

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы  
по дисциплине Б1.В.05 «Современные направления лингвистики»  
(для студентов ОФО)

**Объём трудоёмкости:** 4 зачетных единицы (108 часов, из них – 22,3 часа аудиторной нагрузки: 10 часов - лекционных занятий, 12 часов – практических занятий, ИКР - 0,3 часа; 59 часов самостоятельной работы; 26,7 - контроль).

**Цель освоения дисциплины** – формирование способности применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики в системе современного гуманитарного знания.

**Задачи дисциплины:**

- 1) сформировать определенный уровень компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопроса;
- 2) ознакомить студентов с основными группами источников, научной литературы и важнейшими научными школами в области современной лингвистики;
- 3) дать системное представление об основных этапах и предпосылках развития современных направлений лингвистики;
- 4) показать интегративный характер современных направлений лингвистики;
- 5) раскрыть значимость дисциплины в различных сферах профессиональной деятельности;
- 6) способствовать подготовке студентов магистратуры к профессиональной деятельности в межличностной и межкультурной среде.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Современные направления лингвистики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе магистратуры.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Философия языка». К одновременно изучаемым дисциплинам относятся «Лингвоаргументология», «Теория текста: создание и редактирование».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен планировать и осуществлять преподавание филологических дисциплин в области основного общего образования и высшего образования |                                                                                            |
| ПК-1.1 Умеет планировать и организовывать учебный процесс по филологическим дисциплинам                                                      | Знает основные понятия и категории современной лингвистики                                 |
|                                                                                                                                              | Умеет оперировать основными понятиями и категориями современной лингвистики в планировании |

|  |                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------|
|  | учебного процесса по филологическим дисциплинам                              |
|  | Владеет навыками организации учебного процесса по филологическим дисциплинам |

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)                       | Количество часов |                   |           |    |                      |
|---|---------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|   |                                                   | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1 | Проблема парадигмы в лингвистике                  | 10               | 2                 | -         |    | 8                    |
| 2 | Коммуникативная лингвистика. Лингвоэкология       | 23               | 2                 | 4         |    | 17                   |
| 3 | Когнитивная лингвистика. Лингвокультурология      | 23               | 2                 | 4         |    | 17                   |
| 4 | Лингвистика текста. Дискурсология. Лингвориторика | 25               | 4                 | 4         |    | 17                   |
|   | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>               | <b>81</b>        | <b>10</b>         | <b>12</b> |    | <b>59</b>            |
|   | Контроль самостоятельной работы                   | 0,3              |                   |           |    |                      |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                    | 0,3              |                   |           |    |                      |
|   | Подготовка к текущему контролю                    | 26,7             |                   |           |    |                      |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                  | 108              |                   |           |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

#### Основная литература:

1. Салмина, Д.В. Актуальные проблемы лингвистики конца XX -начала XXI века: учеб.пособие / Д.В. Салмина, И.С. Куликова. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 408 с. – ISBN 978-5-9765-5374-3.
2. Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / В. П. Даниленко. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 273 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148> (дата обращения: 10.05.2021). – ISBN 978-5-9765-0708-1. – Текст : электронный.
3. Ворожбитова, А. А. Основы лингвориторической парадигмы: учеб. пособие / А.А. Ворожбитова. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2019. – 176 с. [http://medialing.spbu.ru/upload/files/file\\_1590598554\\_2599.pdf](http://medialing.spbu.ru/upload/files/file_1590598554_2599.pdf) – Текст : электронный.
4. Соколов, Б.В. Сто великих филологов / Б.В. Соколов. – Москва :Вече, 2024. – 368 с. – ISBN 978-5-4484-5067-9.
5. Медиалингвистика в терминах и понятиях: словарь-справочник /под ред. Л.Р. Дускаевой.– Москва :ФЛИНТА, 2020. – 440 с. – ISBN 978-5-9765-3978-5.

Автор РПД – Погодаева С.А., канд.филол.наук, доцент