

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.34 «Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование системных представлений о структурных и процессуальных компонентах экспертно-консультационного обеспечения принятия решений в системе молодежной политике, комплексе аналитического инструментария, необходимого для диагностики проблемных ситуаций и проектирования управленческих альтернатив, направленных на разрешение проблемных ситуаций в сфере молодежной политики.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о содержании проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики;
- формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для диагностики проблемных ситуаций и проектирования управленческих альтернатив, направленных на разрешение проблемных ситуаций в сфере молодежной политики;
- показать возможности использования методов и технологий проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в различных профессиональных сферах специалиста по работе с молодежью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.34 «Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», «Политология», «Менеджмент в молодежной политике», «Основы государственной молодежной политики», «Межкультурные коммуникации в молодежной среде», «Социальные конфликты в молодежной среде».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Карьерные стратегии молодежи», «PR менеджмент в молодежной сфере», «Сетевой анализ молодежной политики», «Политика патриотического и гражданского воспитания молодежи».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ИОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики	Знает особенности экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики
	Умеет давать экспертную оценку деятельности в сфере молодежной политики
	Владеть навыками консультирования в сфере молодежной политики
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов	Знает особенности составления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
	Умеет обобщать и оформлять результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
	Владеть навыками составления аналитических отчетов
ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Знает особенности организации публичных выступлений и/или формирования публикаций для представления результатов научной и практической деятельности
	Умеет представить результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
	Владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений
ИОПК-3.3 Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	Знает способы мониторинга, методы сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; специфику аналитической и другой отчетной информации по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
	Умеет представлять результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме аналитических материалов и отчетной документации
	Владеет навыками сбора и обработки информации
ПК-4 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	
ИПК-4.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Знает комплекс разнообразных проблем детей, подростков и молодежи
	Умеет определять особенности проблем детей, подростков и молодежи, степень приоритетности проблем в соответствии с задачами молодежной политики
	Владеет навыками формулирования проблем молодежи
ИПК-4.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	Знает специфику проектной деятельности, способы повышения результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем
	Умеет добиться повышения результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем молодежи с помощью разработанных проектов и программ
	Владеет навыками разработки проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем молодежи
ИПК-4.3. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	Знает принципы и содержание экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде
	Умеет реализовывать экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде
	Владеет навыками использования экспертных оценок
ИПК-4.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив	Знает потребности молодежи, реализующие молодежные инициативы
	Умеет разрабатывать проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив
	Владеет навыками презентации проектов в молодежной сфере

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Экспертно-аналитическая деятельность в структуре принятия решений в сфере молодежной политики	19	1	1		17
2	Институциональные модели экспертного обеспечения принятия решений в сфере молодежной политики	19	1	1		17
3	Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в публичном секторе	19	1	1		17
4	Роль экспертных оценок в выработке и реализации решений в сфере молодежной политики	21	1	2		18
5	Проектирование и оценка реализации государственных программ в сфере молодежной политики	21		3		18
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			4	8		87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: И.В. Мирошниченко, д-р полит. наук, доцент, зав. кафедрой государственной политики и публичного управления