

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

Т.А. Хагуров

«30» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01 Экономика и управление предприятием

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль):

Интеллектуальная бизнес-аналитика и управление экономическими процессами  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление предприятием» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление

Программу составил (а):

Гелета И.В., канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление предприятием» утверждена на заседании кафедры Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента протокол № 7 «06» мая 2025 г.

Заведующая кафедрой Вукович Г.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 «14» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Артюхов М.Е., директор ООО «Кубиньпроектреставрация»

Мудрова Л.И., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ», канд. экон. наук

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления об экономике и управлении предприятием, освоение методов рационального использования ресурсов предприятий с целью получения прибыли и удовлетворения общественных потребностей, а также выработка умения обоснования экономического решения, выбора правильной стратегии и тактики поведения организации (предприятия) в изменяющейся рыночной среде.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия;
- проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- изучения производственных ресурсов предприятия и их использование (основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы, оплата труда);
- анализ результатов использования ресурсов предприятия (себестоимость, прибыль, рентабельность);
- умение разработки вариантов управленческих решений функционирования предприятия в системе современного бизнеса;
- изучение экономических аспектов организационно-правовых форм функционирования организации (предприятия).

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика и управление предприятием» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Для ее изучения студенты должны иметь базовые знания по «Общей экономической теории», «Микроэкономике», «Основам проектной деятельности» в объеме соответствующих ООП подготовки бакалавров по направлению «Системный анализ и управление». Дисциплина «Экономика и управление предприятием» является предшествующей в соответствии с учебным планом для таких дисциплин, как: «Статистика», «Анализ рынка и маркетинговые исследования», «Организационное поведение».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленного предприятия</b> | <b>Знает:</b> основные понятия, категории и инструменты экономики и управления предприятием как научной дисциплины; принципы и закономерности эффективного функционирования современного предприятия в экономической сфере<br><b>Умеет:</b> структурировать и анализировать процессы функционирования предприятия, исследовать и объяснять показатели социально-экономической эффективности деятельности предприятия |
| <b>ИПК-5.1 Понимает сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия</b>                                                                                | <b>Владеет:</b> комплексными подходами и методиками анализа, оценки и интерпретации показателей, эффективности социально-экономической деятельности предприятия                                                                                                                                                                                                                                                      |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                                                                                                                                                                                        |                               | Всего часов      | Форма обучения   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |                               |                  | очная            |
|                                                                                                                                                                                                                   |                               | 3 семестр (часы) | 3 семестр (часы) |
| Контактная работа, в том числе:                                                                                                                                                                                   |                               | 52,3             | 52,3             |
| Аудиторные занятия (всего):                                                                                                                                                                                       |                               | 50               | 50               |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                                                          |                               | 34               | 34               |
| практические занятия                                                                                                                                                                                              |                               | 16               | 16               |
| Иная контактная работа:                                                                                                                                                                                           |                               | 2,3              | 2,3              |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                             |                               | 2                | 2                |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                                    |                               | 0,3              | 0,3              |
| Самостоятельная работа, в том числе:                                                                                                                                                                              |                               | 20               | 20               |
| Реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                                         |                               | 4                | 4                |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) |                               | 16               | 16               |
| Контроль:                                                                                                                                                                                                         |                               | 35,7             | 35,7             |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                             |                               | 35,7             | 35,7             |
| Общая трудоемкость                                                                                                                                                                                                | час.                          | 108              | 108              |
|                                                                                                                                                                                                                   | в том числе контактная работа | 52,3             | 52,3             |
|                                                                                                                                                                                                                   | зач. ед.                      | 3                | 3                |

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

| №  | Наименование разделов (тем)                                               | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Предприятие (организация) в современных условиях                          | 5                | 2                 | 1  |    | 2                    |
| 2. | Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия | 5                | 2                 | 1  |    | 2                    |
| 3. | Управление и планирование деятельности на предприятии                     | 8                | 4                 | 2  |    | 2                    |
| 4. | Маркетинг и логистика на предприятии                                      | 4                | 2                 | 1  |    | 1                    |

