

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»

Факультет математики и компьютерных наук

Кафедра информационных образовательных технологий

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 13 от 30.05.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор

» _____ 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
01.04.01 Математика

Направленность (профиль)
Преподавание математики и информатики

Уровень высшего образования
магистратура

Квалификация
магистр

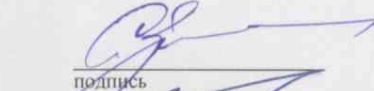
Форма обучения
очная

Краснодар 2025 г.

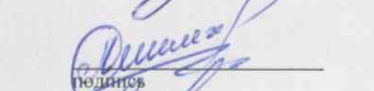
Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

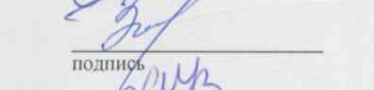
Разработчики ОПОП:

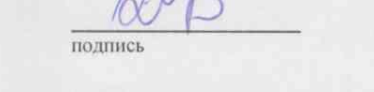
1. Грушевский С.П., декан, д.п.н., профессор, КубГУ
2. Колчанов А.В., начальник управления общего образования МОиН Краснодарского края
3. Шелехова Л.В., доцент, д.п.н., профессор КубГУ
4. Засядко О.В., доцент, к.п.н., доцент КубГУ
5. Варелджан Е.М., преподаватель КубГУ


подпись


подпись

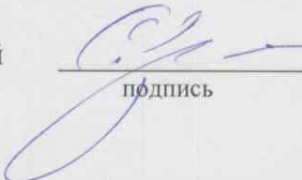

подпись


подпись


подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий 13.05.2025 г. протокол № 14

Заведующий кафедрой


подпись

Грушевский С.П.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета математики и компьютерных наук 14.05.2025 г., протокол № 4.

Председатель УМК факультета МиКН


подпись

Шмалько С.П.

Рецензенты:

1. Радченко Т.А., исполнительный директор Н(Ч)ОУ СОШ «КМШ», г. Краснодар
2. Фисенко Е.Е., главный специалист МКУ КНМЦ, г. Краснодар

Рецензии на ОПОП представлены в приложении

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение 5. Рабочие программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 01.04.01 Математика и направленности (профилю) Преподавание математики и информатики является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 01.04.04 Математика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 12 (далее – ФГОСО);
- Профессиональный стандарт 01.001. «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014);
- Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н;
- Профессиональный стандарт 06.004 «Специалист по тестированию в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2021 № 531н;
- Профессиональный стандарт 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 893н;
- Профессиональный стандарт 06.022 «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 № 809н;
- Профессиональный стандарт 06.032 «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 533н;
- Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель (миссия) ОПОП

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.01 Математика.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения - очная

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам *магистратуры* регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

2.8. Применение электронного обучения:

Степень использования электронного обучения составляет 58% от общего числа часов, предусмотренных образовательной программой 01.04.01 Математика. Что проявляется в использовании:

- видеоматериалов и презентационных материалов во время лекционных занятий (например, таких дисциплин как «Основные направления развития современной математики и компьютерных наук», «Теория и методика обучения математике», «История и методология математики», «Математика в современном профессиональном образовании», «Технологии оценки качества образовательного процесса», «Дистанционные технологии в обучении математике» и т.д.);

- компьютеров и специализированного программного обеспечения во время лабораторных работ (например, таких дисциплин как «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Интерактивные технологии в образовательном процессе», «Построение и использование свободных операционных систем в науке и образовании», «Проектирование учебно-информационных комплексов», «Программирование web-ресурсов образовательного назначения» и т.д.);

- веб-сайтов, среды ОСМДО КубГУ, компьютеров и специализированного программного обеспечения при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы. В частности, в ОСМДО КубГУ представлены дисциплины: «Научные основы курса элементарной математики», «Основные направления развития современной математики и компьютерных наук», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Проектирование учебно-информационных комплексов», «Интерактивные технологии в образовательном процессе» и т.д.

Дисциплины, реализуемых исключительно в форме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, не предусмотрены.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
«01. Образование» (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	педагогический	Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам по математическим и компьютерным дисциплинам в образовательных организациях	Образовательные услуги в области основного общего и среднего (полного) общего образования (проектирование и реализация математического образования в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования)
		Организация учебной деятельности обучающихся, педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы, преподавание и разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Процесс математического образования и образовательные программы по математическим и компьютерным дисциплинам в сфере основного, среднего общего образования, профессионального образования и дополнительного образования
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере поддержки информационно-коммуникационных систем и баз данных; в сфере создания информационных ресур-	проектно-технологический	Менеджмент проектов в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков	услуги, связанные с использованием вычислительной техникой и информационных технологий процесс формирования информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

сов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		Разработка, исследование и применение математических моделей различных естественнонаучных, информационных и социально-экономических процессов, создание и написание программ Создание и поддержка информационно-коммуникационных систем и баз данных; создание информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
40 «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности»	научно-исследовательский	Сбор, обработка и интерпретация экспериментальных данных, необходимых для проектной; разработка новых алгоритмических, методических решений в конкретной сфере профессиональной деятельности.	Услуги, связанные с проведением научно-исследовательских разработок

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 01.04.01 Математика направленность Преподавание математики и информатики:

01.001 педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

01.003 педагог дополнительного образования детей и взрослых

06.022 системный аналитик

06.032 специалист по безопасности компьютерных систем и сетей

06.004 специалист по тестированию в области информационных технологий

06.016 руководитель проектов в области информационных технологий

40.011 специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 01.04.01 Математика направленность Преподавание математики и информатики включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	81
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		120

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- научно-педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.04.01 Математика

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП по направлению подготовки 01.04.01 Математика и направленности (профилю) Преподавание математики и информатики - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и факультета Математики и компьютерных наук в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разнотипные задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой

частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы магистратуры)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику УК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач УК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды УК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной

		работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста УК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен формулировать и решать актуальные и значимые проблемы математики	ОПК-1.1 Знает актуальные и значимые проблемы фундаментальной математики ОПК-1.2 Осуществляет выбор методов решения задач фундаментальной математики ОПК-1.3 Владеет навыками формализации актуальных задач фундаментальной математики и применения подходящих методов их решения
	ОПК-2. Способен строить и анализировать математические модели в современном естествознании, технике, экономике и управлении	ОПК-2.1 Знает математические модели стандартных задач в области профессиональной деятельности ОПК-2.2 Выбирает необходимые методы исследования, модифицирует существующие и разрабатывает новые методы, исходя из задач конкретного исследования

		ОПК-2.3 Применяет полученные результаты, представляет итоги проделанной работы
	ОПК-3. Способен использовать знания в сфере математики при осуществлении педагогической деятельности	ОПК-3.1 Применяет основные понятия, категории педагогики, психологии и методики преподавания; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях различного типа ОПК-3.2 Анализирует и обобщает педагогический опыт, формулирует и решает задачи, возникающие в ходе преподавательской деятельности ОПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность в сфере среднего образования и программ среднего специального и высшего образования

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая		
01.001.А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	ПК-5 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с возрастными особенностями обучающимися, с современными требованиями к преподаванию математических и компьютерных дисциплин, нормативно-правовыми актами в сфере математического образования	ПК-5.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере математического образования и основные характерные черты, соответствующим возрастным особенностям обучающихся, которые необходимо учитывать в процессе преподавания математических и компьютерных дисциплин ПК-5.2 Демонстрирует готовность к использованию нормативно-правовых актов в сфере математического образования и образовательных технологий, методов и средств преподавания математики и информатики для достижения планируемых результатов обучения

