

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.025 РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЕРРИТОРИИ

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Целью освоения дисциплины «Ресурсный потенциал территории» является определение особенностей ресурсного обеспечения территории как фактора формирования сервисной индустрии, в том числе индустрии гостеприимства.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины

- сформировать знания по исследовательской составляющей рекреационных ресурсов;
- определить методы оценки ресурсного потенциала;
- изучить подходов оценки видов туристских ресурсов;
- выявить взаимосвязь между ресурсами и эффективностью развития деятельности;
- определить возможности развития рекреации, индустрии размещения, питания в туристских регионах соответственно курортно-рекреационному потенциалу.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ресурсный потенциал территории» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Предшествующие дисциплины к изучению: организация деятельности предприятий сервиса, основы гостеприимства. Полученные знания будут применяться в оценке условий и ресурсов развития гостиничного, ресторанных бизнеса. Знания будут использоваться на всех дисциплинах направления при составлении экономического, инженерно-технического сопровождения, позиционировании продукта. Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности | |
| ИОПК-5.2 Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности | <p>Знает основные понятия и категории исследования ресурсного потенциала, принципы размещения рекреационных ресурсов</p> <p>Знает особенности формирования рекреационной сети курортов</p> <p>Знает категории природных рекреационных ресурсов, в том числе курортов, региона территории, в том числе региона</p> <p>Знает составляющие культурно-исторического рекреационного потенциала территории, в том числе региона</p> <p>Знает социально-экономические ресурсы и условия развития территорий, в том числе курорта, региона</p> <p>Знает интегральные показатели курортного, туристского и рекреационного потенциала</p> <p>Умеет формировать комплексную характеристику рекреационного развития регионов, в том числе биоклиматический паспорт</p> <p>Умеет оценивать потенциал развития деятельности под воздействием факторов среды</p> <p>Умеет дифференцировать развитие рекреационных сетей различных уровней.</p> |
| | <p>Имеет навыки камеральных исследований потенциала развития гостинично-ресторанной деятельности территории</p> <p>Имеет навыки определения приоритетных видов деятельности, исходя из знаний ресурсов территории</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Введение в курс. Основные понятия | 4,5 | 0,5 | - | 4 |
| 2. | Природные ресурсы. Природные туристские ресурсы | 14 | 1 | 1 | 12 |
| 3. | Культурно-исторический потенциал | 14 | 1 | 1 | 12 |
| 4. | Социально-экономические ресурсы и условия | 13,5 | 0,5 | 1 | 12 |
| 5. | Туристская, курортная инфраструктура | 11 | 0,5 | 0,5 | 10 |
| 6. | Рекреационная сеть | 31 | 0,5 | 0,5 | 30 |
| 7. | Трудовые ресурсы | 11 | 0,5 | 0,5 | 10 |
| 8. | Рекреационный реестр, рекреационный кадастровый реестр и рекреационный каркас территории | 29 | 0,5 | 0,5 | 28 |
| 9. | Подходы к сопряженной оценке туристского потенциала территории и экономико-географических условий развития на ней туризма. Интегральный индекс совокупного туристского потенциала территории | 7 | 1 | 1 | 5 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | | 6 | 6 | 123 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | - | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | |
| Экзамен | | 8,7 | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 144 | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Составитель:

Н.А. Комаревцева

канд. геогр. наук,

доцент кафедры международного

туризма и менеджмента