

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**Б1.В.09 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
АНАЛИЗ ДАННЫХ**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины – изучение информационно-коммуникационных систем, обеспечивающих управление социальными системами и процессами.

Задачи дисциплины.

1. Получение комплекса знаний об информации, информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере;
2. Формирование знаний о свойствах информации, механизмах и особенностях её создания, передачи (распространения), применения и развитие навыков их практического применения;
3. Выработка умений применять социологический подход к информационному процессу, реально функционирующему в широком социальном контексте, включающему сферу государственного управления и социальную сферу;
4. Обучение умению рассматривать глобальную информационную систему как социальный институт, развитие которого тесно связано с развитием основных социально-политических и экономических особенностей;
5. Изучение социологических методов, с помощью которых можно получать информацию о качественных и количественных характеристиках социальной сферы и социальной работы;
6. Освоение слушателями современной терминологии информационно-коммуникационной сферы общества.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.09 «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе на очной форме обучения во 2 семестре, на заочной форме на 1 курсе (зимняя и летняя сессии). Вид промежуточной аттестации: зачет.

Полученные в процессе обучения по данной дисциплине знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Комплексный анализ данных и математическая статистика в социальных исследованиях», «Системы искусственного интеллекта», «Анализ данных в профессиональной сфере» «Методы социально-психологической диагностики в социальной работе» и при проведении эмпирического исследования в ходе написания ВКР.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
---	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает методы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	Владеет методиками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Содержание дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы информационного обеспечения	19,8	4		4	11,8
2.	Проблемы государственной информационной политики в социальной сфере	28	4		4	20
3.	Региональные аспекты информационного обеспечения государственной информационной политики в социальной сфере	28	4		4	20
4.	Реализация информационно-коммуникационных технологий в информационном обеспечении профессиональной деятельности социального работника	28	4		4	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	103,8	16		16	71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Рябченко Н.А., канд. полит. наук., доц.