		ПК-5.3 Умеет применять нормативно-правовые акты в сфере математического образования и образовательные технологии, методы и средства преподавания математики и информатики для достижения планируемых результатов обучения
01.001.В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1 Способен формулировать и решать актуальные и значимые задачи фундаментальной и прикладной математики	ПК-1.1 Знает основные понятия, идеи и методы фундаментальных математических дисциплин для решения базовых задач ПК-1.2 Умеет передавать результаты проведенных теоретических и прикладных исследований в виде конкретных предметных рекомендаций в терминах предметной области ПК-1.3 Самостоятельно и корректно решает стандартные задачи фундаментальной и прикладной математики ПК-1.4 Имеет навыки решения математических задач, соответствующих квалификации, возникающих при проведении научных и прикладных исследований
01.003 А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-6 Способность к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, информатика) в средней школе, средних специальных и высших учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования	ПК-6.1 Знает особенности преподавания математических дисциплин и информатики в средней школе и средних специальных и высших образовательных учреждениях на основе полученного фундаментального образования ПК-6.2 Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми нормами профессиональной деятельности в сфере образования ПК-6.3 Владеет основами педагогического мастерства, умеет точно представить математические знания обучающимся и учитывать их уровень подготовки и психологию ПК-6.5 Обладает навыками организации учебной деятельности обучающихся, контроля и оценки освоения образовательной программы

01.003 В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-5 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, с современными требованиями к преподаванию математических и компьютерных дисциплин, нормативно-правовыми актами в сфере математического образования	ПК-5.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере математического образования и основные характерные черты, соответствующим возрастным особенностям обучающихся, которые необходимо учитывать в процессе преподавания математических и компьютерных дисциплин ПК-5.2 Демонстрирует готовность к использованию нормативно-правовых актов в сфере математического образования и образовательных технологий, методов и средств преподавания математики и информатики для достижения планируемых результатов обучения ПК-5.3 Умеет применять нормативно-правовые акты в сфере математического образования и образовательные технологии, методы и средства преподавания математики и информатики для достижения планируемых результатов обучения
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
40.011 А Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	ПК-2 Способен активно участвовать в исследовании новых математических моделей в естественных науках	ПК-2.1 Умеет использовать математические модели и применять численные методы решения задач в естественных науках ПК-2.2 Разрабатывает новые математические модели в естественных науках ПК-2.3 Владеет навыками математической обработки результатов экспериментальных исследований составленных математических моделей
	ПК-3 Способен публично представлять собственные и известные научные результаты	ПК-3.1 Структурирует и представляет результаты научно-исследовательских работ ПК-3.2 Анализирует и обобщает результаты математических доказательств, сформулированных научных утверждений ПК-3.3 Осуществляет сбор научной информации, участвует в научных дискуссиях, готовит обзоры,

		составляет рефераты, отчеты, выступает с докладами и сообщениями
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический		
06.004 В Разработка тестовых случаев, проведение тестирования и исследование результатов 06.016 А Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров 06.022 А Разработка и сопровождение требований к отдельным функциям системы 06.032 А Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей	ПК-4 Способен ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики; обладать способностями к эффективному применению и реализации математически сложных алгоритмов в современных программах-комплексах	ПК-4.1 Способен анализировать современные алгоритмы компьютерной математики ПК-4.2 Владеет опытом и навыками реализации сложных алгоритмов компьютерной математики в современных инструментальных средах разработки программ ПК-4.3 Владеет опытом и навыками разработки алгоритмов и программного обеспечения для современных образовательных программных комплексов

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование

электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе факультета математики и компьютерных наук, за которым закреплены:

- лекционные аудиторий, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;
- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории для выполнения научно-исследовательской работы;
- аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду КубГУ для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
- кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием (компьютерами);
- методические кабинеты, доступ к специализированной библиотеки – зал № 1 для доступа к электронным ресурсам и каталогам;
- специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- помещения для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

90,9 % (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

18,2 % (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

90,9 % (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы 01.04.01 Математика участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере профессионального образования - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам образования и профессионального обучения, а именно: учебно-информационных комплексов, электронных образовательных ресурсов, компьютерной дидактики, виртуального кластера педагогических инноваций, модульной визуализации учебной информации, интерактивных моделей и сред, современной цифровой экономики, статистических методов в педагогических исследованиях, современных подходов в наукометрии, сетевых олимпиад и соревнований, педагогического сопровождения одаренных обучающихся, кейс-технологий в проектной деятельности, системно-когнитивного прогнозирования и моделирования с применением технологий искусственного интеллекта, системного анализа, моделирования многомерной педагогической реальности.

Среди них:

1) Грушевский С.П., декан, профессор кафедры ИОТ, д.п.н., профессор, почетный работник высшего профессионального образования, отличник народного просвещения, медаль за выдающийся вклад в развитие Кубани 3 степени.

Автор монографий:

а) Шелехова Л.В., Грушевский С.П. Статистические методы в педагогических исследованиях с использованием MICROSOFT EXCEL. Краснодар, 2019.

б) Грушевский С.П., Засядко О.В., Мороз О.В. Профессионально-ориентированная направленность математической подготовки студентов экономических специальностей. Краснодар, 2019.

в) Грушевский С.П., Иванова О.В., Остапенко А.А. Модульная визуализация учебной информации в профессиональном образовании. Кубанский государственный университет. Москва, 2017.

г) Грушевский С.П., Луценко Е.В., Лойко В.И. Измерение результатов научной деятельности: проблемы и решения. Краснодар, 2017.

д) Грушевский С.П., Остапенко А.А. Сгущение учебной информации в профессиональном образовании. Кубанский государственный университет. Краснодар, 2012.

е) Грушевский С.П., Гузенко В.В., Касатиков А.А., Карелина З.Г., Остапенко А.А., Прохорова Н.Г., Шубин С.И. Графическое сгущение учебных знаний. Под научн. ред. А.А.

Остапенко / Краснодар, 2005. Сер. Вестник Азовского государственного педагогического лицея. Выпуск 12

ж) Грушевский С.П. Учебно-информационные комплексы как новое средство обучения математике на современном этапе развития образования. Санкт Петербург, 2001; учебников и учебных пособий:

а) Грушевский С.П., Засядко О.В., Иванова О.В., Мороз О.В. Высшая математика в схемах и таблицах. Краснодар, 2018.

б) Мороз О.В., Грушевский С.П., Засядко О.В. Элементы математического анализа. Краснодар, 2014.

в) Боровик О.Г., Грушевский С.П., Засядко О.В., Карманова А.В., Шмалько С.П. Приложения в экономике функции, производной и интеграла. (Гриф УМО). Учебное пособие / Краснодар, 2010.

г) Боровик О.Г., Грушевский С.П., Засядко О.В., Шмалько С.П. Интеграл и его приложения в экономике. Учебно-методическое пособие / Краснодар, 2007.

д) Грушевский С.П., Мороз О.В. Математика в задачах и упражнениях для регионов. Краснодар, 2006.

е) Архипова А.И., Грушевский С.П., Карманова А.В. Конструирование профильных компонентов курса математики с применением новых технологий обучения. М-во образования и науки Рос. Федерации, Куб. гос. ун-т. Краснодар, 2004.

Программного обеспечения для ЭВМ:

а) Архипова А.И., Грушевский С.П., Шмалько С.П. Интерактивная модель планирования учебного процесса. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2018665565, 06.12.2018. Заявка № 2018663497 от 27.11.2018.

2) Колчанов А.В., главный консультант отдела общего образования в управлении общего образования, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, региональный координатор всероссийской олимпиады школьников в Краснодарском крае, куратор работы с одаренными детьми в рамках Концепции общенациональной системы выявления и поддержки талантливых обучающихся; награжден почетными грамотами департамента образования (приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 02.10.2018 № 1649), министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 мая 2019 г. № 1656, от 25 сентября 2020 г. № 2610. Автор методического пособия: Косярский А.А., Колчанов А.В., Технология проведения сетевых олимпиад и соревнований по математике и информатике <https://bukbook.ru/books/1058/>

3) Лазарев В.А., профессор кафедры ТФ, д.п.н., профессор; лауреат премии правительства Российской Федерации в сфере образования (2012 г.), лауреат премии комсомола Кубани в области педагогической деятельности за многолетнюю, плодотворную работу по воспитанию учащейся молодёжи (1989 г.). Автор монографий:

а) Развитие математики и математического образования на Кубани. (Очерки истории) / автор проекта В.А. Лазарев. К 100 – летию Кубанского государственного университета. Краснодар. Кубанский государственный университет, 2020 – 339 с.