|     |                                                                             |           |           |           |  |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|
| 5.  | Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия           | 8         | 4         | 2         |  | 2         |
| 6.  | Оборотные средства предприятия                                              | 8         | 4         | 2         |  | 2         |
| 7.  | Рынок труда и трудовые отношения на предприятии                             | 4         | 2         | 1         |  | 1         |
| 8.  | Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии | 4         | 2         | 1         |  | 1         |
| 9.  | Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии  | 5         | 2         | 1         |  | 2         |
| 10. | Качество и конкурентоспособность продукции                                  | 4         | 2         | 1         |  | 1         |
| 11. | Издержки производства и себестоимость продукции                             | 7         | 4         | 1         |  | 2         |
| 12. | Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии                    | 8         | 4         | 2         |  | 2         |
|     | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                         | <b>70</b> | <b>34</b> | <b>16</b> |  | <b>20</b> |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                       | 2         |           |           |  |           |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                              | 0,3       |           |           |  |           |
|     | Подготовка к текущему контролю                                              | 35,7      |           |           |  |           |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине                                            | 108       |           |           |  |           |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела (темы)                                               | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма текущего контроля       |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Предприятие (организация) в современных условиях                          | 1.1. Структура национальной экономики<br>1.2. Предприятие – основное звено экономики<br>1.3. Организационно-правовые основы деятельности предприятия<br>1.4. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде                                                           | Краткий опрос в начале лекции |
| 2. | Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия | 2.1. Производственная и организационная структура предприятия<br>2.2. Организация производственного процесса<br>2.3. Формы организации производства<br>2.4. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия                                                          | Краткий опрос в начале лекции |
| 3. | Управление и планирование деятельности на предприятии                     | 3.1. Управление предприятием: принципы, функции и организационные структуры механизма управления<br>3.2. Планирование на предприятии и разработка производственной программы<br>3.3. Бизнес-план<br>3.4. Принципы анализа и оценки хозяйственной деятельности предприятия | Краткий опрос в начале лекции |
| 4. | Маркетинг и логистика на предприятии                                      | 4.1. Маркетинг в деятельности предприятия<br>4.2. Сбытовая политика предприятия<br>4.3. Основы логистики, материально-техническое снабжение и управление запасами                                                                                                         | Краткий опрос в начале лекции |
| 5. | Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия         | 5.1. Основные средства (фонды) предприятия: понятие, состав, структура оценка и учет<br>5.2. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов<br>5.3. Показатели и пути улучшения использования основных фондов<br>5.4. Фондоотдача: методика анализа и расчета при   | Краткий опрос в начале лекции |

|     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|     |                                                                             | разработке мероприятий, обеспечивающих ее рост<br>5.5. Производственная мощность и показатели ее использования                                                                                                                                                                                    |                               |
| 6.  | Оборотные средства предприятия                                              | 6.1. Состав и структура оборотных средств<br>6.2. Нормирование оборотных средств<br>6.3. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств                                                                                                                                            | Краткий опрос в начале лекции |
| 7.  | Рынок труда и трудовые отношения на предприятии                             | 7.1. Занятость и рынок труда предприятия<br>7.2. Персонал предприятия: категории, показатели, планирование и прогнозирование численности<br>7.3. Кадровая политика и управление персоналом на предприятии<br>7.4. Государственное регулирование трудовых отношений                                | Краткий опрос в начале лекции |
| 8.  | Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии | 8.1. Организация и нормирование труда на предприятии<br>8.2. Производительность труда на предприятии<br>8.3. Оплата труда на предприятии                                                                                                                                                          | Краткий опрос в начале лекции |
| 9.  | Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии  | 9.1. Сущность научно-технического прогресса: основные формы, направления и мероприятия<br>9.2. Прогнозирование и планирование НТП, экономический эффект от проведения научно-технических мероприятий<br>9.3. Инновационные процессы на предприятии<br>9.4. Инвестиционная политика на предприятии | Краткий опрос в начале лекции |
| 10. | Качество и конкурентоспособность продукции                                  | 10.1. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, значение, показатели и методы определения<br>10.2. Система управления качеством на предприятии<br>10.3. Государственные и международные стандарты                                                                                     | Краткий опрос в начале лекции |
| 11. | Издержки производства и себестоимость продукции                             | 11.1. Понятие, виды издержек и затрат предприятия. Этапы расчета себестоимости продукции<br>11.2. Смета затрат на производство и калькуляция продукции<br>11.3. Методы расчета снижения себестоимости продукции                                                                                   | Краткий опрос в начале лекции |
| 12. | Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии                    | 12.1. Прибыль, рентабельность и показатели финансового состояния предприятия<br>12.2. Налоги и налогообложение на предприятии<br>12.3. Цена и ценообразование на предприятии                                                                                                                      | Краткий опрос в начале лекции |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| №  | Наименование раздела (темы)                                               | Тематика занятий/работ                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма текущего контроля       |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Предприятие (организация) в современных условиях                          | 1.1. Структура национальной экономики<br>1.2. Предприятие – основное звено экономики<br>1.3. Организационно-правовые основы деятельности предприятия<br>1.4. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде                                                           | тестирование<br>реферат       |
| 2. | Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия | 2.1. Производственная и организационная структура предприятия<br>2.2. Организация производственного процесса<br>2.3. Формы организации производства<br>2.4. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия                                                          | тестирование<br>решение задач |
| 3. | Управление и планирование деятельности на предприятии                     | 3.1. Управление предприятием: принципы, функции и организационные структуры механизма управления<br>3.2. Планирование на предприятии и разработка производственной программы<br>3.3. Бизнес-план<br>3.4. Принципы анализа и оценки хозяйственной деятельности предприятия | тестирование<br>реферат       |

