

**Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.16» Экономические основы молодежной политики» (очная форма обучения)**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных знаний в области экономических основ работы с молодежью, умений принимать обоснованные экономические решения в сфере профессиональной деятельности, а также способности к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики в экономическом контексте.

**Задачи дисциплины:** формирование системных знаний базовых принципов функционирования экономики; формирование навыков анализа поведения экономических агентов; формирование системных знаний в области управления личными финансами; формирование знаний и умений в области прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью, осуществления сбора и анализа актуальной для проекта экономической информации; формирование умений применять экономические знания при разработке и реализации молодежных социальных проектов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.16 Экономические основы молодежной политики» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины «Экономические основы молодежной политики» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Экономика», «Правоведение», «Основы проектной деятельности».

Дисциплина «Экономические основы молодежной политики» является основой для таких дисциплин как «Основы государственной молодежной политики», «Социальная политика» и других.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))  |
|--|--|
| <b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>               |  |
| УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов | Знает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов<br>Умеет анализировать поведение экономических агентов<br>Владеет навыками анализа влияния функционирования экономики на поведение индивидов и экономических агентов |
| УК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами             | Знает инструментарий управления личными финансами<br>Умеет принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.<br>Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в области работы с молодежью                      |
| <b>ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики</b>                                |  |
| ПК-3.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики                          | Знает специфику организации мероприятий в сфере молодежной политики<br>Умеет разрабатывать планы и программы мероприятий в сфере молодежной политики   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))  |
|---|--|
|   | Владеет навыками разработки планов и мероприятий в сфере политики развития молодежного предпринимательства   |
| ПК-3.2 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики   | Знает особенности оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики   |
|   | Умеет разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики   |
|   | Владеет навыками организации мероприятий в сфере политики поддержки развития молодежного предпринимательства   |
| ПК-3.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики   | Знает содержание и современные методы работы с молодежью   |
|   | Умеет реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики с использованием современных форматов и методов работы с молодежью   |
|   | Владеет навыками использования современных форматов и методов работы в сфере развития молодежного предпринимательства  |
| <b>ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики</b>   |  |
| ПК-5.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью   | Знает особенности прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью   |
|   | Умеет применять технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью  |
|   | Владеет навыками прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью в экономическом контексте  |
| ПК-5.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия  | Знает специфику разработки план-графика проведения мероприятия, сбора и анализа информации по проекту  |
|   | Умеет осуществлять сбор и анализ актуальной для проекта информации, составлять план-график проведения мероприятий  |
|   | Владеет навыками сбора и анализа экономической информации по проекту   |
| ПК-5.3. Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта | Знает методы планирования работ по реализации социального проекта, специфику координации работ по достижению целей проекта, критерии оценки социальной значимости проекта, особенности распределения ответственности за результаты проекта |
|   | Умеет использовать навыки планирования работ по реализации социального проекта, осуществлять координацию работ по достижению целей проекта, оценивать социальную значимость проекта, распределять ответственность за результаты проекта    |
|   | Владеет навыками экономического анализа эффективности реализации социального проекта   |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов |
|---|-----------------------------|------------------|
|---|-----------------------------|------------------|

|                                     |  | Всего | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|-------------------------------------|--|-------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|                                     |  |       | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 1.                                  | Экономика как основа решения задач работы с молодежью  | 4     | 2                 | 2  |    |                             |
| 2.                                  | Молодежь в системе производственных и потребительских отношений. Экономические модели реализации молодежной политики | 4     | 2                 | 2  |    |                             |
| 3.                                  | Государственно-правовая деятельность в сфере развития и обеспечения экономических отношений                          | 4     | 2                 | 2  |    |                             |
| 4.                                  | Финансовое и материальное обеспечение деятельности молодежных организаций и объединений                              | 4     | 2                 | 2  |    |                             |
| 5.                                  | Собственность молодежных организаций и объединений. Учетная политика   | 4     | 2                 | 2  |    |                             |
| 6.                                  | Анализ эффективности работы молодежных организаций   | 4     | 2                 | 2  |    |                             |
| 7.                                  | Молодежное предпринимательство. Государственная поддержка молодежного предпринимательства.                           | 4     | 2                 | 2  |    |                             |
| 8.                                  | Учреждение предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности                               | 4     | 2                 | 2  |    |                             |
| 9.                                  | Основы бухгалтерского учета на малом предприятии. Основы налогообложения   | 4     | 2                 | 2  |    |                             |
| 10.                                 | Анализ результатов деятельности предприятия  | 6     | 2                 | 2  |    | 2                           |
| 11.                                 | Этика и культура предпринимательства. Социальное и инновационное молодежное предпринимательство                      | 6     | 2                 | 2  |    | 2                           |
| 12.                                 | Предпринимательская идея и её реализация   | 10    | 4                 | 4  |    | 2                           |
| 13.                                 | Бизнес-планирование  | 10    | 4                 | 4  |    | 2                           |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> |  | 68    | 30                | 30 | -  | 8                           |
| КСР                                 |  | 4     |                   |    |    |                             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)      |  | 0,3   |                   |    |    |                             |
| Контроль                            |  | 35,7  |                   |    |    |                             |
| Общая трудоемкость по дисциплине    |  | 108   |                   |    |    |                             |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Терешина М.В., д-р эконом. наук, доцент, профессор кафедры государственной политики и государственного управления