б) Лазарев В.А. Педагогическое сопровождение одаренных старшеклассников. Монография. Изд. Яр. Гос. Пед. университета им. К.Д. Ушинского, Ярославль, 2005, - 272 с.

в) Лазарев В.А. О предпринимательских проектах на международном рынке образовательных услуг. Монография. Изд. «Канцлер», Ярославль, 2004, 98 с.

учебников и учебных пособий:

а) Лазарев В.А., Нелин Е.П. Геометрия. Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. М. 2018.

б) Лазарев В.А., Нелин Е.П. Геометрия. Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. М. 2014.

- в) Лазарев В.А., Нелин Е.П. Алгебра и начала математического анализа. Учебник для 11 кл. Изд. «Илекса». М., 2012, - 432 с.
- г) Лазарев В.А., Нелин Е.П. Алгебра и начала математического анализа. Учебник для 10 кл. Изд. «Илекса». М., 2011, - 480 с.
- д) Лазарев В.А., Лазарева В.М. Как разработать и реализовать предпринимательский проект. Учебное пособие, Изд. «Центр современного образования». М., 2011, - 412 с.
- е) Лазарев В.А., Штанов С.Н. Кейс-технологии в проектной деятельности и профессионализме, Методическое пособие. Нижний Новгород. 2009, - 196 с.

4) Луценко Е.В., профессор кафедры КТиС, КубГАУ, д.э.н., к.т.н., профессор, член-корреспондент Российской Академии Естествознания, основатель научной школы: "Автоматизированный системно-когнитивный анализ"; награжден почетной грамотой министерства сельского хозяйства. Автор монографий:

а) Луценко Е.В. Методология системно-когнитивного прогнозирования сейсмичности: монография / Е. В. Луценко, А. П. Трунев, Н. А. Чередниченко; под общ. ред. В. И. Лойко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 532 с., ISBN 978-5-907294-89-9, DOI 10.13140/RG.2.2.29617.33122, <https://www.researchgate.net/publication/340116509>

б) Лойко В.И., Луценко Е.В., Орлов А.И. Высокие статистические технологии и системно-когнитивное моделирование в экологии: монография / В.И. Лойко, Е.В. Луценко, А.И. Орлов. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 258 с. ISBN 978-5-00097-855-9. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37146902>

в) Лойко В.И., Луценко Е.В., Орлов А.И. Современная цифровая экономика: монография / В.И. Лойко, Е.В. Луценко, А.И. Орлов. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 508 с. ISBN 978-5-00097-694-4. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35649181>

г) Грушевский С.П., Луценко Е. В., Лойко В. И. Измерение результатов научной деятельности: проблемы и решения / С. П. Грушевский, Е. В. Луценко В. И. Лойко. Под науч. ред. проф. Е. В. Луценко – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 343 с. ISBN 978-5-00097-446-9. <https://elibrary.ru/item.asp?id=30456903>

д) Лойко В.И., Луценко Е.В., Орлов А.И. Современные подходы в наукометрии: монография / В.И. Лойко, Е.В. Луценко, А.И. Орлов. Под науч. ред. проф. С.Г. Фалько – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 532 с. ISBN 978-5-00097-334-9. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29306423>

е) Орлов А.И., Луценко Е.В., Лойко В.И. Организационно-экономическое, математическое и программное обеспечение контроллинга, инноваций и менеджмента: монография / А.И. Орлов, Е.В. Луценко, В.И. Лойко; под общ. ред. С.Г. Фалько. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 600 с. ISBN 978-5-00097-154-3. <http://elibrary.ru/item.asp?id=26667522>

ж) Орлов А.И., Луценко Е.В., Лойко В.И. Перспективные математические и инструментальные методы контроллинга. Под научной ред. проф.С.Г. Фалько. Монография (научное издание). – Краснодар, КубГАУ. 2015. – 600 с. ISBN 978-5-94672-923-9. <http://elibrary.ru/item.asp?id=23209923>

з) Орлов А.И., Луценко Е.В. Системная нечеткая интервальная математика. Монография (научное издание). – Краснодар, КубГАУ. 2014. – 600 с. ISBN 978-5-94672-757-0. <http://elibrary.ru/item.asp?id=21358220>

и) Луценко Е.В., Лойко В.И., Великанова Л.О. Прогнозирование и принятие решений в растениеводстве с применением технологий искусственного интеллекта: Монография (научное издание). – Краснодар: КубГАУ, 2008. – 257 с. <http://elibrary.ru/item.asp?id=216837>

к) Симанков В.С., Луценко Е.В., Лаптев В.Н. Системный анализ в адаптивном управлении: Монография (научное издание). /Под науч. ред. В.С.Симанкова. – Краснодар: ИСТЭК КубГТУ, 2001. – 258с. <http://elibrary.ru/item.asp?id=21747625>

учебников и учебных пособий:

а) Луценко Е.В., Лаптев В.Н., Сергеев А.Э. Системно-когнитивное моделирование в АПК: учеб. пособие / Е. В. Луценко, В. Н. Лаптев, А. Э. Сергеев, – Краснодар: Экоинвест, 2018. – 518 с. ISBN 978-5-94215-416-5. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35649123>

б) Луценко Е.В., Лойко В.И., Лаптев В.Н. Системы представления и приобретения знаний: учеб. пособие / Е.В. Луценко, В.И. Лойко, В.Н. Лаптев. – Краснодар: Экоинвест, 2018. – 513 с. ISBN 978-5-94215-415-8. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35641755>

в) Луценко Е.В., Лойко В.И., Лаптев В.Н. Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании: учеб. пособие / Е.В. Луценко, В.И. Лойко, В.Н. Лаптев; под общ. ред. Е.В. Луценко. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 450с. ISBN 978-5-00097-265-6. <http://elibrary.ru/item.asp?id=28996636>

г) Луценко Е.В. Интеллектуальные информационные системы: Учебное пособие для студентов специальности "Прикладная информатика (по областям)" и другим экономическим специальностям. 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: КубГАУ, 2006. – 615 с. <http://elibrary.ru/item.asp?id=18632602>

д) Луценко Е.В. Лабораторный практикум по интеллектуальным информационным системам: Учебное пособие для студентов специальности "Прикладная информатика (по областям)" и другим экономическим специальностям. 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: КубГАУ, 2006. – 318с. <http://elibrary.ru/item.asp?id=21683721>

е) Луценко Е.В. Интеллектуальные информационные системы: Учебное пособие для студентов специальности 351400 "Прикладная информатика (по отраслям)". – Краснодар: КубГАУ. 2004. – 633 с. <http://elibrary.ru/item.asp?id=18632737>

патенты, программы для ЭВМ, базы данных:

а) Луценко Е.В., Открытая масштабируемая интерактивная интеллектуальная on-line среда «Эйдос» («Эйдос-online»). Свид. РосПатента РФ на программу для ЭВМ, Заявка № 2017618053 от 07.08.2017, Гос.рег.№ 2017661153, зарегистр. 04.10.2017. – Режим доступа: <http://lc.kubagro.ru/aidos/2017661153.jpg>

б) Савин И.Ю., Луценко Е.В., Драгавцева И.А., Мироненко Н.Я., Руссо Д.Э., Геоинформационная база данных «Почвы Краснодарского края». Свид. РосПатента РФ о гос. регистрации базы данных, Заявка № 2015620687 от 11.06.2015, Гос.рег.№ 2015621193, зарегистр. 04.08.2015. – Режим доступа: <http://lc.kubagro.ru/aidos/2015621193.jpg>

