

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.19 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Целью освоения дисциплины «Практический курс китайского языка» у студентов, обучающимся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), является формирование учебных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного стандарта по данному направлению подготовки.

Основная практическая цель обучения китайскому языку на данном этапе состоит в формировании языковых знаний, умений и навыков чтения, письма, говорения, аудирования для обеспечения коммуникации на изучаемом языке в объеме, предусмотренном программой курса.

В процессе обучения закладываются страноведческие знания о стране изучаемого языка, формируется и обогащается собственная картина мира на основе реалий другой культуры.

Задачи дисциплины:

- овладение фонетической системой китайского языка: звуковым составом, структурой слога;
- формирование произносительных навыков и интонации на уровне слогов, слов и типовых фраз;
- приобретение знаний об иероглифическом письме, овладение графическими нормативными навыками (основные черты, графемы, монограммы, фонограммы, идеограммы);
- овладение грамматическими конструкциями китайского языка и умение использовать их в устной и письменной речи;
- формирование умений монологической и диалогической речи, используя изученные языковые средства: овладение лексическими единицами в объеме изучаемых тем, использование этих единиц во всех видах речевой деятельности;
- формирование навыка реализации коммуникации в устной и письменной формах на китайском языке, используя приобретенные знания по фонетике, лексике, грамматике, иероглифике;
- формирование навыков устного и письменного перевода с китайского языка и на китайский текстов культурной тематики по изученным темам;
- формирование навыка анализа устной и письменной информации на языке изучаемого региона.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс китайского языка» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данная дисциплина изучается в 1-10 семестрах. Умения и навыки, сформированные в ходе изучения данной дисциплины, способствуют усвоению последующих дисциплин: Лингвострановедение (китайский язык), Литература стран изучаемых языков, Теоретическая фонетика китайского языка, Лексикология китайского языка, Стилистика китайского языка, Теоретическая грамматика китайского языка, Теория и методика обучения иностранным языкам, Реферирование (китайский язык), Вопросы анализа художественного текста (китайский язык).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ИПК-1.1 Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения	Знает методы реализации и достижения метапредметных и предметных результатов обучения с помощью иностранных языков
	Умеет применять иностранные языки для реализации метапредметных и предметных результатов обучения
	Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса
ИПК-1.2 Демонстрирует способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает алгоритм обеспечения педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Умеет обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Владеет навыками обеспечения педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает способы формирования метапредметных компетенций и универсальных учебных действий, направленных на освоение образовательных программ основного общего образования
	Умеет ставить различные виды учебных задач и решать их в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся
	Владеет способностью соблюдать баланс предметной и метапредметной составляющей содержания обучения

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Основные разделы дисциплины:

Семестр 1

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Вводный фонетический курс. Особенности иероглифического письма, формирование первичных навыков письменной речи. Грамматика: Порядок слов, типы сказуемых, способы образования вопросительных предложений. Темы: приветствие, знакомство. (Уроки 1-10)	92		30		62
2.	Темы «Семья», «Факультет китайского языка», «Распорядок дня». Грамматика: подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. (Уроки 11-15).	92		30		62
3.	Темы о предпочтениях, день рождения, экскурсия по дому, трудно ли учить китайский язык. Грамматика: виды вопросительных предложений, определительная частица, порядок расположения определений. (Уроки 16-18).	104		42		62
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		288		102		186
Контроль самостоятельной работы (КСР)		35,7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		324				

Семестр 2

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Темы о работе переводчика, в китайском посольстве, спорт, расставание и проводы. Грамматика: комплемент образа действия; модальные глаголы; суффикс и модальная частица. (Уроки 19-22).	57		32		20
5.	Темы о стажировке в Китае, поликлиника, почта, Пекинская опера, Тайцзицюань. Грамматика: выражение длительности, дополнение кратности действия, безличные предложения, глагольный суффикс и модальная частица le. (Уроки 23-27).	57		32		20
6.	Покупки в универмаге, в гостях у китайской подруги, спартакиада и рекорды. Грамматика: сравнительные конструкции; дополнение количества, результативные морфемы. (Уроки 28-30).	49		32		17
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		153		96		57
Контроль самостоятельной работы (КСР)		26,7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		180				

Семестр 3

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
7.	Путешествие в Китай. Кухня, приготовление блюд. Грамматика: Простые и сложные модификаторы. Удвоение прилагательных.	36		30		6
8.	Площадь Тяньаньмэнь. Парки в Пекине. Пекинский зоопарк. Грамматика: Выражение возможности и невозможности с помощью инфиксов. Грамматические конструкции: 要是... 就... 不是... 吗? 只有... 才...	36		30		6

9.	Банки, обмен валюты. Покупки в магазине. Грамматика: Выделительная конструкция. Предложения наличия, появления и исчезновения.	36		30		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>				90		18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Семестр 4

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10.	Тема: В больнице. Грамматика: Предлог “把” .			20		15
11.	Лусинь Синь и его дом-музей. Грамматика: Особые случаи употребления предлога “把” . Конструкция “除了…… 以外……”			20		10
12.	Праздник весны в Китае. Грамматика: Предложения пассива.			20		10
13.	Старый Китай в произведениях Лао Шэ. Грамматика: Категорическое утверждение и отрицание.			20		10
14.	В художественной галерее. Грамматика: Конструкции “因为…… 所以……” , “不但…… 而且……”			16		12
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>				96		57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Консультация					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Семестр 5

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
15.	Жизнь современного Китая.	26		18		8
16.	Здоровый образ жизни.	24		18		6
17.	Китайские кумиры.	22		16		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		72		52		20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Семестр 6

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов		
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа

		Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Нанотехнологии.		24		3
1	Наука и образование.		24		3
2	Социальные проблемы в Китае.		24		3
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		79	72		9
Контроль самостоятельной работы (КСР)		26,7			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине		108			

Семестр 7

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Интернет и новые технологии.			26		10
2	Взаимоотношения и традиции китайской семьи.			26		10
2	Экология.			26		10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		108		78		30
Контроль самостоятельной работы (КСР)		35,7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Семестр 8

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	ВТО.			26		10
2	Формирование городской среды.			26		10
2	Роль китайской экономики в мире.			28		8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		108		80		28
Контроль самостоятельной работы (КСР)		35,7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Семестр 9

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Географическое положение Китая. Горы и реки. Земельные ресурсы и ископаемые. Туристический потенциал.			18		12

2	Административно-территориальное деление Китая. Провинции КНР, особые административные районы, города центрального подчинения.			16		10
2	Политическая система Китая . Известные политические деятели Китая.			16		10
3	Языки, диалекты и письменность Китая.			16		10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		108		66		42
Контроль самостоятельной работы (КСР)		35,7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Семестр 10

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Национально-этнический состав населения. Малочисленные народы КНР и районы их проживания.			10		2
3	Флаг, герб и гимн КНР. Коммунистическая партия Китая.			10		1
3	Экономика Китая. Промышленность, сельское хозяйство, сфера обслуживания. Роль страны в развитии мировой экономики и глобализации. Инициатива "Один пояс, один путь".			10		1
3	Достопримечательности Пекина.			10		1
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		45		40		5
Контроль самостоятельной работы (КСР)		26,7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД: Е.М. Рокицкая, канд.филол.наук