

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений  
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

\_\_\_\_\_ Т.А. Касаров  
«26» мая 2025 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.53 Государственное законодательство о религии**

Специальность 48.03.01 Теология

Специализация Государственно-конфессиональные отношения

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавриат

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О РЕЛИГИИ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 48.03.01 Теология

Программу составила:



Е.И. Егорова , доцент, к.экон.н.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О РЕЛИГИИ обсуждена на заседании кафедры философии протокол № 9 от 5 мая 2023 г.

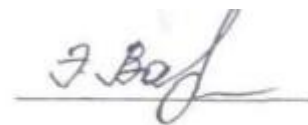
Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



подпись

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО протокол № 5 от мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



подпись

12

Рецензенты:

1. Хагуров Темыр Айтчепевич , доктор соц. наук, доцент, профессор, первый проректор КубГУ
2. Бойко Павел Евгеньевич, доктор филос. наук, профессор, заведующий кафедрой философии КубГУ

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

- получение знаний о базовых категориях и понятиях свободы совести действующего законодательства российской Федерации и ряда зарубежных стран в сфере религии и свободы совести для использования практического применения в профессиональной деятельности.

## 1.2 Задачи дисциплины.

- изучение характера и особенностей государственно-конфессиональных отношений в России. Специфика вероисповедной политики Краснодарского края.
- анализ современного состояния законодательства в сфере межконфессиональных отношений в России и оценка его перспектив.
- изучение правовых основ деятельности религиозных организаций.
- знакомство с международной практикой развития государственно-конфессиональных отношений

## 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственное законодательство о религии» относится к дисциплинам по выбору. Она освещает управленческие и юридические основы функционирования религиозных организаций и связана с дисциплинами, отражающими актуальное состояние Русской Православной Церкви и других религий, такими как «История церковно-государственных отношений» и «Религия в современном мире». Изучение предполагает тесную взаимосвязь предмета с другими дисциплинами, изучаемыми в университете, в их числе экономикой, психологией и педагогикой, культурологией, социологией и политологией, другими дисциплинами.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО3+). Дисциплина изучается во 2 семестре.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции(ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                               |                                                                        |                                                                                                              |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                            | знать                                                                                     | уметь                                                                  | владеть                                                                                                      |
| 1.     | ПК-8               | способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертноконсультативных задач профессиональной | законодательные основы и специфику реализации государственной ойконфессиональной политики | давать оценку правовым и практическим основам деятельности религиозных | Навыком оценки современной ситуации в государственно - церковных отношениях с точки зрения правовых аспектов |

|                    |                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                 |                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                | организаци<br>й |                                                                                                                                                       |
| №<br>п.<br>п.<br>. | Инде<br>кс<br>компе<br>т<br>енции | Содержание компетенции<br>(или её<br>части)                                                                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |                 |                                                                                                                                                       |
|                    |                                   |                                                                                                                                                                                                          | знать                                                          | уметь           | владеть                                                                                                                                               |
|                    |                                   | деятельности выпускника                                                                                                                                                                                  |                                                                |                 |                                                                                                                                                       |
| 2.                 | ПК-9                              | способность использовать полученные теологические знания при формировании социальной мировоззренческой позиции и решении задач представительскопосреднической деятельности между Церковью и государством | -«-«-«                                                         | -«-«-«          | Навыком выстраивания диалога с религиозными организациями, в том числе в рамках совместных научнопрактических мероприятий и общественнополезных акций |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|---|---|---|
|                                                            |             | 7               |   |   |   |
|                                                            |             |                 |   |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     | <b>40,2</b> | <b>40,2</b>     |   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>34</b>   | <b>34</b>       | - |   |   |
| Занятия лекционного типа                                   | 16          | 16              | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -               | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 18          | 18              | - | - | - |

|                                                                              |                                      |             |             |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|---|---|---|
| <b>Иная контактная работа:</b>                                               |                                      |             |             |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        |                                      | 6           | 6           | - |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               |                                      | 0,2         | 0,2         | - |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  |                                      | <b>73,8</b> | <b>73,8</b> |   |   |   |
| <i>Курсовая работа</i>                                                       |                                      | -           | -           | - | - | - |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        |                                      | 30,8        | 30,8        | - | - | - |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> |                                      | 28          | 28          | - | - | - |
| <i>Реферат</i>                                                               |                                      |             |             | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                                               |                                      | 15          | 15          | - | - | - |
| <b>Контроль:</b>                                                             |                                      | <b>26.7</b> | <b>26.7</b> |   |   |   |
| Подготовка к экзамену                                                        |                                      |             |             | - |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                    | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>  | - | - | - |
|                                                                              | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>42,2</b> | <b>42.2</b> |   |   |   |
|                                                                              | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>    |   |   |   |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