в) Луценко Е.В., Бандык Д.К., Интерфейс ввода изображений в систему "Эйдос" (Подсистема «Эйдос-img»). Свид. РосПатента РФ на программу для ЭВМ, Заявка № 2015614954 от 11.06.2015, Гос.рег.№ 2015618040, зарегистр. 29.07.2015. – Режим доступа: <http://lc.kubagro.ru/aidos/2015618040.jpg>

г) Луценко Е.В., Коржаков В.Е., Подсистема генерации сочетаний классов, сочетаний значений факторов и декодирования обучающей и распознаваемой выборки интеллектуальной системы «Эйдос-X++» ("Эйдос-сочетания"). Свид. РосПатента РФ на программу для ЭВМ, Гос.рег.№ 2013660481 от 07.11.2013. – Режим доступа: <http://lc.kubagro.ru/aidos/2013660481.jpg>

д) Луценко Е.В., Шеляг М.М., Программное обеспечение аппаратно-программного комплекса СДС-тестирования по методу профессора В.М.Покровского. Пат. № 2011612055 РФ. Заяв. № 2011610346 РФ 20.01.2011. Оpubл. от 09.03.2011. – Режим доступа: <http://lc.kubagro.ru/aidos/2011612055.jpg>

е) Луценко Е.В., Система решения обобщенной задачи о назначениях (Система «Эйдос-назначения»). Пат. № 2009616033 РФ. Заяв. № 2009614931 РФ. Оpubл. от 30.10.2009. – Режим доступа: <http://lc.kubagro.ru/aidos/2009616033.jpg>

ж) Луценко Е.В., Система восстановления и визуализации значений функции по признакам аргумента (Система «Эйдос-map»). Пат. № 2009616034 РФ. Заяв. № 2009614932 РФ. Оpubл. от 30.10.2009. – Режим доступа: <http://lc.kubagro.ru/aidos/2009616034.jpg>

з) Луценко Е.В., Трунев А.П., Шашин В.Н., Система типизации и идентификации социального статуса респондентов по их астрономическим показателям на момент рождения "Эйдос-астра" (Система "Эйдос-астра"). Пат. № 2008610097 РФ. Заяв. № 2007613722

РФ. Оpubл. от 09.01.2008. – Режим доступа: <http://lc.kubagro.ru/aidos/2008610097.jpg>, 3,125 / 2,500 у.п.л.

и) Луценко Е.В., Шеляг М.М., Подсистема синтеза семантической информационной модели и измерения ее внутренней дифференциальной и интегральной валидности (Подсистема "Эйдос-м25"). Пат. № 2007614570 РФ. Заяв. № 2007613644 РФ. Оpubл. от 11.10.2007. – Режим доступа: <http://lc.kubagro.ru/aidos/2007614570.jpg>

к) Луценко Е.В., Некрасов С.Д., Автоматизированная система комплексной обработки данных психологического тестирования "ЭЙДОС-У". Пат. № 2003610987 РФ. Заяв. № 2003610511 РФ. Оpubл. от 22.04.2003. – Режим доступа: <http://lc.kubagro.ru/aidos/2003610987.jpg>

5) Остапенко А.А., профессор кафедры СРППВО, д.п.н., профессор; заслуженный учитель Кубани (2003 г.), заслуженный педагог-исследователь Армении (2018 г.); награждён Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (2006 г.) и Министерства образования и науки Бурятии (2001 г.), награждён медалью великомученицы Екатерины (2016 г.) за заслуги перед Екатеринодарской и Кубанской епархией. Автор монографий:

а) Остапенко А.А. Со-Образность образования. Очерки православно ориентированной педагогики. – М.: Народное образование, 2019. – 412 с.

б) Слободчиков В.И., Остапенко А.А., Шестун Е.В., Захарченко М.В., Рыбаков С.Ю., Моисеев Д.А., Коротких С.Н. Национальная доктрина образования Российской Федерации. Проект / Под научн. ред. В.И. Слободчикова. Екатеринбург, 2018.

в) Бедерханова В.П., Остапенко А.А., Хагуров Т.А. Роль школьных курсов литературы, истории и обществознания в профилактике экстремизма в молодёжной среде. – Краснодар: Парабеллум, 2017. – 164 с.

г) Акиньшин В.В., Шестун Г., Громыко Ю.В., Захарченко М.В., Медушевский В.В., Меньшиков В.М., Остапенко А.А., Перевезенцев С.В., Подымова Л.С., Рыбаков С.Ю., Троицкий В.Ю., Хагуров Т.А., Четверикова О.Н. Русская школа в ХХI веке: стратегия развития российского образования в эпоху тотальной глобализации. Коллективная монография / Москва, 2017.

д) Грушевский С.П., Иванова О.В., Остапенко А.А. Модульная визуализация учебной информации в профессиональном образовании. Кубанский государственный университет. Москва, 2017.

е) Ткач Д.С., Гомцяи О.А., Остапенко А.А., Хагуров Т.А., Щипкова А.А. Классический университет: вызовы времени и пути развития. Кубанский государственный университет. Краснодар, 2014.

ж) Остапенко А.А. Очевидная педагогика. Модульная наглядность в преподавании вузовского курса. – М.: Народное образование, 2013. – 128 с. (2-е изд. 2020).

з) Остапенко А.А. Хагуров Т.А. Человек исчезающий. Исторические предпосылки и суть антропологического кризиса современного образования. Монография. – Краснодар: КубГУ, 2012. – 196 с.

и) Остапенко А.А. Моделирование многомерной педагогической реальности: теория и технологии. – М.: Народное образование, НИИ школьных технологий, 2005. – 384 с. (2-е изд. 2007).

учебников и учебных пособий:

а) Хагуров Т.А., Остапенко А.А. Профилактика экстремизма в молодёжной среде. Учебное пособие для педагогов и специалистов по воспитательной работе. – М.: Народное образование, 2017. – 350 с.

б) Хагуров Т.А., Остапенко А.А. Профилактика экстремизма в среде учащейся молодёжи. Учебное пособие для педагогов и специалистов по воспитательной работе / Под научн. ред. Т.А. Хагурова. – Краснодар: Парабеллум, 2015. – 128 с.

в) Хагуров Т.А., Остапенко А.А., Чепелева Л.М. Индивидуальная профилактическая и коррекционная работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально

опасном положении. Учебно-методический тренинговый комплекс для руководителей и сотрудников отделов по делам несовершеннолетних муниципальных образований / Отдел по делам несовершеннолетних администрации Краснодарского края. Краснодар, 2011.

г) Остапенко А.А., Бондарь Т.В., Павлова Н.П. Нормативно-правовые основы и содержательные аспекты программ дополнительного профессионального образования как методическое обеспечение их реализации в религиозных (исламских) образовательных учреждениях. Учебно-методическое пособие / Краснодар, 2010.

б) Шелехова Л.В., профессор кафедры ИОТ, д.п.н., доцент; награждена грамотой Министерства образования и науки Республики Адыгея за плодотворную научно-педагогическую и общественную работу, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалиста (2015 г.), грамотой Государственного Совета-Хасэ Республики Адыгея за значительный вклад в систему высшего образования и подготовку высококвалифицированных специалистов (2018 г.). Автор монографий:

а) Шелехова Л.В. Формирование личностно-смысловой сферы обучающихся в образовательном пространстве вуза // Л.В. Шелехова, А.В.Коркмазов. - Нальчик: «Принт центр», 2020. – 198 с.

б) Шелехова Л.В., Грушевский С.П. Статистические методы в педагогических исследованиях с использованием MICROSOFT EXCEL. Краснодар, 2019.

в) Шелехова Л.В. Персонологическая стратегия математического образования будущего учителя. - М. – Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 384 с.

учебников и учебных пособий:

а) Шелехова, Л.В. Методы оптимальных решений (Гриф УМО вузов России). - СПб, Лань, 2016. – 304 с.

