

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.30 «Командная работа и лидерство»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

### Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование системного представления о содержании теорий лидерства и практических навыках лидера, необходимых для формирования команды и управления ею.

### Задачи дисциплины

- ознакомить с ситуационными факторами, влияющими на выбор стиля лидерства;
- развить способность оценивать и повышать лидерский потенциал членов молодежных сообществ;
- выработать умение формировать команду и способствовать ее развитию;
- развить умение оценивать эффективность командной деятельности и выполнять различные роли в команде.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Командная работа и лидерство» относится к *дисциплинам по выбору* части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 3-4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины «Командная работа и лидерство» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Введение в направление подготовки», «Социология», «Русский язык и деловая коммуникация», «Управленческая культура», «Межкультурные коммуникации в молодежной среде». Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Публичное выступление и самопрезентация», будут использоваться в процессе преддипломной практики и итоговой аттестации студентов.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| ИУК-3.1. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу                                                                                                                    | Знает методы командного взаимодействия                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                 | Умеет осуществлять командное взаимодействие, планировать и организовывать командную работу                                    |
|                                                                                                                                                                                                                 | Владеет навыками командной работы и коллективного принятия организационных решений                                            |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                               |                                                                                                                               |
| ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования | Знает технологию выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования        |
|                                                                                                                                                                                                                 | Умеет управлять своим временем и другими личностными ресурсами                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                 | Владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций |
| ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы,                                                                                                                                                 | Знает принципы саморазвития, приоритеты собственной деятельности                                                              |

| Код и наименование индикатора*                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы | Умеет определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности                                |
|                                                                                             | Владеет навыками оценки проектов и мероприятий в области развития и поддержки карьерных стратегий молодежи |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(на 2 курсе) (очная форма обучения)*

| №                                     | Наименование разделов (тем)                                                                  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                       |                                                                                              | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                       |                                                                                              |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1.                                    | Теоретические основы групповой динамики и управления командой                                | 10               | 1                 | 1  |    | 8                    |
| 2.                                    | Жизненные циклы команды: динамика внутрикомандных процессов                                  | 9                | 1                 |    |    | 8                    |
| 3.                                    | Модели командных ролей                                                                       | 9                | 1                 |    |    | 8                    |
| 4.                                    | Принятие управленческих решений командами, реализующими молодежную политику                  | 13               | 1                 |    |    | 12                   |
| 5.                                    | Факторы, влияющие на эффективность работы команды в молодежной политике                      | 9                |                   | 1  |    | 8                    |
| 6.                                    | Личностные ресурсы в реализации лидерской позиции                                            | 9                | 1                 |    |    | 8                    |
| 7.                                    | Функция лидера в современном обществе, организация и координация взаимодействия между людьми | 9                |                   | 1  |    | 8                    |
| 8.                                    | Система мотивации и организация контроля результатов                                         | 9                | 1                 |    |    | 8                    |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |                                                                                              | 104              | 8                 | 4  |    | 92                   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |                                                                                              |                  |                   |    |    |                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |                                                                                              | 0,2              |                   |    |    |                      |
| Подготовка к текущему контролю        |                                                                                              | 3,8              |                   |    |    |                      |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |                                                                                              | 108              |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

**Автор:** Русия Н.Т., доцент кафедры государственной политики и публичного управления