**Аннотация к рабочей программы дисциплины
дисциплины Б1.О.21 дисциплины «Лингвострановедение (китайский язык)»**

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование компетенций, на базе которых становится возможным выявить тесную взаимосвязь и взаимовлияние языка и культуры страны изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира;
- приобщение студентов к языковой картине мира носителей китайского языка, создание системы знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;
- формирование и развитие знаний о географии, государственном устройстве, истории, выдающихся людях Китая;
- знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, представлениями, правилами и нормами общения, речевым этикетом жителей Китая;
- развитие адекватного использования китайского языка, в частности формул речевого общения, пословиц, поговорок, с учетом национально-культурной специфики речевого поведения носителей китайского языка в жизненно важных ситуациях общения;
- овладение приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приемами введения, закрепления и активации, специфических для французского языка единиц и страноведческого прочтения текстов;
- развитие качеств личности, способствующих успешной межкультурной коммуникации, таких как толерантность, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника и другие.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Б1.О.21 Лингвострановедение (китайский язык)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Программа предназначена для студентов 2 курса факультета РГФ (4 семестр) направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Вид промежуточной аттестации – зачет. Изучение дисциплины ведется на русском языке с применением китайскоязычных материалов, что предполагает ее взаимосвязь с другими дисциплинами данного цикла, в частности с «Практическим курсом китайского языка» и «Историей и культурой Китая». В свою очередь «Лингвострановедение (китайский язык)» предваряет ряд узкоспециализированных дисциплин, таких как «История китайского языка», «Лексикология китайского языка».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------

ПК-1 Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ПК-1.1 Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения	Знает иностранный язык на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения
	Умеет использовать иностранный язык для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения
	Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения
ПК-1.2 Демонстрирует способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает способы обеспечения педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Умеет обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Владеет способностью обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает методы формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Умеет формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

Владеет способностью формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Язык и культура. Лингвострановедение и страноведение: цели, задачи, объект, предмет. Социальная природа языка. Лингвостановедение, как развивающееся понятие. Культура и общество. Культура и личность. Лингвострановедческая теория слова. Лексика, лексическое понятие, лексический фон. Безэквивалентная и фоновая лексика. Лингвострановедческое значение невербальных языков: язык жестов, язык невербального поведения. Афористический уровень владения языком.	5	2	–	–	3
2.	Геополитическое положения Китая. Состав и величина территории. Характеристика границ и географического положения. Острова. Проливы и моря. Особенности рельефа. Гидрографическая сеть, крупнейшие реки и озера, их ресурсы и использование. Климатические условия. Флора и фауна. Минерально-сырьевые ресурсы китайской промышленности. Административное деление Китая. Население Китая.	16	2	2	–	10
3.	Основные этапы исторического развития Китая. Архаический Китай. Древний Китай. Эпоха раннего средневековья. Эпоха поздних империй. Китай в 20-21 веке.	14	2	2	–	10
4.	Крупные города Китая. Пекин, Тяньцзинь, Шанхай, Сянган, Гуанчжоу, Харбин, Сиань. История	14	2	2	–	10

	основания, Этапы исторического развития, роль в современном Китае, достопримечательности.					
5.	Искусство Китая. Архитектура. Живопись. Каллиграфия. Скульптура. Музыка. Театр. Кино. Декоративно-прикладное искусство.	14	2	2	–	10
6.	Китайская литература. Древняя китайская литература. Эпоха возрождения в китайской литературе. Средневековая китайская драма. Классический китайский роман. Литература конца XIX - начала XX веков. Персоналии современной китайской литературы.	14	2	2	–	10
7.	Быт китайцев. Обычаи, традиции, повседневная жизнь. Китайская кухня. Традиции чаепития в Китае. Китайские имена. Религия.	12,8	2	2	–	8,8
8.	Религиозно-философские направления. Конфуцианство. Даосизм. Буддизм.	14	2	2	–	10
ИТОГО по разделам дисциплины		103,8	16	16	–	71,8
	Контроль промежуточной аттестации (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	–				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД: канд.филол.наук, Рокицкая Е.М.