

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.33 Лингвистическая аргументация»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование способности применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории лингвоаргументологии как лингвофилологического направления в системе современного гуманитарного знания.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать определенный уровень компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопроса;
- 2) ознакомить студентов с основными группами источников, научной литературы и важнейшими научными школами в области лингвистической аргументации;
- 3) дать представление об основных этапах и предпосылках развития лингвистической аргументации в различные исторические периоды;
- 4) показать междисциплинарный статус лингвистической аргументации;
- 5) раскрыть ее значимость в различных сферах профессиональной деятельности – научно-исследовательской, педагогической, прикладной, проектной, организационно-управленческой;
- 6) способствовать подготовке студентов-бакалавров к профессиональной деятельности в межличностной и межкультурной среде.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.33 Лингвистическая аргументация» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Входит в круг предшествующих и одновременно изучаемых взаимосвязанных предметов коммуникативного цикла: философия, мировая художественная культура, педагогика, педагогическая практика, психология, правоведение, организационное поведение, русский язык и основы деловой коммуникации, основы теории коммуникации, стилистика, вопросы анализа художественного текста, делопроизводство.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	
ИОПК-1.2 Демонстрирует способность анализировать закономерности филологии с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Знает закономерности применения основных понятий и категорий современной филологии в профессиональной деятельности в лингвоаргументативном аспекте
	Умеет применять основные понятия и категории современной филологии в профессиональной деятельности в лингвоаргументативном аспекте
	Владеет системными представлениями об использовании основных понятий и категорий современной филологии в профессиональной деятельности в лингвоаргументативном аспекте

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Парадигмы исследования проблем лингвистической аргументации	18	8			10
2	Междисциплинарная область исследования аргументации в свете современных направлений и методологий	18	8			10
3	Человек аргументирующий	31,8	16			15,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	32			35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к промежуточному контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д.ф.н., проф. Фанян Н.Ю.