

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Основы проектной деятельности
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о проектной деятельности, а также навыки практического использования инструментария проектной деятельности для реализации профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное представление о проектной деятельности как комплексе последовательных действий, основанных на результатах целеполагания, учете контекстуальных и ресурсных возможностей и ограничений;
- сформировать представления о социальном проектировании и его роли в решении проблем общественного развития, отдельных социально-демографических групп, а также сформировать навыки применения инструментария проектной деятельности в социальной, культурной сферах;
- познакомить обучающихся с институциональными возможностями и перспективами осуществления проектной деятельности в рамках педагогического подхода «Обучение служением» и его частных формах;
- сформировать у обучающихся знания и навыки разработки коммерческого проекта в форме минимально жизнеспособного продукта на основе применения совокупности методов, средств и программного обеспечения, используемых для планирования, организации, выполнения и контроля работ в рамках проекта с целью достижения поставленных бизнес-целей, а также поиска источников финансирования проекта;
- познакомить обучающихся с проектами в сфере культуры и креативных индустрий, практиками их разработки и реализации, а также спецификой в качестве уникальных объектов интеллектуальной собственности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 и 4 семестр) по очной и 2 и 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Введение в направление подготовки», «Экономика», «Организационное поведение», «Политология».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Проектирование в молодежной политике», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Основы государственной молодежной политики», «Менеджмент в молодежной политике», «Молодежь в общественно-политической жизни общества» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
	Умеет применять принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Знает способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	Умеет выбрать оптимальное решение задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	Владеет навыками обоснования проблемы.
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач	Знает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач
	Умеет осуществлять управление проектами в сфере государственной молодежной политики
ПК-4 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	
ИПК-4.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	Знает принципы и методы разработки и реализации проектов и программ, способствующих повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем
	Умеет осуществлять управление проектами в сфере государственной молодежной политики

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы проектной деятельности: контуры предметного поля	18	2	2		14
2.	Социальное проектирование в профессиональной сфере	19	1	4		14
3.	Создание и реализация общественного проекта (Обучение служением)	17	1	2		14
4.	Проектная деятельность в сфере технологического предпринимательства	17	1	2		14
5.	Проектная деятельность в сфере креативных индустрий	19	1	2		16
	ИТОГО по разделам дисциплины	90	6	12		72
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,4				
	Подготовка к текущему контролю	7,6				
	Подготовка курсового проекта	10				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: подготовка курсового проекта.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Авторы:

И.В. Мирошниченко, д-р полит. наук, доцент, зав. кафедрой государственной политики и публичного управления.

Л.М. Чепелева, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования.

К.О. Литвинский, канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой экономики и управления инновационными системами.

Л.А. Шпиро, ст. преп. кафедры государственной политики и публичного управления.

Д.О. Левченко, преп. кафедры государственной политики и публичного управления.