

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.35 УПРАВЛЕНИЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫМИ СИСТЕМАМИ

Объем трудоемкости дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 56,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 34 ч., 61 час самостоятельной работы, 6 часов КСР).

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Управление туристско-рекреационными системами» – формирование у студентов комплекса знаний о туристско-рекреационной системе как сфере профессиональной деятельности и формирование методической основы для формирования практических умений и навыков по проведению анализа организации региональных туристских систем.

Задачи дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Управление туристско-рекреационными системами» являются:

- рассмотрение основ организации региональных туристско-рекреационных систем;
- рассмотрение тенденций, которые определяют современный этап состояния и перспектив развития туристско-рекреационного комплекса в Российской Федерации в целом и в Краснодарском крае в частности;
- изучение специфики управления туристско-рекреационными проектами на стадиях разработки, продвижения и реализации;
- рассмотрение основных аспектов, связанных с туристско-рекреационным проектированием и особенностями проектирования различных видов туристского продукта (услуги).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление туристско-рекреационными системами» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Курс базируется на общих знаниях, умениях и опыте полученных студентами по дисциплинам, преподаваемым на предыдущих курсах: «Экономическая география России и зарубежных стран», «Ресурсный потенциал территории», «География сферы услуг», «Виды туризма».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Управление туристско-рекреационными системами»

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	
ИОПК-5.1 Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности	Знать: – основы организации региональных туристско-рекреационных систем; – тенденции, которые определяют современный этап состояния и перспектив развития туристско-рекреационного комплекса в Российской Федерации в целом и в Краснодарском крае в частности; – нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности; Уметь: – использовать картографические и другие материалы для изучения условий и возможностей развития туристско-рекреационных комплексов в своем регионе; – проводить сравнительный анализ параметров состояния туристско-рекреационных систем; – проводить комплексный анализ состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности; Владеть: – навыками рекреационного районирования; – общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности в целях составления программ территориального туристско-рекреационного развития;
ИОПК-5.2 Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: – специфику управления туристско-рекреационными проектами на стадиях разработки, продвижения и реализации; – нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности; – отечественный и международный опыт реализации проектов туристской направленности на разных территориальных уровнях; – основные аспектов, связанных с туристско-рекреационным проектированием и особенностями проектирования различных видов туристского продукта (услуги). Уметь: – составлять рекреационные маршруты; – давать характеристику туристско-рекреационного комплекса региона; – оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в комплексных программах туристского развития

	территорий; – выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по составлению и реализации комплексных программ туристско-рекреационного развития территорий; – проводить анализ программ туристско-рекреационного развития территорий. Владеть: – навыками рекреационной оценки территорий; – навыками системного анализа туристско-рекреационных систем; – методами проведения комплексной диагностики состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности в целях составления программ территориального туристско-рекреационного развития; – методами комплексной географической оценки состояния, развития и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности.
--	---

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	2	3	4	5	6
1	Введение в дизайн-мышление	13	4	–	–
2	UX-исследования. Проектирование деятельности туристского предприятия	21	4	8	–
3	Фокусирование. Использование идей	13	4	–	–
4	Использование идей ТРИЗ в курсе проектной деятельности	14	4	–	–
5	Процесс генерации и отбора идей	22	4	8	–
6	Создание прототипа	24	4	10	–
7	Тестирование: HADI-циклы	14	4	–	–
8	Создание карты пользователя	24	6	8	–
	ИТОГО по разделам дисциплины		34	34	–
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	180			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор – Волкова Татьяна Александровна, канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»