# Аннотация рабочей программы дисциплины Б.01.21 «Культурология»

(код и наименование дисциплины)

### Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

**Цель** дисциплины: сформировать целостное представление о культуре, как исторически развивающемся общественном явлении и роли культурных факторов в различных сферах деятельности человека; раскрыть вопросы, связанные с возникновением, развитием и функционированием культуры, её системный характер, процессы взаимодействия культур. Сформировать способность толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### Задачи дисциплины:

- сформировать знание об исторических формах культуры и закономерностях её развития;
- изучить материальные, социальные и духовные аспекты культуры на различных этапах ее развития;
- проанализировать основные культурологические теории; сформировать представление об основных школах и направлениях в культурологии
- сформировать толерантное отношение к этническим, конфессиональным и культурным различиям

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплины, предшествующие изучению Культурологии: Философия, История, Психология. Дисциплина является теоретическим основанием для изучения: Политики и религии, Политической философии, Политической регионалистики, Этнополитологии. Производственная практика, Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, Защита выпускной квалификационной работы- данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*  УК-5 Способен воспринимать межкультурн	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))  рное разнообразие общества в социально-историческом,						
этическом и философском контекстах							
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.						
	Умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний						
	Владеет навыками разработки и презентации собственных материалов, содержащих анализ культуры как исторически-развивающегося общественного явления; а так же навыками обоснования роли культуры в формировании личности, способной воспринимать межкультурное различие						
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских	Знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний						
знаний	Умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний						
	Владеет навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний						
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает историю России в контексте мирового исторического развития.						

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))					
	Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического развития					
	Владеет навыками анализа истории России в контексте мирового исторического развития					
ИУК-5.4. Критически анализирует	Знает методы анализа исторического наследия и					
историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	социокультурных традиций на основе исторических знаний.					
	Умеет проводить критический анализ исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний					
	Владеет навыками проведения критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний					

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (ОФО)

	F1 ( )F1 1 ) J =	_ \						
№	Наименование разделов (тем)	Количество часов						
		Всего	Аудиторная			Внеаудиторная		
			работа			работа		
			Л	П3	ЛР	CPC		
1.	Теория культуры	5,8	2	0		3,8		
2.	История Зарубежной культуры	31	8	8		15		
3.	История русской культуры	31	8	8		15		
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	18	16		33,8		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4						
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2						
	Подготовка к текущему контролю	-						
	Общая трудоемкость по дисциплине	72						

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (ОЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная			Внеаудиторная	
			работа			работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1.	Теория культуры	5,8	2	0		3,8	
2.	История Зарубежной культуры	31	8	8		15	
3.	История русской культуры	31	8	8		15	
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	18	16		33,8	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					
	Подготовка к текущему контролю	-					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72					

Примечание:  $\Pi$  — лекции,  $\Pi$ 3 — практические занятия / семинары,  $\Pi$ 9 — лабораторные занятия,  $\Pi$ 9 — семинары студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Рогочая Г.П., к.ф.н., доц