

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.03 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЛОЛОГИИ»

Трудоемкость: 3 з.е.

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать целостное представление о проектной деятельности, а также навыки практического использования инструментария проектной деятельности для реализации профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся целостное представление о проектной деятельности как комплексе последовательных действий, основанных на результатах целеполагания, учете контекстуальных и ресурсных возможностей и ограничений;
- сформировать представления о социальном проектировании и его роли в решении проблем общественного развития, отдельных социально-демографических групп, а также сформировать навыки применения инструментария проектной деятельности в социальной, культурной сферах;
- познакомить обучающихся с институциональными возможностями и перспективами осуществления проектной деятельности в рамках педагогического подхода «Обучение служением» и его частных формах;
- сформировать у обучающихся знания и навыки разработки коммерческого проекта в форме минимально жизнеспособного продукта на основе применения совокупности методов, средств и программного обеспечения, используемых для планирования, организации, выполнения и контроля работ в рамках проекта с целью достижения поставленных бизнес-целей, а также поиска источников финансирования проекта;
- сформировать у обучающихся компетенции в области проектной деятельности в сфере образования, включая разработку, реализацию и оценку образовательных проектов, направленных на совершенствование учебного процесса, внедрение инновационных педагогических технологий и решение актуальных проблем образовательной среды;
- развить у студентов навыки научно-исследовательского проектирования, включая постановку исследовательских задач, планирование экспериментов, обработку и интерпретацию данных, а также освоение методов управления научными проектами в рамках академических, прикладных и междисциплинарных исследований;
- познакомить обучающихся с проектами в сфере культуры и креативных индустрий, практиками их разработки и реализации, а также спецификой в качестве уникальных объектов интеллектуальной собственности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.03 «Основы проектной деятельности в сфере педагогического образования» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (весенний семестр) по очной и 3 курсе (осенний семестр) курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: Системы искусственного интеллекта,

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как Музейно-просветительская практика.

Требования к уровню освоения дисциплины: изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции УК 2, ПК-5.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
	Умеет применять принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
	Владеет основами проектного подхода в решении задач в сфере образования.
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Знает способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	Умеет выбрать оптимальное решение задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	Владеет навыками обоснования проблемы.30.06.2025
ПК-5. Готов к демонстрации знания закономерностей развития языкового и литературного процесса в культурно-историческом аспекте	
ИПК-5.1. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового языкового процесса.	Знает основные языковые процессы и параметры их применения при создании образовательных, исследовательских или культурных проектов.
	Владеет навыками разработки и реализации проектов, направленных на сохранение и популяризацию языка.
	Умеет учитывать языковые тенденции при разработке лингвистических проектов; адаптировать проектные решения к конкретным языковым реалиям.
ИПК-5.2. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового литературного процесса.	Знает основные тенденции и закономерностей развития мирового литературного процесса и параметры их применения при создании образовательных, исследовательских или культурных проектов.
	Владеет навыками разработки и реализации проектов, направленных на сохранение и популяризацию литературного наследия.
	Умеет учитывать литературно-эстетические тенденции при разработке проектов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы проектной деятельности: контуры предметного поля	18	4	4		10
2.	Социальное проектирование в профессиональной сфере	19,8	4	4		11,8
3.	Создание и реализация общественного проекта (Обучение служением)	18	4	4		10
4.	Проектная деятельность в сфере технологического предпринимательства	18	4	4		10
5.	Проектная деятельность в сфере креативных индустрий	18	4	4		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	91,8	20	20		51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Курсовой проект (КРП) (подготовка)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				

	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (ЗФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы проектной деятельности: контуры предметного поля	19,6	-	-		19,6
2.	Социальное проектирование в профессиональной сфере	19,6	-	-		19,6
3.	Создание и реализация общественного проекта (Обучение служением)	21,6	2	-		19,6
4.	Проектная деятельность в сфере технологического предпринимательства	21,6	-	2		19,6
5.	Проектная деятельность в сфере креативных индустрий	21,6	-	2		19,6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	91,8	20	20		98
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	<i>Курсовой проект (КРП) (подготовка)</i>	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые проекты или работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Ю. Г. Пастушенко, канд. филол. наук, доц.

И.В. Мирошниченко, д-р полит. н., доц., Л.М. Чепелева, канд. психол. н., доц., К.О. Литвинский, канд. экон. н., доц., Ю.Г.Пастушенко, канд. филол. н., доц. Л.А. Шпиро, ст. преп., Д.О. Левченко, ст. преп.,