|     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 4.  | Маркетинг и логистика на предприятии                                        | 4.1. Маркетинг в деятельности предприятия<br>4.2. Сбытовая политика предприятия<br>4.3. Основы логистики, материально-техническое снабжение и управление запасами                                                                                                                                                                                                                      | тестирование<br>реферат       |
| 5.  | Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия           | 5.1. Основные средства (фонды) предприятия: понятие, состав, структура оценка и учет<br>5.2. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов<br>5.3. Показатели и пути улучшения использования основных фондов<br>5.4. Фондоотдача: методика анализа и расчета при разработке мероприятий, обеспечивающих ее рост<br>5.5. Производственная мощность и показатели ее использования | тестирование<br>решение задач |
| 6.  | Оборотные средства предприятия                                              | 6.1. Состав и структура оборотных средств<br>6.2. Нормирование оборотных средств<br>6.3. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств                                                                                                                                                                                                                                 | тестирование<br>решение задач |
| 7.  | Рынок труда и трудовые отношения на предприятии                             | 7.1. Занятость и рынок труда предприятия<br>7.2. Персонал предприятия: категории, показатели, планирование и прогнозирование численности<br>7.3. Кадровая политика и управление персоналом на предприятии<br>7.4. Государственное регулирование трудовых отношений                                                                                                                     | тестирование<br>решение задач |
| 8.  | Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии | 8.1. Организация и нормирование труда на предприятии<br>8.2. Производительность труда на предприятии<br>8.3. Оплата труда на предприятии                                                                                                                                                                                                                                               | тестирование<br>решение задач |
| 9.  | Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии  | 9.1. Сущность научно-технического прогресса: основные формы, направления и мероприятия<br>9.2. Прогнозирование и планирование НТП, экономический эффект от проведения научно-технических мероприятий<br>9.3. Инновационные процессы на предприятии<br>9.4. Инвестиционная политика на предприятии                                                                                      | тестирование<br>решение задач |
| 10. | Качество и конкурентоспособность продукции                                  | 10.1. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, значение, показатели и методы определения<br>10.2. Система управления качеством на предприятии<br>10.3. Государственные и международные стандарты                                                                                                                                                                          | тестирование<br>реферат       |
| 11. | Издержки производства и себестоимость продукции                             | 11.1. Понятие, виды издержек и затрат предприятия. Этапы расчета себестоимости продукции<br>11.2. Смета затрат на производство и калькуляция продукции<br>11.3. Методы расчета снижения себестоимости продукции                                                                                                                                                                        | тестирование<br>решение задач |
| 12. | Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии                    | 12.1. Прибыль, рентабельность и показатели финансового состояния предприятия<br>12.2. Налоги и налогообложение на предприятии<br>12.3. Цена и ценообразование на предприятии                                                                                                                                                                                                           | тестирование<br>решение задач |

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                 | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Занятия лекционного и семинарского типа | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. |

|   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                               | Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.   | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>   |
| 3 | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |
| 4 | Выполнение расчетно-графических заданий       | Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>       |
| 5 | Интерактивные методы обучения                 | Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **13. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**



Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий и задач, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)                              | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование оценочного средства                         |                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|
|       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Текущий контроль                                         | Промежуточная аттестация |
| 1     | ИПК-5.1 Понимает сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия | <b>Знает:</b> основные понятия, категории и инструменты экономики и управления предприятием как научной дисциплины; принципы и закономерности эффективного функционирования современного предприятия в экономической сфере<br><b>Умеет:</b> структурировать и анализировать процессы функционирования предприятия, исследовать и объяснять показатели социально-экономической эффективности деятельности предприятия<br><b>Владеет:</b> комплексными подходами и методиками анализа, оценки и интерпретации показателей, эффективности социально-экономической деятельности предприятия | Вопросы для устного опроса по теме, тестирование, задачи | Вопросы на экзамен 1-40  |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Темы рефератов, эссе.**

1. Сбыт продукции, финансовая деятельность предприятия и результативность.
2. Регулирование предпринимательской деятельности предприятий.
3. Организация материально-технического обеспечения деятельности предприятия.
4. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии.
5. Проблемы структурной перестройки производства на предприятии.
6. Принципы создания и особенности функционирования совместных предприятий.
7. Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями.
8. Пути повышения эффективности использования факторов производства на предприятии.
9. Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования.
10. Сущность производительности труда и факторы, влияющие на ее рост.
11. Пути улучшения эффективности использования оборотных фондов.
12. Пути улучшения использования основных производственных фондов и производственных мощностей.

13. Научно-технический потенциал предприятия и повышение эффективности его использования.
14. Рыночные механизмы управления НТП и качеством продукции.
15. Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие.
16. Формы и системы оплаты труда на предприятиях различных форм собственности.
17. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства.
18. Сущность и источники прибыли предприятия, ее распределение и использование.
19. Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике.
20. Предприятие как основное звено рыночной экономики; главные принципы его деятельности.
21. Особенности производственной и организационной структуры предприятия, прогрессивные направления их развития.
22. Совершенствование организации труда на предприятии.
23. Показатели состояния, эффективности использования и воспроизводства основных фондов.
24. Управление инвестициями и проектами нововведений.
25. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия, методы его государственного регулирования.
26. Организация внутрипроизводственных экономических отношений и их влияние на результаты производственной деятельности предприятия.
27. Формы и методы сохранения и воспроизводства рабочих мест на предприятии в современных условиях.
28. Источники образования прибыли и пути повышения рентабельности производства.
29. Инвестиционная и инновационная политика, закономерности формирования капиталовложений и эффективность их использования.
30. Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия.
31. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях.
32. Совершенствование форм и методов управления предприятием.
33. Эффективность организации и управления производством на предприятии.
34. Особенности организационно-правовых форм предприятий в современных условиях.
35. Факторы роста эффективности производства и снижение издержек.
36. Финансирование и кредитование предприятий в условиях рыночной экономики.
37. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения.
38. Предпринимательская деятельность: виды, содержание и регулирование.
39. Формы стимулирования труда работников и порядок расчета фонда заработной платы.
40. Организация работы маркетинговых служб на предприятии, их функции и экономическая роль.
41. Развитие службы управления персоналом на предприятии и ее роль в профессиональном отборе, расстановке и подготовке кадров.
42. Совершенствование методов измерения и прогнозирования роста производительности труда в рыночных условиях.
43. Механизмы реализации и социальной защиты прав работников предприятия.
44. Методы планирования рабочих мест и формы рациональной организации труда на предприятии.
45. Физический и моральный износ основных производственных фондов и амортизационная политика предприятия.
46. Формирование оборотных средств и показатели эффективности их использования.
47. Источники формирования и эффективность использования финансовых ресурсов предприятий рыночного типа.
48. Роль и значение логистики в деятельности предприятия.

49. Экономический инструментарий механизма управления предприятием.

50. Управление предпринимательскими рисками и методы их оценки.