б) Шелехова, Л.В. Сюжетные задачи по математике (гриф УМО по специальностям педагогического образования). - М. – Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 148 с.

в) Шелехова, Л.В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах (Гриф УМО вузов России). - СПб, Лань, 2015. – 224 с.

г) Шелехова, Л.В. Сюжетные задачи по математике: задачник-практикум. М. – Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 48 с.

д) Шелехова, Л.В. Обучение решению сюжетных задач. - М.–Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 166 с.

е) Шелехова, Л.В. Математическое программирование в экономике: учебное пособие. - Майкоп, 2014. - Регистрационный номер № 36647. - Номер гос. регистрации обязательного экземпляра электронного издания – 0321402117

ж) Шелехова, Л.В. Теория игр в экономике. - Майкоп, изд-во АГУ, 2013. – 192 с. /М.–Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 119 с.м

7) Алексеев Е.Р. доцент кафедры ИОТ, кандидат технических наук

а) Алексеев, Е. Р. Использование дистрибутива Альт Образование при информационной подготовке будущих учителей математики и информатики в Кубанском Государственном Университете / Е. Р. Алексеев, С. П. Грушевский // Восемнадцатая конференция. Свободное программное обеспечение в высшей школе: Сборник трудов конференции, Переславль-Залесский, 27–29 января 2023 года. – Москва: ООО "МАКС Пресс", 2023. – С. 102-105. – EDN QWRLJG.

б) Алексеев, Е. Р. Опыт использования свободного программного обеспечения при подготовке учителей математики и информатики в Кубанском Государственном Университете / Е. Р. Алексеев, С. П. Грушевский // Объединённая конференция "СПО: от обучения до разработки": Сборник тезисов конференции, Переславль-Залесский, 19–22 мая 2022 года. – Москва: ООО "МАКС Пресс", 2022. – С. 30-34. – EDN QWRLJG.

в) Алексеев, Е. Р. Учебное пособие "Первое знакомство с ОС Linux" / Е. Р. Алексеев, К. В. Дога, Ю. Н. Номоконова // Объединённая конференция "СПО: от обучения до разработки" : Сборник тезисов конференции, Переславль-Залесский, 19–22 мая 2022 года. – Москва: ООО "МАКС Пресс", 2022. – С. 53-56. – EDN FDDCWV.

г) Алексеев, Е. Р. Использование свободных компиляторов при изучении технологий параллельного программирования / Е. Р. Алексеев, Д. С. Мандрыкина // Объединённая конференция "СПО: от обучения до разработки": Сборник тезисов конференции, Переславль-Залесский, 19–22 мая 2022 года. – Москва: ООО "МАКС Пресс", 2022. – С. 56-60. – EDN VCBXOE.

д) Алексеев, Е. Р. Свободные библиотеки интервальных вычислений при подготовке бакалавров и магистров направления "Математика и компьютерные науки" в Кубанском государственном университете / Е. Р. Алексеев, С. В. Гончаров // Объединённая конференция "СПО: от обучения до разработки": Сборник тезисов конференции, Переславль-Залесский, 19–22 мая 2022 года. – Москва: ООО "МАКС Пресс", 2022. – С. 60-65. – EDN GWQFRX.

е) Алексеев, Е. Р. Параллельные вычисления в курсе «Технологии программирования» / Е. Р. Алексеев, Д. С. Мандрыкина // Информационные системы и технологии в моделировании и управлении: сборник трудов VI Международной научно-практической конференции, Ялта, 24–26 мая 2021 года / Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал). – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2021. – С. 378-382. – EDN AJPMOF.

ж) Проблема точности вычислений / Е. Р. Алексеев, С. В. Гончаров, Е. В. Алексеева, А. И. Макова // Информационные системы и технологии в моделировании и управлении: сборник трудов VI Международной научно-практической конференции, Ялта, 24–26 мая 2021 года / Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал). – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2021. – С. 383-388. – EDN ZUCKNH.

з) Алексеев, Е. Р. Программное обеспечение для генерации образовательной операционной системы / Е. Р. Алексеев, Р. А. Бондаренко, А. Д. Лупанова // Информационные системы и технологии в моделировании и управлении: сборник трудов VI Международной научно-практической конференции, Ялта, 24–26 мая 2021 года / Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал). – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2021. – С. 388-391. – EDN HSBEQQ.

и) Алексеев, Е. Р. Программное обеспечение для генерации образовательной операционной системы / Е. Р. Алексеев, Р. А. Бондаренко, А. Д. Лупанова // Информационные системы и технологии в моделировании и управлении: сборник трудов VI Международной научно-практической конференции, Ялта, 24–26 мая 2021 года / Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал). – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2021. – С. 388-391. – EDN HSBEQQ.

8) Назарова О.В. доцент кафедры ИОТ, к.п.н.

а) Назарова, О. В. Практические аспекты использования игровых технологий в процессе организации долговременной самостоятельной работы студентов высшей школы / О. В. Назарова, А. В. Назаров // Общество: социология, психология, педагогика. – 2019. – № 12(68). – С. 177-182. – DOI 10.24158/spp.2019.12.28. – EDN HUQKPW.

б) Шевцов, В. В. О базовых характеристиках личностей в эффективных организациях АПК / В. В. Шевцов, О. В. Назарова // Основные направления кардинального роста эффективности АПК в условиях цифровизации: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Казань, 23–24 мая 2019 года. Том Выпуск 13. – Казань:

Общество с ограниченной ответственностью Полиграфическая Компания "Астор и Я", 2019. – С. 58-64. – EDN EVJUBH.

в) Косярский, А. А. Организация дистанционного обучения в рамках цифровизации образования / А. А. Косярский, Т. И. Дорошкевич, О. В. Назарова // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2020. – № 4(78). – С. 113-121. – DOI 10.17277/voprosy.2020.04.pp.113-121. – EDN FJDDWY.

г) Черхарова, Н. И. Реализация междисциплинарных связей при изучении темы "матрицы" студентами экономических направлений / Н. И. Черхарова, О. В. Назарова // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2020. – № 3(77). – С. 128-136. – DOI 10.17277/voprosy.2020.03.pp.128-136. – EDN QEPKVD.

д) Назарова, О. В. О преимуществах свободно распространяемого программного обеспечения в дистанционном обучении / О. В. Назарова, А. В. Назаров // Педагогическая информатика. – 2020. – № 3. – С. 34-47. – EDN QLUANA.

е) Назарова, О. В. Свободнораспространяемое программное обеспечение при организации дистанционного обучения в вузах / О. В. Назарова, С. П. Шмалько, А. В. Назаров // Дистанционные образовательные технологии: сборник трудов V Международной научно-практической конференции, Ялта, 22–25 сентября 2020 года / Ответственный редактор В.Н. Таран. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2020. – С. 146-150. – EDN RFAXKD.

ж) Вербичева, Е. А. Повышение эффективности педагогического образования посредством инновационных цифровых форм обучения / Е. А. Вербичева, О. В. Назарова, А. В. Назаров // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-4. – С. 57-60. – EDN KOYYFG.

з) Назарова, О. В. Тестирование обучающихся в цифровой среде: преимущества, типологизация, алгоритмизация / О. В. Назарова, А. В. Назаров, Н. И. Черхарова // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2021. – № 3(81). – С. 118-131. – DOI 10.17277/voprosy.2021.03.pp.118-131. – EDN JBDNNX.

и) Freeware software in the implementation of interactive educational content / O. V. Nazarova, S. P. Shmalko, A. V. Nazarov, N. I. Sevryugina // CEUR Workshop Proceedings: 5, Yalta, Crimea, 22–25 September 2020. – Yalta, Crimea, 2021. – P. 199-210. – EDN SIPPQX.

