

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 «Трансформация идентичности и политика идентичности
в современном мире»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков, необходимых для понимания роли идентичности и политики идентичности в региональном развитии, способности применять адекватные инструменты анализа идентичности как фактора, влияющего на внутреннюю и внешнюю политику государств региона специализации.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных теоретических подходов к изучению – освоение студентами основных теоретических подходов к изучению идентичности и политики идентичности;
- развитие способности анализировать основные направления и тенденции трансформации идентичности в современную эпоху, а также внутренние и внешние факторы, влияющие на эти процессы;
- формирование системных представлений о структуре политики идентичности (в том числе субъектах, стратегиях, технологиях), с учетом исторических, политических, социальных, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона;
- развитие у бакалавров умений и навыков, необходимых для анализа политики идентичности в странах изучаемого региона как части комплексной характеристики общественно-политических и социокультурных процессов региона специализации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Трансформация идентичности и политика идентичности в современном мире» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины «Трансформация идентичности и политика идентичности в современном мире» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Введение в направление подготовки», «История Европы», «Основы политической науки», «Экономика», «Методы комплексных исследований в сфере политической науки и регионоведения», «Социально-политические системы изучаемого региона». Знания, полученные студентами по результатам изучения дисциплины «Трансформации идентичности и политика идентичности в современном мире», будут использоваться при изучении дисциплин «Менеджмент в социально-культурной сфере», «Деловые переговоры и межкультурная коммуникация», «Экспертно-аналитическая работа регионоведа» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития с учетом роли регионов мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этноконфессиональных процессах с учетом теоретических и практических аспектов	
ПК-1.1. Анализирует основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов,	Знает историю регионализации международных отношений и теоретического измерения региональных процессов; основные направления в социально-культурном (литература, кино, изобразительное искусство, архитектура, массовая культура) и общественно политическом развитии изучаемых регионов

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных представлений.	(идентичность, этно-социальные и конфессиональные вопросы, регионализация и регионализм, социальные группы и движения), рассматриваемые как в исторической ретроспективе, так в контексте актуальных региональных и глобальных трендов.
	Умеет анализировать и понимать современные социально-культурные, этнокультурные и политические реалии изучаемого региона; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской и аналитической деятельности.
	Владеет навыками анализа современных социально-культурных, этнокультурных и общественно политических реалий изучаемого региона с учетом совокупности обуславливающих факторов и глубокого интеллектуального осмысления явлений и процессов, происходящих в региональном контексте.
ПК-1.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов.	Знает основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов.
	Умеет применять в аналитической и научно-исследовательской деятельности концепции идентичности.
	Владеет навыками анализа общественно-политических, социально-культурных и этнокультурных феноменов с применением концепций идентичности.
ПК-1.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны).	Знает этапы исследовательского процесса; способы чтения научной литературы; способы выбора и обоснования темы исследования, разработки методологического аппарата; систему исследовательских методов – теоретических и эмпирических; способы оформления результатов исследования и библиографии.
	Умеет сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность.
	Владеет теоретической, организационной и практической готовностью к исследовательской деятельности; развитым логическим мышлением; способностью оформлять собственное концептуальное видение научной проблемы в структурированное исследование; способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие идентичности. Основные теоретические подходы к изучению идентичности.	12	2	–	–	10
2.	Трансформации идентичности в современную эпоху. Факторы трансформации идентичности.	12	2	2	–	8
3.	Политика идентичности: структура, субъекты, стратегии и механизмы.	14	2	2	–	10
4.	Национально-государственная идентичность и проблемы ее формирования: опыт европейских и арабских стран.	12	2	2	–	8
5.	Внешиполитическая идентичность и факторы её конструирования.	10	2	2	–	6
6.	Постимперская идентичность: особенности проявления в государствах региона специализации.	8	2	–	–	6

7.	Региональная идентичность и региональный уровень государственной власти и управления в России и за рубежом.	12	2	2	–	8
8.	Локальная идентичность и система местного самоуправления в странах изучаемого региона.	9	2	2	–	5
9.	Презентация итоговых проектов	16,8	–	4	–	12,8
10.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	16	16	–	73,8
11.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
12.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
13.	Подготовка к текущему контролю	–				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Морозова Е.В., доктор философских наук, профессор кафедры государственной политики и государственного управления