

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.19 Практический курс французского языка»**

**Объем трудоемкости:** 44 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** фундаментальное изучение второго иностранного языка в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах и подготовка к педагогической и исследовательской деятельности, а также к работе в области межкультурной коммуникации.

**Задачи дисциплины:**

- обучение студентов грамматическим, лексическим и стилистическим нормам изучаемого языка;
- развитие у обучающихся навыков основных видов языковой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма);
- приобретение студентами эффективных навыков работы со справочной литературой;
- формирование у студентов готовности к осмыслению лингвокультурных особенностей страны изучаемого языка.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Б1.О.19 Практический курс французского языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Б1.О.19 Практический курс французского языка» рассчитана на изучение в течение 10 семестров. В первом семестре освоение не требует знания каких-либо предшествующих дисциплин. Во втором и последующих семестрах освоение дисциплины имеет условием успешное освоение данной дисциплины в предшествующих семестрах.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПК-1</b> Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ИПК-1.1 - Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения	Знает методы реализации метапредметных и предметных результатов обучения
	Умеет реализовывать образовательный процесс и достижения метапредметных и предметных результатов обучения
	Владеет реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения
ИПК-2.2 - Демонстрирует способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает методы обеспечения педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения
	Умеет обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения
	Владеет навыками обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
<b>ПК-3 – способен формировать метапредметные компетенции, умения и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования</b>	
ИПК-3.1 - Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает универсальные метапредметные компетенции.
	Умеет учиться и формировать умение у обучающихся.
	Владеет навыками универсальных учебных действий для освоения образовательных программ.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения									
		очная									
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>775</b>	<b>102,3</b>	<b>96,3</b>	90,3	96,3	52,3	72,3	78,3	80,3	66,3	40,3
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>772</b>	<b>102</b>	<b>96</b>	<b>90</b>	<b>96</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>66</b>	<b>40</b>
лабораторные занятия		102	96	90	96	52	72	78	80	66	40
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>488</b>	<b>186</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>57</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>5</b>
Проработка учебного (теоретического) материала		186	57	54	57	20	9	30	28	42	5
<b>Контроль:</b>	<b>321</b>	<b>35,7</b>	<b>26,7</b>	<b>35,7</b>	<b>26,7</b>	<b>35,7</b>	<b>26,7</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>	<b>26,7</b>
Подготовка к экзамену		35,7	26,7	35,7	26,7	35,7	26,7	35,7	35,7	35,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>1584</b>									
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>775</b>									
	<b>зач. ед</b>	<b>44</b>									

**Курсовые работы:** *не предусмотрена.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор: д-р филол. наук, профессор Грушевская Т.М