### **Примерный перечень контрольных вопросов и заданий**

Дайте определение следующим понятиям: а) основной капитал; б) основные средства; в) средства производства; г) основные фонды; д) основные производственные фонды; е) видовая (производственная) структура основных фондов; ж) износ; з) воспроизводство основных фондов; и) амортизация; к) норма амортизации; л) производственная мощность.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Чем являются основные фонды, выраженные в стоимостном измерении?
2. По каким критериям фонды предприятия подразделяются на основные и оборотные?
3. К какой части ОПФ относятся здания, сооружения, инвентарь?
4. Какие показатели при оценке ОПФ рассчитываются в натуральных показателях, а какие в денежных?
5. Каковы причины существования морального износа первой формы, а какие – второй?
6. Какие основные показатели характеризуют уровень использования ОПФ?
7. Какие существуют методы начисления амортизации?
8. Почему при равномерном методе определения амортизационных отчислений возможно внезапное ухудшение и дороговизна продукции по сравнению с неравномерным методом?
9. Почему интегральный показатель использования ОПФ обычно меньше других показателей использования ОПФ?
10. При каких условиях данный цех на предприятии – ведущий?
11. Какие существуют виды производственной мощности?
12. Какие факторы влияют на величину производственной мощности?
13. Какие виды фондов времени работы оборудования используются при расчете производственной мощности?
14. В каких единицах измерения определяется производственная мощность?
15. Как определяется среднегодовая производственная мощность?
16. Каковы наиболее важные и реальные пути улучшения использования основных средств на предприятии?

Продолжите следующие высказывания:

1. ОПФ по видовой классификации делятся на следующие группы...
2. Структура ОПФ улучшается за счет...
3. Существуют следующие виды оценки ОПФ...
4. Коэффициентом, на практике обычно равным коэффициенту сменности, уменьшенному в два раза (при двухсменном режиме работы), является коэффициент...
5. Коэффициент использования сменного режима времени работы оборудования равен...
6. Величина, показывающая долю стоимости ОПФ на каждый рубль выпускаемой продукции, называется... и определяется как отношение 1 к...
7. Следствием экстенсивного улучшения ОПФ является... а интенсивного...

### **Образцы тестов и задач для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### **Тесты**

Найдите соответствующую пару из пунктов второй части к пунктам первой:

I

1-я часть: а) полный износ; б) частичный износ.

2-я часть: а) текущая замена изношенных основных фондов;  
б) ремонт.

II

1-я часть: а) ускоренный метод оценки амортизационных отчислений; б) неравномерный метод.

2-я часть: а) большая часть стоимости приобретенных ОПФ включается в издержки производства в течение первых лет работы оборудования; б) первые три года применяются повышенные нормы амортизации.

### III

1-я часть: а) коэффициент интенсивного использования оборудования; б) коэффициент экстенсивного использования оборудования.

2-я часть: а) отношение фактического времени работы к нормативному; б) отношение фактической выработки оборудования к нормативной.

### IV

1-я часть: а) фонд времени работы с непрерывным процессом производства; б) фонд времени работы с прерывным процессом производства.

2-я часть: а) разность между произведением числа рабочих дней в году и количеством работы в сутки и временем планового ремонта; б) разность между полным календарным временем работы оборудования и временем планового ремонта.

Какое из указанных определений характеризует моральный износ второго рода:

а) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий;

б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска лучших по полезности машин и оборудования;

в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью.

Выберите из предложенных вариантов правильные ответы:

Основные производственные фонды переносят свою стоимость:

а) на реализованную продукцию;

б) валовую продукцию;

в) чистую продукцию;

г) условно-чистую продукцию.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:

а) на начало года;

б) на конец года;

в) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года;

г) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;

д) на начало года и стоимость ликвидированных фондов.

Какая стоимость используется при начислении амортизации:

а) первоначальная;

б) восстановительная;

в) остаточная;

г) ликвидационная.

Какие виды износа официально учитываются в экономических процессах:

а) физический, моральный, социальный;

б) физический;

в) физический и социальный;

г) социальный и моральный;

д) моральный;

е) физический и моральный.

Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции:

а) к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;

б) первоначальной стоимости;

в) восстановительной стоимости;

г) остаточной стоимости.

Коэффициент сменности определяется как отношение:

- а) количества отработанных станко-смен за сутки к среднегодовой стоимости нормы оборудования;
- б) количества смен, отработанных за сутки, к количеству установленного оборудования;
- в) количества работающего оборудования в наибольшую смену к количеству наличного оборудования;
- г) количества отработанных станко-смен за сутки к максимальному количеству работающего оборудования в одной из смен.

#### **Задачи**

1. Стоимость основных производственных фондов на начало года – 450700 р., 1 марта были введены новые основные производственные фонды на сумму 60100 р., 1 июля выбыло оборудования на сумму 4000 р. Норма амортизации за год – 12%. Определите: а) среднегодовую стоимость основных производственных фондов; б) сумму амортизационных отчислений за год.

