

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
по дисциплине Б1.О.28 «Лексикология французского языка»
(для студентов ОФО)

Объём трудоёмкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них –24 часа аудиторной нагрузки: 12 часов - лекционных занятий, 12 часов – практических занятий, 3 часа – контроль самостоятельной работы, ИКР - 0,3 часа; 90 часов самостоятельной работы; 26,7 - контроль).

Цель освоения дисциплины – изучение закономерностей строения, развития и функционирования лексико-семантической и фразеологической систем современного французского языка.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с современным представлении науки о словарном составе французского языка.
2. Дать представление об основах теории лексикологии как науки о словарном фонде языка.
3. Углубить представление о структуре лексического уровня современного французского языка, тенденциях развития лексики в ее связи с лингвистическими и культурно-историческими процессами.
4. Обобщить и углубить знания по лексике и фразеологии, усвоенные студентами в курсе практического овладения французским языком.
5. Развить у студентов способность анализировать лексический материал, оценивать его с точки зрения речевой культуры и поведения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лексикология французского языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Основой для успешного овладения дисциплиной «Лексикология французского языка» являются предшествовавшие ей курсы «Практический курс французского языка», «Теоретическая фонетика французского языка» и др.

В свою очередь, «Лексикология французского языка», создавая теоретическую основу освоения лексического и фразеологического фондов современного французского языка, является предпосылкой для изучения таких дисциплин, как «История французского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «Стилистика французского языка», «Реферирование (французский язык)», «Французский язык для академических потребностей».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции (ПК)

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет

1.	ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и довести универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	теоретические основы изучения лексики и фразеологии; основные концепции и теории науки о языке в аспекте изучения словарного фонда языка; тенденции развития словарного фонда языка; структурные и содержательные особенности словарного фонда французского языка	формировать компетенции и навыки в освоении лексической системы французского языка	навыками анализа лексического уровня языка; методами и приемами освоения лексики и фразеологии; методами и приемами лексико-семантического анализа
----	---	---	--	--

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Le mot comme unité lexicale	2	1	1		5
2.	Le mot dans le système lexical	2	1	1		5
3.	La motivation du sens des mots	2	1	1		5
4.	La formation de mots nouveaux	2	1	1		5
5.	L'évolution du sens des mots	2	1	1		10
6.	Les liens paradigmatiques du système lexical	2	1	1		5
7.	Les emprunts	4	2	2		10
8.	Le français en diachronie	4	2	2		20
9.	Les locutions phraséologiques	4	2	2		13
	ИТОГО по разделам дисциплины	24	12	12		90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	4				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Гак, В. Г. Введение во французскую филологию: учебник и практикум для вузов / В. Г. Гак, Л. А. Мурадова. Москва: Юрайт, 2024. 303 с. URL: <https://urait.ru/bcode/536248>
2. Воронцова, И. Б. Очерки по современному французскому словообразованию / И. Б. Воронцова. – Москва: ЛЕНАНД, 2022. – 112 с. – ISBN 978-5-9710-9318-3.
3. Мосиенко, Л.В. Лексикология французского языка: теория и практика : учебное пособие / Л.В. Мосиенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Г.У. Оренбургский. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 126 с. - ISBN 978-5-7410-1537-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469370>
4. Дронов, П.С. Общая лексикология / П.С. Дронов ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт языкознания Российской академии наук. - Москва: Издательский дом «ЯСК», 2015. - 225 с. - ISBN 978-5-94457-216-5 - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472934 .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Дополнительная литература:

1. Веденина, Л.Г. Французский язык: структура, функционирование, культураносный смысл. Москва: Издательский Дом ЯСК, 2020. 456 с.
2. Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. – Москва : Сов. энциклопедия, 1990. – 683 с. – ISBN 5-85270-031-2.
3. Сергиевский, М. В. История французского языка: учебное пособие / М. В. Сергиевский. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 287 с. URL: <https://urait.ru/bcode/540754>
4. Багана, Ж. Французский язык в Африке: проблема интерференции / Ж. Багана. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 164 с. – ISBN 978-5-16-019040-2.
5. Клоков, В.Т. Словарь французского языка в Африке. Лингвострановедческие особенности. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 1996. 432 с.
6. Cerquiglinin, B. Dictionnaire universel / sous dir. B. Cerquiglinin, J.-M. Ollé. – Vanves : Hachette, 2008. – 1556 p. – ISBN 978-2-7531-0201-9

Автор РПД – Погодаева С.А., канд.филол.наук, доцент