитания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Психология воспитания и перевоспитания» связана с дисциплинами «Социология девиантного поведения», «Психология девиантного поведения», «Актуальные проблемы современного социально-гуманитарного знания». Дисциплина «Психология воспитания и перевоспитания» является предшествующей для дисциплин «Интеллектуальные методы анализа социологических и психологических данных», «Методология и методы социального исследования», для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 10 Способность к активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-10.1 Способен провести анализ потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации               | <i>Знает технологию проведения анализа потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации</i><br><i>Умеет: проводить анализ потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации</i><br><i>Владеет: навыком анализа потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации</i>                                     |
| ПК-10.2 Использует методы и приемы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации | <i>Знает: методы и приемы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации</i><br><i>Умеет: применять методы и приемы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации</i><br><i>Владеет: методами и приемами активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации</i> |

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК – 6 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 6.1 Применяет методы и приемы осуществления социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан | <p><i>Знает: методы и приемы осуществления социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</i></p> <p><i>Умеет: применять методы и приемы осуществления социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</i></p> <p><i>Владеет: навыками осуществления социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</i></p> |
| ПК 6.2 Проводит анализ содержание проектов и программ, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан , в том числе семьи и личности                                 | <p><i>Знает: методы анализа содержание проектов и программ, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан , в том числе семьи и личности</i></p> <p><i>Умеет: анализировать содержание проектов и программ, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан , в том числе семьи и личности</i></p> <p><i>Владеет: навыками анализа проектов и программ, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан , в том числе семьи и личности</i></p>                                                                                   |

### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                         | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                     | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                     |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Задачи и принципы психологии воспитания                                                             | 14               | 2                 | 2  |    | 10                   |
| 2. | Психологические теории воспитания.                                                                  | 14               | 2                 | 2  |    | 10                   |
| 3. | Подходы к пониманию особенностей личности педагогически запущенного подростка и несовершеннолетнего | 14               | 2                 | 2  |    | 10                   |
| 4. | Социальные институты воспитания и перевоспитания и психологические механизмы их воздействия         | 14               | 2                 | 2  |    | 10                   |
| 5. | Социально-психологические аспекты воспитания. Проблема управления воспитанием личности              | 16               | 2                 | 2  |    | 12                   |
| 6. | Педагогические технологии воспитания и перевоспитания.                                              | 20               | 2                 | 4  |    | 14                   |
| 7. | Индивидуальные программы воспитания и перевоспитания                                                | 25               | 4                 | 4  |    | 17                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                                                 | 117              | 16                | 18 |    | 83                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                               | -                |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                      | 0,3              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                                      | -                |                   |    |    |                      |
|    | Контроль                                                                                            | 26,7             |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                    | 144              |                   |    |    | 83                   |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: заведующий кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, канд. психолог. наук, Чепелева Л.М.