к) Назаров, А. В. Свободное и отечественное программное обеспечение как инструмент консолидации образования, науки, экономики и производства / А. В. Назаров, О. В. Назарова // Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе: Материалы VI международной научной интернет-конференции, Москва, 11–12 декабря 2020 года / Под общей редакцией Л.И. Боженковой, М.В. Егуповой. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. – С. 421-431. – EDN WUWIZS.

л) Шевцов, В. В. Использование Agile-технологии в процессах обучения в вузе / В. В. Шевцов, О. В. Назарова // Антропологическая дидактика и воспитание. – 2022. – Т. 5, № 5. – С. 124-139. – EDN TVTJZR.

м) Свободное и российское программное обеспечение в профессиональной подготовке преподавателей для аграрного образования и возможности импортозамещения / С. П. Грушевский, Е. В. Луценко, О. В. Назарова, А. В. Назаров // Труды Кубанского государственного аграрного университета. – 2022. – № 97. – С. 197-206. – DOI 10.21515/1999-1703-97-197-206. – EDN PRPOJM.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет Грушевский С.П., доктор педагогических наук, профессор, декан факультета математики и компьютерных наук. Грушевский С.П. осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную

апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете математики и компьютерных наук является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете математики и компьютерных наук необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания магистров;

2) воспитание у магистров педагогического мировоззрения и развитие у них личностных качеств, способствующих их самовоспитанию, творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, формирование у будущих бакалавров общекультурных и социально-личностных компетенций;

3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;

4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;

5) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;

6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;

7) работа по обеспечению вторичной занятости магистров;

8) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;

9) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

10) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: в работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, новой социальной среде; знакомят студентов с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности; оказывают помощь студентам в организации учебного процесса, самостоятельной работы и подготовки к текущему контролю, знакомят со специфическими особенностями данного направления подготовки.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет, состоящий из стратостата, культурно-массового центра, студенческого кураторского центра, волонтерского центра, патриотического центра, пресс-центра, малого матфака, центра карьеры по работе со студентами и выпускниками, центра административно-хозяйственной деятельности, спортивного комитета, компьютерного центра. А также профсоюзного бюро и студенческого научного общества. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, с их помощью реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурномассовой, информационной и профориентационной работы факультета.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1
к ОПОП

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
				Модуль "Предметное обучение. Математика"	В/04.6	6
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1

				Педагогический контроль освоения и оценка дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	А	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	5	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	A/01.5	5
				Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	A/02.5	5
				Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ	A/0.5	5
06.004 Специалист по тестированию в обла-	В	Разработка тестовых случаев, проведение тестирования и исследование результатов	5	Проведение тестирования по разработанным тестовым случаям	В/02.5	5

сти инфор- мационных технологий				Анализ резуль- татов тестиро- вания	В/04.5	5
06.016	А	Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	6	Согласование документации в соответствии с установленными регламентами	А/10.6	6
				Контроль хранения документации в соответствии с установленными регламентами	А/12.6	6
06.022	А	Разработка и сопровождение требований к отдельным функциям системы	4	Подготовка протоколов совещаний и интервью	А/01.4	4
				сбор и обработка результатов проектных исследований	А/02.4	4

Учебный план и календарный учебный график

Рабочий учебный план можно посмотреть по ссылке:

<https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spm&cid=5768896>

Календарный график можно посмотреть по ссылке:

https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5833250

Приложение 3
к ОПОП

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Индекс	Наименование	Ссылка на аннотацию
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений (математика)	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6306726
Б1.О.02	Управление проектами (математика)	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5913524
Б1.О.03	Психология профессиональной деятельности	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6290272
Б1.О.04	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6239127
Б1.О.05	Основные направления развития современной математики и компьютерных наук	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6239123
Б1.О.06	Математические модели в научных исследованиях и образовании	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5912776
Б1.О.07	Компьютерные технологии в науке и образовании	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283911
Б1.О.08	Педагогика и психология высшего образования	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6289139
Б1.О.09	Теория и методика обучения математике и информатике	
Б1.О.09.01	Теория и методика обучения математике	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6257890
Б1.О.09.02	Теория и методика обучения информатике	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6257879
Б1.О.10	Интеллектуальные системы и технологии в науке и образовании	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6306734

Б1.О.11	Системы измерения результатов научной деятельности (основы наукометрии)	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6306751
Б1.О.12	История и методология математики	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6239144
Б1.О.13	Дополнительные главы фундаментальной математики	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6277350
Б1.О.14	Построение и использование свободных операционных систем в науке и образовании	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283936
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Моделирование и формализация в современном курсе информатики	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6257644
Б1.В.02	Интерактивные технологии в образовательном процессе	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281885
Б1.В.03	Математический практикум	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6270312
Б1.В.04	Математические методы в педагогике и психологии	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6238690
Б1.В.05	Математика в современном профессиональном образовании	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6239138
Б1.В.06	Технологии оценки качества образовательного процесса	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6234779
Б1.В.07	Научные основы курса элементарной математики	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6259535
Б1.В.08	Современные технологии представления учебной информации	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6257706
Б1.В.09	Современные технологии обучения математике и информатике	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6257748
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Информатика в современном профессиональном образовании	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6257902
Б1.В.ДВ.01.02	Дистанционные технологии в обучении математике	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6257784

Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Проектирование учебно-информационных комплексов	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6238265
Б1.В.ДВ.02.02	Программирование web-ресурсов образовательного назначения	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6238261
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01	Математические основы курса информатики	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6257821
Б1.В.ДВ.03.02	Теоретические основы курса информатики	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6257838
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогические основы обучения математике	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6257850
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогические основы обучения информатике	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6257865
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии организации профессионально-математической ориентационной работы	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6270021
Б1.В.ДВ.05.02	Технологии организации дополнительного математического образования с использованием интернет технологий	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6270216
Б2	Практика	
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6234775
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6234773

Б2.О.02.02(П)	Научно-педагогическая практика	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6234769
Б2.О.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6234752
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6234732
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6286065
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6286108
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	Модульная визуализация учебной информации в математическом образовании	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6306743
ФТД.02	Психология программирования	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6306747

Приложение 4
к ОПОП

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс	Наименование	Ссылка на РПД
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений (математика)	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6306728
Б1.О.02	Управление проектами (математика)	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5913532
Б1.О.03	Психология профессиональной деятельности	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6290274
Б1.О.04	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6239132
Б1.О.05	Основные направления развития современной математики и компьютерных наук	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6239125
Б1.О.06	Математические модели в научных исследованиях и образовании	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5912787
Б1.О.07	Компьютерные технологии в науке и образовании	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283914
Б1.О.08	Педагогика и психология высшего образования	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6289141
Б1.О.09	Теория и методика обучения математике и информатике	
Б1.О.09.01	Теория и методика обучения математике	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6257892
Б1.О.09.02	Теория и методика обучения информатике	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6257885
Б1.О.10	Интеллектуальные системы и технологии в науке и образовании	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6306736
Б1.О.11	Системы измерения результатов научной деятельности (основы наукометрии)	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6306753
Б1.О.12	История и методология математики	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6239146

Б1.О.13	Дополнительные главы фундаментальной математики	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281930
Б1.О.14	Построение и использование свободных операционных систем в науке и образовании	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283938
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Моделирование и формализация в современном курсе информатики	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6257648
Б1.В.02	Интерактивные технологии в образовательном процессе	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281887
Б1.В.03	Математический практикум	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6270310
Б1.В.04	Математические методы в педагогике и психологии	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6238692
Б1.В.05	Математика в современном профессиональном образовании	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6239140
Б1.В.06	Технологии оценки качества образовательного процесса	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6234785
Б1.В.07	Научные основы курса элементарной математики	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6259536
Б1.В.08	Современные технологии представления учебной информации	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6257728
Б1.В.09	Современные технологии обучения математике и информатике	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6257752

