

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.03 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ
ФИЛОЛОГИИ»

Трудоемкость: 3 з.е.

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать целостное представление о проектной деятельности, а также навыки практического использования инструментария проектной деятельности для реализации профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины

– сформировать у обучающихся целостное представление о проектной деятельности как комплексе последовательных действий, основанных на результатах целеполагания, учете контекстуальных и ресурсных возможностей и ограничений;

– сформировать представления о социальном проектировании и его роли в решении проблем общественного развития, отдельных социально-демографических групп, а также сформировать навыки применения инструментария проектной деятельности в социальной, культурной сферах;

– познакомить обучающихся с институциональными возможностями и перспективами осуществления проектной деятельности в рамках педагогического подхода «Обучение служением» и его частных формах;

– сформировать у обучающихся знания и навыки разработки коммерческого проекта в форме минимально жизнеспособного продукта на основе применения совокупности методов, средств и программного обеспечения, используемых для планирования, организации, выполнения и контроля работ в рамках проекта с целью достижения поставленных бизнес-целей, а также поиска источников финансирования проекта;

- сформировать у обучающихся компетенции в области проектной деятельности в сфере образования, включая разработку, реализацию и оценку образовательных проектов, направленных на совершенствование учебного процесса, внедрение инновационных педагогических технологий и решение актуальных проблем образовательной среды;

- развить у студентов навыки научно-исследовательского проектирования, включая постановку исследовательских задач, планирование экспериментов, обработку и интерпретацию данных, а также освоение методов управления научными проектами в рамках академических, прикладных и междисциплинарных исследований;

– познакомить обучающихся с проектами в сфере культуры и креативных индустрий, практиками их разработки и реализации, а также спецификой в качестве уникальных объектов интеллектуальной собственности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.03 «Основы проектной деятельности в сфере филологии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (весенний семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Методология научного литературоведения».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Системы искусственного интеллекта».

Требования к уровню освоения дисциплины: изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции УК 2, ПК-7

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
	Умеет применять принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
	Владеет основами проектного подхода в решении задач в сфере филологии.
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Знает способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	Умеет выбрать оптимальное решение задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	Владеет приемами разработки, оценки, мониторинга и продвижения проектов в сфере филологии и образования
ПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации проектов различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах	
ИПК-7.1. Разрабатывает проекты различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.	Знает теоретические основы проектной деятельности в образовании, науке и культуре.
	Владеет методами анализа целевой аудитории и техниками организации командной работы.
	Умеет разрабатывать концепцию, структуру и план проекта с учетом специфики выбранной сферы.
ИПК-7.2. Реализует проекты различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.	Знает этапы и технологии реализации проектов, включая управление ресурсами, сроками и контроль качества.
	Владеет методами координации командной работы и инструментами мониторинга проектной деятельности.
	Умеет обеспечивать выполнение проектных задач в установленные сроки, оперативно решать возникающие проблемы и корректировать план реализации при необходимости.
ИПК-7.3. Применяет в проектной деятельности навыки осуществления маркетинговых стратегий.	Знает основы маркетинга в гуманитарной сфере, включая продвижение литературных, лингвистических и культурных проектов; целевые аудитории филологических проектов.
	Владеет навыками разработки и адаптации маркетинговых стратегий для филологических проектов; техниками создания вовлекающего контента.
	Умеет использовать цифровые платформы для привлечения аудитории; оценивать эффективность маркетинговых действий и корректировать стратегию на основе данных.

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы проектной деятельности: контуры предметного поля	18	3	7		8

2.	Социальное проектирование в профессиональной сфере	19	3	7		9
3.	Создание и реализация общественного проекта (Обучение служением)	20,8	3	7		10,8
4.	Проектная деятельность в сфере технологического предпринимательства	17	4	6		7
5.	Проектная деятельность в сфере креативных индустрий	17	3	7		7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	91,8	16	34		41,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	<i>Курсовой проект (КРП) (подготовка)</i>	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: И.В. Мирошниченко, д-р полит. н., доц., Л.М. Чепелева, канд. психол. н., доц., К.О. Литвинский, канд. экон. н., доц., Ю.Г.Пастушенко, канд. филол. н., доц. Л.А. Шпиро, ст. преп., Д.О. Левченко, ст. преп.,