

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.04 Методы научных исследований в гостинично-ресторанном деле»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: «Методы научных исследований в гостинично-ресторанном деле» является знакомство студентов с имеющимися общенаучными и специфическими методами, применяемыми в науке, научных исследованиях, при написании научных статей, работ и в рабочей профессиональной деятельности. Знание общих методов научного познания, общих закономерностей в современных социально-экономических системах, служит исходной предпосылкой успешного решения частных научных проблем и освоения профессиональных навыков.

Задачи дисциплины:

- помочь студентам овладеть основными правилами и формами научно-исследовательской и методической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ производственных и управленческих процессов на предприятиях этого профиля;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов организации труда;
- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями;
- ознакомить с основами философии и науки, уметь представление об общих и специальных методах научного познания и приобрести навыки их использования в исследованиях;
- освоить основные принципы и правила разработки и оформления научных исследований, уметь определять направления развития научных исследований в изучаемой сфере, определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы научных исследований в гостинично-ресторанном деле» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело. Необходимость включения предмета в учебный план вызвана в первую очередь тем, что позволяет студентам освоить основополагающие принципы формирования навыков работы с источниками научного исследования; изучаемые методы, подходы и концепции науки являются неотъемлемой частью при написании научно-исследовательских работ, докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ и т.п. Кроме того, дисциплина позволяет систематизировать полученные знания и логическое применение их на практике. Изучение дисциплины базируется на освоении следующих курсов: «Философия», «История», «Психология». Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе ОФО и на 1 курсе ЗФО.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Знает: – основные принципы научных исследований; – подходы к формулировке научных задач в исследовании; – методологическую основу научной деятельности
	Умеет: – применять общие методы исследования;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	– использовать гипотезы в научном исследовании; – выдвигать научные идеи в исследовании для достижения поставленных задач Владеет: – принципами применения научных идей в исследовании; – принципами разработки научных гипотез; – методикой выявления стадий (этапов) теоретических исследований при постановке задач
ИУК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает: – как грамотно поставить исследовательские задачи; – как структурно формулировать задачи исследования; – решать поставленные исследовательские задачи Умеет: – структурно ставить задачи по теме исследования; – аргументировать поставленные в исследовании задачи; – находить пути решения поставленных задач Владеет: – навыками формулировки лаконичных задач в исследовании; – навыками решения поставленных задач в исследовании.
ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Знает: – вариативность поставленных задач в исследовании; – различные варианты решения поставленных задач; – о преимуществах и рисках при постановке задач в исследовании Умеет: – искать варианты решений поставленных задач; – использовать различные методы и методологические инструменты для решения поставленных задач в исследовании; – искать преимущества и недостатки при постановке задач в исследовании Владеет: – навыками построения исследовательских задач; – навыками решения поставленных задач, различных вариантов; – поиском преимуществ и недостатков при постановке задач в исследованиях
ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знает: – особенности научного исследования; – как структурировать научное исследование; – где необходимо искать достоверную информацию Умеет: – грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; – отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях др. участников деятельности; – структурировать исследование Владеет: – навыками грамотного проведения научного исследований; – навыками структурирования и систематизации научного исследования; – способностью провести научное исследование как теоретического, так и прикладного характера
ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	Знает: – как грамотно поставить задачи в исследовании; – как правильно решать поставленные задачи;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	– как логично делать выводы по завершению достижения поставленных задач в исследовании
	Умеет: – ставить задачи в исследовании; – определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленных задач в исследовании; – делать выводы после достижения задач в исследовании
	Владеет: – навыками определения практических последствий возможных вариантов решения задач в исследовании; – навыками оценки практических последствий возможных вариантов решения задач в исследовании; – способностью делать логичные и грамотные выводы после достижения поставленных задач в исследовании.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины						
№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Организация научно-исследовательской работы		2	2	–	10
2.	Аналитико-синтетическая обработка научно-методической литературы, документальных и архивных материалов			2	–	10
3.	Методы исследования личности				–	10
4.	Методы сбора текущей информации			2	–	10
5.	Проведение экспериментальных исследований				–	10
6.	Формально-логические методы исследования				–	10
7.	Специфические методы исследования в гостинично-ресторанном деле		2		–	20
8.	Представление результатов научного исследования				–	14
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	4	6	–	94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8			
	Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

к. г. н., доцент кафедры
международного туризма

и менеджмента



В.В. Анисимова