| №  | Наименование разделов                                                                                                                                                              | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                                                                                                    | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                                                                                    |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Раздел 1. Основы теории государственноконфессиональных отношений. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация | 18               | 4                 | 2  |    | 12                   |
| 2. | Раздел 2. Состав законодательства Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях                                                                              | 18               | 2                 | 4  |    | 12                   |
| 3. | Раздел 3.Международная практика государственноконфессиональных отношений                                                                                                           | 18               | 2                 | 4  |    | 20                   |
| 4. | Раздел 4. Религиозная организация как субъект права                                                                                                                                | 33,8             | 6                 | 6  |    | 21,8                 |
| 5. | Раздел 5. Религиозное образование.                                                                                                                                                 | 12               | 2                 | 2  |    | 8                    |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                                                                        | 107,8            | 16                | 18 |    | 73,8                 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела                                                                                             | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма текущего контроля      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                            |
| 1. | Раздел 1. Состав законодательства РФ о свободе совести и религиозных объединениях                                | Конституция РФ. Принцип светского государства. Вероисповедная политика государства. Нормы законодательства о свободе совести в системе российского права. Общий обзор источников российского законодательства.                                                                                                                                  | Контрольные вопросы, дискурс |
| 2. | Раздел 2. Основы теории государственноконфессиональных отношений.                                                | Правовое регулирование деятельности религиозных организаций в России. Права и обязанности религиозных организации. Виды и уставная деятельность религиозных организаций. Социальное служение и                                                                                                                                                  | -«-«-«-                      |
|    | Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация | предпринимательская деятельность религиозных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| 3. | Раздел 3. Международная практика государственноконфессиональных отношений                                        | Нормы конституций и законодательные акты зарубежных государств о свободе совести, вероисповедания и правовом положении религиозных организаций. Формы взаимоотношений религиозных организаций и государства, их законодательное регулирование в разных странах (государственная религия. традиционная религия, политика секулярного гуманизма). |                              |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4. | Раздел 4. Религиозная организация как субъект права. | Понятие и содержание правоспособности религиозной организации. Виды деятельности религиозных организаций. Особенности правового регулирования благотворительной и культурно-просветительской деятельности религиозной организации. Имущественные права и особенность предпринимательской деятельности религиозной организации. Налоговые льготы как гарантии свободы вероисповедания.                                                                                                                                                                                             |  |
| 5. | Раздел 5. Религиозное образование                    | Формы религиозного образования. Профессиональное религиозное образование. Статус духовных образовательных учреждений. Образовательная деятельность религиозных организаций. Содержание понятие «светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Гособразовательные стандарты. Права родителей в области образования детей. Обучение детей религии и религиозное воспитание последователей. Уставная деятельность религиозных организаций с точки зрения Законов «Об образовании» и «О свободе совести и о религиозных объединениях». |  |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №  | Наименование раздела                                   | Тематика практических занятий (семинаров)                             | Форма текущего контроля      |
|----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1  | 2                                                      | 3                                                                     | 4                            |
| 1. | Раздел 1. Основы теории государственноконфессиональных | <b>Семинарское занятие «Специфика государственно-конфессиональных</b> | Контрольные вопросы, дискурс |

|  |  |                                           |  |
|--|--|-------------------------------------------|--|
|  |  | <b>отношений в РФ»</b><br><b>Вопросы:</b> |  |
|--|--|-------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | <p>отношений. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация</p> | <p>1. Понятие и содержание государственноконфессиональных отношений</p> <p>2. Особенности правового регулирования государственноконфессиональных отношений в Российской Федерации.</p> <p>3. Особенности правового регулирования церковногосударственных отношений в дореволюционной России</p> <p>4. Особенности правового регулирования церковногосударственных отношений в советский период российской истории</p> <p>5. Понятие и признаки религиозных объединений</p> |       |
| 2. | <p>Раздел 2. Состав законодательства РФ о свободе совести и религиозных объединениях</p>                                           | <p><b>Семинарское занятие «Вероисповедная политика государства»</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Понятие, содержание и субъекты права на свободу совести и свободу вероисповедания в России</p> <p>2. Правовые гарантии реализации свободы совести в России</p> <p>3. Конституционные нормы о свободе совести, вероисповедания и деятельности религиозных организаций в России.</p>                                                                                    | -«-«- |



