

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«ФТД.01 Методика написания студенческих научных работ»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

Целью освоения дисциплины «Методика написания студенческих научных работ» является формирование у студентов практических навыков, необходимых для написания реферативной, курсовой и выпускной квалификационной работ, а также других научных текстов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов как с общими принципами подготовки и оформления учебных и научных работ, так и с особенностями подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ;

- предоставление обучающимся базовых знаний об общих принципах и закономерностях написания учебных и научных работ, особенностях применения этих принципов и закономерностей к курсовым и выпускным квалификационным работам;

- закрепление у обучающихся навыков реферирования как базового элемента научной работы, проведения научного исследования, создания научного текста, правильного оформления и применения научного аппарата, оформления рукописи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Методика написания студенческих научных работ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Осваивается на 2 курсе в 3-м семестре.

Необходимость включения дисциплины «Методика написания студенческих научных работ» в учебный план вызвана тем, что каждый обучающийся, должен иметь необходимые навыки для написания реферативной, курсовой и выпускной квалификационной работы, а также других научных текстов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает: – основные принципы научных исследований; – подходы к научным идеям в исследовании; – основные подходы к выбору направления научного исследования; – методологическую основу научной деятельности Умеет: – применять общие методы исследования; – использовать информационные издания; – использовать гипотезы в научном исследовании; – выдвигать научные идеи в исследовании. Владеет: – принципами применения научных идей в исследовании; – навыками характеристики объекта и предмета исследования; – принципами разработки научных гипотез; – методикой выявления стадий (этапов) теоретических исследований.
ИУК 1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает: – как грамотно поставить исследовательские задачи; – как структурно формулировать задачи исследования; – решать поставленные исследовательские задачи Умеет:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	– структурно ставить задачи по теме исследования; – аргументировать поставленные в исследовании задачи; – находить пути решения поставленных задач Владеет: – навыками формулировки лаконичных задач в исследовании; – навыками решения поставленных задач в исследовании.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает: – основные правовые нормы в рамках проведения исследований; – принципы целей и задач нормативных правовых актов, используемых в исследованиях; – способы обоснования использования правовых аспектов в своих исследованиях Умеет: – использовать в своих исследованиях правовые нормы; – применять цели и задачи нормативных правовых актов Владеет: – пониманием сущности правовых норм; – навыками аргументированного использования целей и задач нормативных правовых актов в своих исследованиях
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает: – где искать необходимую правовую информацию в рамках своего исследования; – как обработать полученную информацию для исследования; – как использовать полученную информацию Умеет: – грамотно использовать правовую информацию в рамках своего исследования; – ориентироваться в системе правовых источников для выбора необходимой информации; – применять правовую информацию при дискуссии в рамках своего исследования Владеет: – основами систематизации найденной правовой информации для грамотного использования в рамках своего исследования; – навыками анализа полученной информации
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает: – общую схему научного исследования; – основные первичные документы в исследовании; – приемы поиска источников информации для написания научных работ; – методы и методологию научных исследований Умеет: – выделять цели теоретических исследований; – проводить поисковые исследования; – проводить прикладные исследования Владеет: – методами использования первичных и вторичных документов в исследовании; – навыками моделирования в научной деятельности; – информацией о реферативных изданиях и сборниках; – информацией об обзорных изданиях
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе	Знает: – основы экологического природопользования;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
проектного инструментария	– основы экологического использования ресурсного потенциала территории; – методологию оценок рисков изучаемой территории Умеет: – использовать теоретическую информацию для практического использования; – комплексно изучать территорию с помощью проектного инструментария для рационального природопользования; – применять методы оценок рисков на практике Владеет: – навыками аналитика для комплексного рационального исследования и использования рекреационных ресурсов территории; – способностью использовать полученные теоретические знания на практике

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цель научной деятельности и ее реализация в тексте	10	6	–	–	4
2.	Подготовка к написанию научной работы студента	10	4	–	–	4
3.	Составление текста научной работы	8	4	–	–	4
4.	Оформление текста научной работы студента	7,8	4	–	–	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	35,8	18	–	–	15,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		–			
	Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
	Подготовка к текущему контролю		–			
	Общая трудоемкость по дисциплине		36			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

к. г. н., доцент кафедры
международного туризма
и менеджмента, доцент

В.В. Анисимова