2. Первоначальная (балансовая) стоимость основных производственных фондов – 456000 р., начисленная за период эксплуатации сумма амортизации – 56000 р. Определите: а) коэффициент физического износа основных производственных фондов; б) коэффициент годности основных производственных фондов.

3. Объем реализованной продукции за год составил 200000 р., а средний остаток оборотных средств – 40000 р. Определите:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- б) среднюю продолжительность (длительность) одного оборота;
- в) коэффициент загрузки (закрепления) оборотных средств.

4. Объем реализованной продукции за год составил 60000 р., а средний остаток оборотных средств – 10000 р. Длительность оборота сократилась на 7 дней. Определите возможный объем высвобождения оборотных средств.

5. В отчетном году объем реализованной продукции за год составил 800000 р., а средний остаток оборотных средств – 160000 р. В следующем году объем реализованной продукции планируется увеличить на 12% и сократить оборачиваемость оборотных средств на 8 дней. Определите:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- б) возможный объем высвобождения оборотных средств.

6. В отчетном году объем реализованной продукции за год составил 300000 р., а средний остаток оборотных средств – 60000 р. В следующем году объем реализованной продукции планируется увеличить на 20%, а коэффициент оборачиваемости – на 1 оборот. Определите:

- а) показатели оборачиваемости оборотных средств за отчетный год;
- б) показатели оборачиваемости оборотных средств в следующем году;
- в) возможный объем высвобождения оборотных средств.

#### **Контролируемая самостоятельная работа (пример задания)**

Номер варианта определяется по последней цифре номера зачетной книжки. Задание состоит из двух частей.

1. Первый вопрос теоретический. Он должен содержать помимо основных понятий и характеристик, раскрывающих содержание вопроса, российские особенности и зарубежный опыт. В конце должны быть представлены предложения и рекомендации по рассматриваемому вопросу. При написании вопроса должен быть использован широкий круг источников, перечень которых приводится в конце контрольной работы.

2. Во втором вопросе на основании исходных данных необходимо рассчитать технико-экономические показатели работы предприятия за два года, результаты расчетов оформить в виде подобной таблицы:

| №<br>п/п | Показатель                                                                                        | Базовый<br>период,<br>тыс. р. | Отчетный<br>период,<br>тыс. р. | Процент<br>прироста |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1        | Себестоимость валовой продукции                                                                   |                               |                                |                     |
| 2        | Себестоимость товарной продукции                                                                  |                               |                                |                     |
| 3        | Себестоимость единицы товарной продукции                                                          |                               |                                |                     |
| 4        | Себестоимость реализованной продукции                                                             |                               |                                |                     |
| 5        | Выручка от реализации без НДС                                                                     |                               |                                |                     |
| 6        | Финансовый результат от реализации продукции                                                      |                               |                                |                     |
| 7        | Финансовый результат от производства продукции<br>(в ценах реализации)                            |                               |                                |                     |
| 8        | Чистая прибыль от реализации продукции (налог на<br>прибыль 24%)                                  |                               |                                |                     |
| 9        | Рентабельность продаж (исходя из чистой прибыли)                                                  |                               |                                |                     |
| 10       | Рентабельность продукции (исходя из чистой<br>прибыли и себестоимости реализованной<br>продукции) |                               |                                |                     |
| 11       | Среднегодовая з/пл на предприятии                                                                 |                               |                                |                     |
| 12       | Среднемесячная з/пл на предприятии                                                                |                               |                                |                     |
| 13       | Производительность труда. (Выработка товарной<br>продукции, шт/чел)                               |                               |                                |                     |
|          | <i>Следующие показатели рассчитывать по товарной продукции в ценах реализации:</i>                |                               |                                |                     |
| 14       | Фондоотдача                                                                                       |                               |                                |                     |
| 15       | Фондоемкость                                                                                      |                               |                                |                     |
| 16       | Фондовооруженность                                                                                |                               |                                |                     |
| 17       | Материалоотдача                                                                                   |                               |                                |                     |
| 18       | Материалоемкость                                                                                  |                               |                                |                     |

По результатам расчетов сформулировать вывод об эффективности работы предприятия в отчетном периоде по сравнению с базовым годом с указанием числового значения показателей, позволивших сделать такое заключение. Выводы оформить в конце решения письменно.