|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 3. | Раздел 3.<br>Международная практика<br>государственноконфессиональных<br>отношений | <p align="center"><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>«Международный опыт организации<br/>государственноконфессиональных<br/>отношений».</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные источники<br/>правового регулирования свободы<br/>совести и вероисповедания</li> <li>2. Принципы правового<br/>регулирования свободы совести и<br/>вероисповедания в нормах<br/>международного права.</li> </ol>                                                                                                 | -«-«-« |
| 4. | Раздел 4. Религиозная<br>организация как субъект права                             | <p align="center"><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>«Правоспособность религиозных<br/>организаций»</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание<br/>специальной правоспособности<br/>религиозных организаций</li> <li>2. Виды деятельности<br/>религиозных организаций</li> <li>3. Правовые гарантии и<br/>имущественные права религиозных<br/>объединений.</li> </ol>                                                                                                                        | -«-«-« |
| 5. | Раздел 5. Религиозное<br>образование                                               | <p align="center"><b>Семинарское занятие «Уставная<br/>деятельность религиозных<br/>организаций с точки зрения Законов<br/>«Об образовании» и «Свободе совести и<br/>религиозных объединений»</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гособразовательные стандарты.</li> <li>2. Формы религиозного<br/>образования. Профессиональное<br/>религиозное образование</li> <li>3. Права родителей в области<br/>образования детей. Обучение детей<br/>религии и религиозное воспитание<br/>последователей.</li> </ol> |        |

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) Курсовые работы - не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                                                                                                                                                            | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1 | Раздел 1. Основы теории государственноконфессиональных отношений. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Керимов А.А. Религия и политика: учебнометодическое пособие/ А.А. Керимов.- Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2012.</li> <li>2. Самыгин С.И. Религия и политика: учебное пособие/ С.И. Самыгин, К.В. Воденко и др.- Ростов на Дону: Феникс. 2016</li> </ol>                |
| 2 | Раздел 2. Состав законодательства Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шахов М.О. Правовые основы государственнорелигиозных отношений, М, 2003</li> <li>2. Шахов М.О., Реховский В. Научно-практический комментарий к ФЗ «О свободе совести и религиозных объединений в РФ», М, 2011</li> </ol>                                                               |
| 3 | Раздел 3. Международная практика государственноконфессиональных отношений                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декларация прав человека, ООН, ст. 18</li> <li>2. Европейская Конвенция о защите прав человека, ст. 18</li> </ol>                                                                                                                                                                      |
| 4 | Раздел 4. Религиозная организация как субъект права                                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. И.А. Куницын «Правовой статус религиозной организации в России: исторический опыт, особенности и актуальные проблемы», М., 2000</li> <li>2. А.В. Пчелинцев «Свобода вероисповедания и деятельность религиозных организаций в РФ. Конституционно-правовые основы.», М., 2012</li> </ol> |
| 5 | Раздел 5. Религиозное образование.                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.Г. Залужный. «Религия. Закон. Образование». М., 2008</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                      |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,  
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,  
– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает:

1. Лекционные аудитории с интерактивной доской и видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций.

2. Классы с интерактивной доской для проведения практических занятий.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 90 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»); управление творческой деятельностью («мозговой штурм», студент в роли преподавателя, эвристика (решение через наведение), моделирование, семинар с групповой работой, диспут, семинарсочинение, защита творческой работы интерактивное обучение (использование электронных учебников, онлайн тестирования

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **1. Примерные контрольные вопросы**

1. Какими правовыми актами регулируются в России права человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания?
2. Что означают понятия «свобода совести» и «свобода вероисповедания»? Соотнесите данные понятия между собой. Что означает термин «светское государство»?
3. На основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами соотнесите полномочия Российской Федерации ее субъектов в области свободы совести и вероисповедания.

4. Назовите конституционные ценности в целях защиты которых возможно ограничение прав человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания. Сравните нормы Конституции РФ и нормы международного права, касающиеся возможности и оснований ограничения прав и свобод.
5. Назовите нормы Конституции РФ, относящиеся к законодательству о свободе совести. На основании Конституции РФ и Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединений» раскройте содержание принципа отделения религиозных объединений от государства.
6. В какой степени соотносятся уважение религиозных верований и свобода слова?
7. Является ли право на отказ от службы в армии компонентом права на свободу мысли, совести, религии?