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Информатика в современном профессиональном образовании	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6257906
Б1.В.ДВ.01.02	Дистанционные технологии в обучении математике	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6257787
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Проектирование учебно-информационных комплексов	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6238267
Б1.В.ДВ.02.02	Программирование web-ресурсов образовательного назначения	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6238263
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	

Б1.В.ДВ.03.01	Математические основы курса информатики	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6257828
Б1.В.ДВ.03.02	Теоретические основы курса информатики	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6257840
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогические основы обучения математике	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6257854
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогические основы обучения информатике	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6257867
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии организации профессионально-математической ориентационной работы	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6270209
Б1.В.ДВ.05.02	Технологии организации дополнительного математического образования с использованием интернет технологий	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6270219
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	Модульная визуализация учебной информации в математическом образовании	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6306745
ФТД.02	Психология программирования	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6306749

Приложение 5
к ОПОП

Рабочие программы практик

Индекс	Наименование	Ссылка на РПД
Б2	Практика	
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6234777
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6234774
Б2.О.02.02(П)	Научно-педагогическая практика	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6234771
Б2.О.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6234755
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6234734

Приложение 6
к ОПОП

Программа государственной итоговой аттестации

Индекс	Наименование	Ссылка на РПД
БЗ	Государственная итоговая аттестация	
БЗ.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6286067
БЗ.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6286110

Приложение 7

к ОПОП

Матрица компетенций направления подготовки 01.04.01 Математика направленность (профиль) Преподавание математики и информатики

Индекс		Наименование	Компетенции														
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
	Б1.О	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений (математика)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
	Б1.О.02	Управление проектами (математика)	+														
	Б1.О.03	Психология профессиональной деятельности		+													
	Б1.О.04	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере			+			+									
	Б1.О.05	Основные направления развития современной математики и компьютерных наук				+	+										
	Б1.О.06	Математические модели в научных исследованиях и образовании							+								
	Б1.О.07	Компьютерные технологии в науке и образовании								+							
	Б1.О.08	Педагогика и психология высшего образования													+		
	Б1.О.09	Теория и методика обучения математике и информатике															+
	Б1.О.09.01	Теория и методика обучения математике									+						+
	Б1.О.09.02	Теория и методика обучения информатике									+						+
	Б1.О.10	Интеллектуальные системы и технологии в науке и образовании									+						+

[illegible]

B1.В.ДВ.02.01	Проектирование учебно-информационных комплексов											+				
B1.В.ДВ.02.02	Программирование web-ресурсов образовательного назначения											+				
B1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)											+				
B1.В.ДВ.03.01	Математические основы курса информатики															+
B1.В.ДВ.03.02	Теоретические основы курса информатики															+
B1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)															+
B1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогические основы обучения математике														+	
B1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогические основы обучения информатике														+	
B1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)														+	
B1.В.ДВ.05.01	Технологии организации профессионально-математической ориентационной работы											+				
B1.В.ДВ.05.02	Технологии организации дополнительного математического образования с использованием интернет технологий											+				
B2	Практика											+				
B2.О	Обязательная часть		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
B2.О.01	Учебная практика		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
B2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)							+	+		+	+	+			
B2.О.02	Производственная практика							+	+		+	+	+			
B2.О.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
B2.О.02.02(П)	Научно-педагогическая практика		+	+			+		+					+	+	
B2.О.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа									+						+
B2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							+	+		+	+	+			

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минобрнауки России)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Управление по воспитательной работе и социальным вопросам

ПРОЕКТ ПРИКАЗА

05 мая 2025 г.

№832

г. Краснодар

Об утверждении примерной рабочей программы воспитания
и примерного календарного плана воспитательной работы
Кубанского государственного университета (на 2025/2026 учебный год)

Во исполнение Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании решения ученого совета КубГУ от 30 апреля 2025 года (протокол № 12), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить примерную рабочую программу воспитания в Кубанском государственном университете (приложение 1) и примерный календарный план воспитательной работы Кубанского государственного университета (на 2025/2026 учебный год) (приложение 2).

2. Деканам факультетов, директорам институтов, филиалов обеспечить:

2.1. включение рекомендованной примерной рабочей программы воспитания в КубГУ и примерного календарного плана воспитательной работы в КубГУ (на 2025/2026 учебный год) в образовательные программы направлений подготовки, реализуемых в КубГУ;

2.2. организацию внеучебной работы в 2025/2026 учебном году в соответствии с утвержденными документами.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Ректор

М.Б. Астапов

Проект вносит:

Проректор по воспитательной работе

и социальным вопросам

Н.В. Редькин

Визы согласования:

Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор

Т.А. Хагуров

Начальник УМУ

Ж.О. Карапетян

Председатель профсоюзной организации студентов

В.В. Живодробов

Председатель объединенного совета обучающихся

Д.Д. Кузнецов

Начальник правового управления

А.В. Мирошник

Примерная рабочая программа воспитания
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
на 2025/2026 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно-нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

- повышение доли проактивной патриотически настроенной молодежи
- повышение доли молодежи, верящей в возможности самореализации в России
- повышение доли молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– повышение доли вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2025 и последующих годах.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2025-2026 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2024/2025 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закреплённой в Программе стратегического развития КубГУ.

Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

–

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;

- военно-спортивное воспитание
- воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет-ресурсы;
- мониторинг асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;

- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- сформированность активной жизненной позиции;

- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

- (P53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования
- (P61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью
- (P62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив
- (P63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета
- (P25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности
- (P26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях
- (P27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях
- (P28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)
- (P30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив
- (P31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию

- (Р32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма
- (Р33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах
- (Р34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся

Рабочая программа воспитания КубГУ на 2025/2026 учебный год ориентирована на выполнение ключевых показателей, закрепленных в Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р, среди которых:

- доля молодых граждан, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, к 2030 году составит не менее 75 процентов;
- доля молодых граждан, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности, к 2030 году составит не менее 85 процентов;
- обеспечение эффективной общедоступной системы раскрытия, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов детей и молодежи;
- создание системы для становления и развития поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов молодых людей;
- доля молодых граждан, верящих в возможности самореализации в России, к 2030 году составит не менее 85 процентов;
- доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, к 2030 году составит не ниже 45 процентов;
- доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей к 2030 году составит не менее 50 процентов;
- уровень безработицы молодежи в возрасте от 15 до 29 лет к 2030 году составит не более 5 процентов.

Приложение 9

к ОПОП

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙ-
СКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Кубанский государственный университет»

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

(на 2025/2026 учебный год)

Краснодар, 2025

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2024/2025 проходил в условиях продолжающихся активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам приобрела более четкие очертания и стала более эффективной. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено плетение маскировочных сетей и изготовление блиндажных свечей, иной продукции, необходимой фронту. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем. Проведен ряд благотворительных акций по сбору средств для нужд подразделений, выполняющих задачи в рамках СВО. Проведены акции в рамках помощи мирным жителям, пострадавшим от действий террористического киевского режима в Курской области.

При формировании плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является необходимость продолжения работы по укреплению роли военно-спортивного патриотического воспитания; от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего приоритет деятельностного начала над созерцательной активностью, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействию

ющие профориентации и трудоустройству. Особый упор делается на необходимость формирования прочной мировоззренческой позиции студенческой молодежи в отношении образа России как одного из цивилизационных центров современного многополярного мироустройства.

В фокусе внимания университета так же будут находится вопросы, связанные с развитием и укреплением личной позиции молодого человека как защитника Отечества, института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 – 2032 годы.