#### Вариант 1

1. Производственная структура и организация производственного процесса.
2. Исходные данные для расчета:

| Показатель                                               | Базовый<br>период, тыс. р. | Отчетный<br>период, тыс. р. |
|----------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов | 1900                       | 1560                        |
| Амортизационные отчисления                               | 80                         | 95                          |
| Стоимость сырья и материалов                             | 380                        | 450                         |
| Расходы на оплату труда                                  | 150                        | 180                         |
| Отчисления на социальное страхование                     | 39                         | 46,8                        |

|                                                         |     |     |
|---------------------------------------------------------|-----|-----|
| Денежные средства в кассе и на р/сч                     | 200 | 250 |
| Стоимость покупных полуфабрикатов и комплектующих       | 30  | 120 |
| Полуфабрикаты и комплектующие собственного изготовления | 15  | 10  |
| Налог на прибыль, не уплаченный в прошлом периоде       | 300 | 320 |
| Готовая продукция на складе, шт.                        | 50  | 60  |
| Готовая продукция, реализованная потребителю, шт.       | 120 | 180 |
| Остатки затрат в незавершенном производстве             | 50  | 80  |
| Цена реализации продукции с НДС (НДС – 18%)             | 5   | 5   |
| Численность работников, чел.                            | 10  | 10  |

### **Контрольные вопросы для подготовки к экзамену**

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.
2. Предприятие (организация) – основное звено экономики.
3. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие организации.
4. Организационно-правовые формы предприятий. Некоммерческие организации.
5. Организационно-экономические формы предприятий.
6. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия. Несостоятельность (банкротство) предприятия.
7. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.
8. Основы деятельности малых предприятий.
9. Производственная и организационная структура предприятия.
10. Управление предприятием: принципы, функции и организационные структуры механизма управления.
11. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.
12. Бизнес-план: понятие, структура и содержание.
13. Принципы анализа и оценки хозяйственной деятельности предприятия.
14. Маркетинг в деятельности предприятия.
15. Сбытовая политика предприятия.
16. Изучение и прогнозирование потребительского спроса.
17. Товарооборот и товарные запасы.
18. Основы логистики, материально-техническое снабжение и управление запасами.
19. Основные фонды предприятия: понятие, состав, структура, оценка и учет.
20. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.
21. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.
22. Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
23. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
24. Занятость и рынок труда на предприятии.
25. Персонал предприятия: категории, структура и показатели. Планирование и прогнозирование численности персонала.
26. Кадровая политика и управление персоналом на предприятии. Государственное регулирование трудовых отношений.
27. Организация и нормирование труда на предприятии.
28. Производительность труда на предприятии. Факторы и резервы роста производительности труда.
29. Оплата труда на предприятии.
30. Стимулирование и удовлетворенность трудом на предприятии.
31. Сущность научно-технического прогресса: основные формы, направления и мероприятия.

32. Инновационные процессы на предприятии.
33. Инвестиционная политика и капитальные вложения на предприятии.
34. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, значение, показатели и методы определения.
35. Понятие, виды издержек и себестоимость продукции.
36. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.
37. Критерии и показатели финансового состояния предприятия.
38. Налоги и налогообложение на предприятии.
39. Цена и ценообразование на предприятии
40. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

| Оценка                                        | Критерии оценивания по экзамену                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень «5» (отлично)                 | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо)                  | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                              |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)     | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.                                                                                                     |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.



Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Запунная В.А. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. 5-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2018. 777 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872198>

2. Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Алексейчева, Е. Ю., М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. М., 2019. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>.

3. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884161>

### **5.2. Периодическая литература**

1. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
2. Управление риском
3. Управление финансовыми рисками Экономический анализ
4. Российский экономический журнал
5. Журнал «Экономист»

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>

16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

##### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, подготовка к тестированию. Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу, при изучении которой студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- систематическая работа на аудиторных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности экономиста.

В ходе самостоятельной подготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по соответствующей тематике, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и пр.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы. Подготовка реферата (доклада-презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность обучающегося, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений                                                                                                                | Оснащенность специальных помещений                                                | Перечень лицензионного программного обеспечения                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                         | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                 | Перечень лицензионного программного обеспечения                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                     | среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |