

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 «Экспертно-аналитическая работа регионоведа»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины – формирование системных представлений о структурных и процессуальных компонентах экспертно-аналитической работы регионоведа, комплексе аналитического инструментария, необходимого для диагностики проблемных ситуаций в изучаемом регионе, проектирования и оценки эффективности публичных решений.

Задачи дисциплины

- формирование представлений о содержании экспертно-аналитической работы регионоведа;
- формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для диагностики проблем в изучаемом регионе, проектирования и оценки эффективности публичных решений;
- развитие у бакалавров умений и навыков, необходимых для оценки государственных/корпоративных программ в политической, социально-экономической и культурной сферах общественной жизни России и стран изучаемого региона.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Экспертно-аналитическая работа регионоведа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Политология», «Основы проектной деятельности», «Экономика», «Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере», «Методы комплексного исследования в сфере политических наук и регионоведения».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Менеджмент в социально-культурной сфере», «Организация внешнеэкономической деятельности».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3.1. Умеет разрабатывать проекты в различных сферах социально-экономической и культурной деятельности.	Знает специфику проектной деятельности, способы применения проектных знаний в сферах социально-экономической и культурной деятельности.
	Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение проблем в социально-экономической и культурной сферах, а также оценивать качество их реализации.
	Владеет навыками разработки проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем развития в социально-экономической и культурной сферах общественной жизни.
ПК-3.2. Осуществляет аналитическую работу и экспертизу с учетом знаний в области	Знает принципы и содержание экспертно-аналитической деятельности в области зарубежного регионоведения.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
зарубежного регионоведения с применением современных информационных технологий и навыка поиска информации с применением информационно-поисковых систем Интернет и Интранет, в том числе на языке изучаемого региона.	Умеет представлять результаты профессиональной деятельности в форме аналитических материалов и отчетной документации с применением современных информационных технологий.
	Владеет навыками использования аналитического инструментария и экспертных оценок в области зарубежного регионоведения с применением современных информационных технологий и навыка поиска информации с применением информационно-поисковых систем Интернет и Интранет, в том числе на языке изучаемого региона.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экспертно-аналитическая работа в профессиональной деятельности регионоведа.	18,8	2	4		12,8
2.	Институциональные модели экспертного обеспечения в публичном секторе России и странах изучаемого региона.	20	2	4		14
3.	Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в публичном секторе.	24	4	6		14
4.	Роль экспертных оценок в выработке и реализации государственных/корпоративных проектов.	24	2	6		16
5.	Инновационные практики экспертной деятельности в публичном секторе: российский и зарубежный опыт.	20	2	4		14
	ИТОГО по разделам дисциплины	106,8	12	24		70,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	1				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Мирошниченко И.В., д-р полит. наук, проректор по стратегическому развитию КубГУ, заведующая кафедрой государственной политики и государственного управления, доцент

Левченко Д.О., преподаватель кафедры государственной политики и государственного управления