Примерный календарный план воспитательной работы КубГУ выстроен с учетом норм Распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. № 1734-р «О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025/2026 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Досуговая, физкультурно-спортивная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов военно-спортивного клуба в событиях календаря клуба	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная,	24 января – 23 февраля	Месячник оборонно-массовой	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000

творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий		и военно-патриотической работы			
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Физкультурно-спортивная	12 – 16 апреля	Военно-патриотический фестиваль	очная	Начальник центра основ военного дела, кафедра физвоспитания	До 2000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50

Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 40
Социокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 100
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января	Организация участия студентов университета в праздновании*	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000

		Дня студентов (Татьянин день)			
Март					
Творческая, досуговая	4 марта	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Ситуативно	Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар	Очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000
Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70

Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100

Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					

Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
----------------------------	------------------	---	-------	--	---------

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Деятельность жилищно-бытовой комиссии студенческого городка	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о студентах-участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам	очная	Начальник ОВР	20

и проведению значимых событий и мероприятий		КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки			
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» (МКУ КНМЦ)**

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего
образования по направлению подготовки 01.04.01 «Математика»
направленность «Преподавание математики и информатики»
очной формы обучения**

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) разработана выпускающей кафедрой информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Рецензируемая ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 01.04.04 Математика, уровень магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 12.

ОПОП ВО включает в себя общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по указанному направлению подготовки, компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, фактическое ресурсное обеспечение магистратуры, характеристику социокультурной среды вуза, обеспечивающих развитие универсальных, общеобразовательных и профессиональных компетенций выпускников, нормативно методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО. В приложениях ОПОП ВО учебный план, календарный учебный график, матрица компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации.

В ОПОП ВО представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников, перечень задач, которые должен готов решать выпускник в соответствии с видом профессиональной деятельности; приведен полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает три блока: 1 блок - «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины,

относящиеся к ее вариативной части; 2 блок - «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы; 3 блок - «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины обеспечивают необходимый уровень теоретической, технологической и методической подготовки будущего преподавателя математики и информатики. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотрено использование активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий. Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видом деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы, типовые задачи для практических занятий, комплекты индивидуальных заданий для лабораторных работ, контрольные работы, тесты, сформулирована примерная тематика рефератов, курсовых работ, творческих проектов.

Содержание образовательных программ соответствует современному уровню развития науки, техники и требованиям, предъявляемым как к учителям современной школы, так и преподавателям высших учебных заведений.

Рецензируемая ОПОП ВО имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения её реализации. Университет оснащен достаточным для реализации ОПОП количеством компьютеров с современным лицензионным программным обеспечением.

Выборочный анализ материалов, размещенных в электронной образовательной среде вуза, показал, что в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав кафедр университета, а также учителя-практики, имеющие высшую квалификационную категорию.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа, разработанная кафедрой информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций по направлению подготовки 01.04.01 Математика.

Главный специалист ОАиПОП МКУ КНМЦ

Е. Е. Фисенко

Подпись удостоверяю
Директор МКУ КНМЦ
Дата 09.06.2025 № 322



А.В. Шевченко

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 01.04.01 «Математика»
направленность «Преподавание математики и информатики»
очной формы обучения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), представленная для рецензирования выпускающей кафедрой информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 01.04.04 Математика, уровень магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 12. и регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя необходимый набор нормативно-методических документов, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы ВО является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Миссия ОПОП заключается в подготовке преподавателей математики и информатики, сочетающих фундаментальные математические знания с глубоким изучением процессов, связанных с научно-исследовательской, педагогической и прикладной деятельностью. Обучающиеся приобретают навыки самостоятельного проведения научных исследований в сфере общего математического образования, профессионального математического образования, и дополнительного образования; а также магистранты получают возможность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности. В ОПОП представлена подробная характеристика педагогического вида профессиональной деятельности, на который ориентирована магистерская программа.

Важным моментом, определяющим высокий уровень подготовки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 01.04.01 «Математика», является четкая регламентация содержания и организации образовательного процесса учебным планом магистратуры с учетом специфики направления подготовки. Структура ОПОП ВО, содержащая все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, отражена в

учебном плане и включает блоки: «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части; «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы; «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

Результаты освоения ОПОП оцениваются с позиций компетентностного подхода, учитывающего уровень знаний, умений, навыков и личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что позволяет дифференцированно оценить уровень теоретических знаний и практических навыков. Перечень профессиональных компетенций предполагает высокий уровень знаний в области научно-исследовательской, педагогической, управленческой профессиональной деятельности. Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций ФГОС ВО по направлению 01.0.01 Математика.

С целью реализации компетентностного подхода при подготовке студентов по направлению подготовки 01.04.01 Математика, направленность (профиль) «Преподавание математики и информатики» ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе контактной работы и интерактивных форм обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и определенных в ОПОП для профиля «Преподавание математики и информатики». К составлению программы был привлечен преподавательский состав, имеющий ученую степень и практический опыт работы. Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускников.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в программе, показал, что реализация ОПОП в полной мере обеспечивается печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, доступом к

библиотеке и читальному залу, доступом к электронно-библиотечным системам.

В рецензируемой ОПОП ВО отражаются возможности вуза по методическому сопровождению учебных дисциплин, изданию учебных пособий и использованию учебно-методических комплексов изучаемых дисциплин. В программе отражены основные требования по содержанию, объему и структуре государственной итоговой аттестации выпускников.

Согласно ОПОП, учебный процесс на факультете математики и компьютерных наук ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» обеспечивается необходимым оборудованием, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение учебного процесса дает возможность реализовать поставленную задачу подготовки профессионалов в области общего, профессионального, дополнительного образования и научно-исследовательских разработок в соответствии с требованиями рынка труда. Факультет обеспечен специализированными компьютерными классами, где преподаватели вместе со студентами совмещают образовательный процесс с практическими навыками, в том числе, используя современное программное обеспечение.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает возможность обмена информацией в доступных для них формах.

Все виды оценочных материалов включают: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены учебная, производственная и преддипломная практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

При разработке оценочных материалов (фондов оценочных средств) для контроля качества прохождения практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 01.04.01 Математика, направленность (профиль) «Преподавание математики и информатики» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Представленная в ОПОП программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, а также критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА обновляется ежегодно. Тематика ВКР соответствует направлению подготовки магистратуры и обновляется ежегодно.

Анализ представленной программы ГИА по направлению подготовки 01.04.01 Математика, направленность (профиль) «Преподавание математики и информатики» показал следующее:

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, представленные в программе ГИА включают требования к содержанию ВКР и ее оформлению, описание порядка и процедуры защиты ВКР, критерии и процедуры оценивания ВКР с точки зрения достигнутых выпускником компетенций, что свидетельствует о целостности и системности подхода кафедры к проведению процедуры защиты ВКР и оценке компетенций выпускника в ходе ее проведения;

- оценочные материалы государственной итоговой аттестации включают примерную тематику ВКР, примерную структуру ВКР, процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Особенно важным элементом оценочных материалов ГИА является наличие в нем унифицированных оценочных листов для оценки уровня сформированности компетенций выпускников Государственной экзаменационной комиссией, что

обеспечивает единство критериев оценки для всех членов ГЭК и понимание этих критериев самим выпускником;

- можно сделать вывод, что Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 01.04.01 Математика, направленность (профиль) «Преподавание математики и информатики» соответствует требованиям ФГОС ВО и представителей профессионального сообщества, позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Таким образом, рецензируемая ОПОП бакалавра по направлению подготовки 01.04.01 Математика, направленность (профиль) «Преподавание математики и информатики» должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и программа итоговой государственной аттестации.

Заключение:

Вышеизложенное позволяет констатировать соответствие ОПОП магистратуры по направлению подготовки 01.04.01 Математика, направленность (профиль) «Преподавание математики и информатики» Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 01.04.01 «Математика». Программа способна осуществить общественную миссию направления подготовки - обеспечить желающим возможность получения качественного высшего образования, содействовать удовлетворению требований работодателей высококвалифицированным специалистам в области преподавания математики и информатики. Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. В результате освоения ОПОП будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые будут способствовать развитию практических навыков будущих профессионалов и формированию всесторонне развитой личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи.

Рецензию составил:

Исполнительный директор
Н(Ч)ОУ СОШ «КМШ»



Т.А. Радченко