

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ФТД.04 Основы дипломного проектирования»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: углубление и специализация знаний и навыков студентов в педагогической деятельности; отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы в функциональном и объектном разрезах в условиях практического решения реальных психолого-педагогических проблем образования.

Задачи дисциплины:

1. Получение студентами комплексных знаний по методике и технологии разработки дипломных проектов.
2. Получение целостного представления о целях и задачах дипломного проектирования и этапах его выполнения.
3. Ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к дипломному проекту.
4. Ознакомление с методикой выполнения дипломного проекта и ее практической реализацией в учебном процессе.
5. Вооружение студентов различными подходами и технологиями разработки проектов.
6. Освоение методов поиска и сбора информации по теме исследования с использованием современных информационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Основы дипломного проектирования» относится к факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы системного подхода; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
	умеет выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
	владеет навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации; методами поиска, сбора и обработки; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	знает юридические основания представления и описания результатов исследовательской деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения исследовательских задач
	умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; выбирать оптимальные способы решения поставленных научно-исследовательских задач
	владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; навыками использования правовых норм для оценки результатов исследовательских задач
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	знает определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
	умеет формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
	владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; понятийным аппаратом в области права; навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	знает определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
	умеет формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
	владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; понятийным аппаратом в области права; навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления
ПК-1 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	
ИПК-1.1. Участвует в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	знает технологии проектирования образовательных программ и систем; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; условия и методы личностного и профессионального саморазвития; принципы и технологии командной работы
	умеет работать в команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики; отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования
	владеет опытом проектной деятельности; навыками проектирования и реализации векторов профессионального и личностного саморазвития; умениями работать в коллективе
ИПК-1.2. Применяет технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности	знает основные образовательные программы для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
	умеет использовать знание различных теорий обучения,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	воспитания и развития детей, - организовывать реализацию программ психологического сопровождения детей в образовательном процессе.
	владеет основными образовательными программами для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
ИПК-1.3. Анализирует подходы и модели к проектированию программ развития и воспитания обучающихся	знает современные образовательные технологии, современные подходы к проектированию образовательных и воспитательных процессов; способы и средства проектирования образовательного и воспитательного пространства
	умеет проектировать образовательные и воспитательные программы для обучающихся; проектировать программу личностного и профессионального развития
	владеет приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Общие положения о дипломном проектировании	21	1	-	-	20
2.	Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта	22	1	1	-	20
3.	Подготовка к защите и защита дипломного проекта	25	-	1	-	24
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	2	2	-	64
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Бонкало Т.И.