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Форма контроля - зачет**

##### **Вопросы к зачету по дисциплине «Государственное законодательство о религии»**

1. Понятие и содержание государственно-конфессиональных отношений
2. Особенности правового регулирования церковно-государственных отношений в дореволюционной России.
3. Особенности правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в советский период российской истории.
4. Особенности правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации
5. Модели государственно-конфессиональных отношений в европейской и англоамериканской правовых системах
6. Понятие, содержание и субъекты права на свободу совести и вероисповедания
7. Международные источники правового регулирования свободы совести и вероисповедания в нормах международного права
8. Принципы правового регулирования свободы совести в нормах международного права.
9. Правовые гарантии реализации свободы совести в России
10. Конституционные нормы о свободе совести, вероисповедания и деятельности религиозных объединений в России
11. Основания и меры уголовной ответственности за нарушение законодательства о свободе совести, вероисповедания и религиозных объединениях
12. Основания и меры гражданско-правовой ответственности за нарушение законодательства о свободе совести, вероисповедания и религиозных объединений
13. Основания и меры административной ответственности за нарушение законодательства о свободе совести, вероисповедания и религиозных объединений
14. Понятие и признаки религиозных объединений
15. Источники правового регулирования создания и деятельности религиозных объединений в Российской Федерации

16. Религиозные группы и религиозные организации: особенности создания и деятельности
  17. Порядок государственной регистрации религиозных организаций
  18. Отказ в государственной регистрации
  19. Централизованные и местные религиозные организации
  20. Представители иностранных религиозных организаций
  21. Основание и порядок запрета на деятельность религиозных объединений
  22. Добровольная и принудительная ликвидация религиозных объединений
  23. Понятие и содержание специальной правоспособности религиозных организаций
  24. Виды деятельности религиозных организаций
  25. Правовые гарантии проведения религиозных обрядов и церемоний
  26. Особенности правового регулирования благотворительной и культурнопросветительской деятельности религиозных организаций
  27. Понятие и особенности предпринимательской деятельности религиозных организаций
  28. Имущественные права религиозных организаций
  29. Право собственности религиозных организаций
  30. Особенности налогообложения религиозных организаций
  31. Формы и учреждения религиозного образования
- Критерии оценки:*

5 баллов («отлично»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

3 балла («удовлетворительно»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

2 балла («неудовлетворительно»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Керимов А.А. Религия и политика: учебно-методическое пособие/ А.А. Керимов. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2012.
2. Самыгин С.И. Религия и политика: учебное пособие/ С.И. Самыгин, К.В. Воденко и др.- Ростов на Дону: Феникс. 2016
3. Шахов М.О. Правовые основы государственно-религиозных отношений, М, 2003
4. Шахов М.О., Реховский В. Научно-практический комментарий к ФЗ «О свободе совести и религиозных объединений в РФ», М, 2011
5. Декларация прав человека, ООН, ст. 18
6. Европейская Конвенция о защите прав человека, ст. 18

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М., 2002
2. Вейш Я.Я. религия и церковь в Англии, М. 1976
3. Воробьев В.П. государство Израиль: правовые основы возникновения и статус личности. М., 2001

4. Гарольд Дж. Берри. Во что они верят. М., 1994
5. Дозорцев П.Н. Развитие светской государственности в России: история и современность. СПб., 2000.
6. Дурэм У.К. Перспективы религиозной свободы: сравнительный анализ. М., 1999
7. Клыков С.Н. Государственное законодательство о религиозных объединениях и свободе совести. М.: Изд-во ПСТГУ, 2010.
8. Кондратьев В.Ф. Современные культовые новообразования («секты») как психологопсихиатрическая проблема. М.: Изд. Миссионерского отдела Московского Патриархата, 2001.
9. Куницин И.А. Правовой статус религиозных объединений в современной России: особенности и актуальные проблемы. М., 2001.
10. Макальская М.Л., Пирожкова Н.А. Хозяйственно-экономическая деятельность религиозных объединений. М., 2003.
11. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. М. 2004.
12. Метлик И.В. Светский характер образования в государственной школе. Образование, 2004, № 7.
13. Олбрайт М. Религия и мировая политика. М., Альпина Бизнес Букс, 2008.
14. О. Винамин (Новик). Права человека и религия. М., 2001.
15. Понкин И.В. Правовые основы светскости государства и образования. М., 2009.
16. Понкин И.В. Европейский опыт правового регулирования. М., 2006.
17. Рагочая Г.П. Политика и религии. К-р, 2015.
18. Рожков В. Церковные вопросы в Государственной Думе. М., 2004.
19. Пчелинцев А.В., Ряховский В.В. Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. М., 2001.
20. Сикийянен Л.Р. Мусульманское право. М., 2007
21. Трофимчук Н.А. Мировой опыт государственно-церковных отношений. М. РАГС, 2008
22. Хвыля-Олитнер А.И. Организованная преступность и деструктивные религиозные секты. МЦП МВД РФ. 2008.
23. Церпицкая О.Л. Международная деятельность Русской Православной Церкви и внешняя политика РФ. СПб. 2009.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Богословский вестник
2. Вестник ПСТГУ. Серия История. История РПЦ
3. Вестник ПСТГУ. Серия Теология. Философия
4. Философия и культура (2008-2017) № 1-12
5. Религиоведение (2017) №1-12
6. Религиоведческие исследования (2017), №1-12.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

### **Электронные ресурсы:**

1. Электронная библиотека Куб ГУ: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://cuberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» <http://ELIBRARY.RU>

4. Электронная библиотечная система «Znanium.com.» <http://Znanium.com.ru>
5. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: [http://pstgu.ru/e\\_resources](http://pstgu.ru/e_resources)
6. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: <http://www.bogoslov.ru>
7. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: <http://www.sedmitza.ru>
8. Сервер органов государственной власти России <http://www.gov.ru>
9. Государственная Дума ФС РФ <http://www.duma.gov.ru>
10. Совет Европы [http://www.coe.int/Parliamentary Assembly](http://www.coe.int/Parliamentary_Assembly)
11. Европейский суд по правам человека <http://www.echr.coe.int/>

## **1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Самостоятельная работа студентов, в первую очередь, контролируется на семинарских занятиях. У студентов-заочников самостоятельная работа направляется преподавателем на установочных лекциях. В конечном итоге она контролируется беседой на зачете или экзамене. Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины организуется преподавателем различными способами, а именно: 1) подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них; 2) предложением тем рефератов для обсуждения на семинарских занятиях; 3) составлением тем для самостоятельного изучения по разделам дисциплины; 4) составлением примерной тематики для контрольных работ; 5) разработкой тестовых вопросов и заданий по разделам всего объема изучаемого курса; 6) написанием краткого словаря основных терминов по изучаемой дисциплине; 7) предложением примерного перечня вопросов для итогового контроля, аналогичного и близкого по содержанию к тем вопросам, которые планируется реально использовать на экзамене; 8) подбором рекомендуемой литературы ко всему курсу, разделенной на основную и дополнительную; 9) составлением примерной тематики курсовых работ. Рассмотрим более подробно каждый из этих способов.

Самостоятельная работа студентов определяется преподавателем подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них. Практические занятия, согласно учебному графику, существуют как у студентов-очников, так и у заочников. Эти вопросы, которые по своей сути являются основными, главными, подбираются преподавателем таким образом, чтобы они в своей совокупности, во-первых, достаточно емко и полно раскрывали рассматриваемую на практическом занятии тему, и, во-вторых, представляли собой небольшое число, так как это, с одной стороны, позволяет предлагать все эти основные вопросы к семинарскому занятию в качестве обязательных для всех студентов в данной группе, а, с другой стороны, дает возможность выступить студентам, получившим индивидуальные реферативные задания и первоисточники. Первоисточники подбираются преподавателем к семинарским занятиям таким образом, чтобы они иллюстрировали наиболее типичные и характерные, ключевые проблемы семинарского занятия.

Преподаватель контролирует работу студента по освоению курса и оценивает его текущую успеваемость. Контроль и оценка осуществляются путем комбинации следующих видов и форм:

- учет посещаемости лекционных и практических занятий (посещение всех занятий дает право претендовать на получение самозачета);



- письменные контрольные работы по изучаемым темам, проводимые на семинарских занятиях;
- оценка частоты и качества устных выступлений студента на семинарских занятиях;
- контроль за самостоятельной работой студента: проверка конспектов лекций, а также рефератов или докладов;

При заочной форме обучения текущая успеваемость оценивается на основе анализа эффективности самостоятельной работы студента (проверки письменных контрольных работ, оценки качества подготовки к семинарским занятиям и т.д.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| №  | Вид работ          | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                            |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО), специализированные демонстрационные стенды. |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Семинарские занятия                        | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО), специализированные демонстрационные стенды.                                                        |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационнообразовательную среду университета. |