

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.06 ОЦЕНКА БИЗНЕСА

Направление

подготовки/специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) / специализация Финансово-экономическая
безопасность

Форма обучения

Очная, заочная

Квалификация

Экономист

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Оценка бизнеса» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил (и):

Н.В. Макарова, доцент,
канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Оценка бизнеса» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 13 «мая» 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, профессор,
доктор экон. наук, профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 от 14 «мая» 2025 г.

Председатель УМК факультета
Л.Н. Дробышевская, профессор,
доктор экон. наук, профессор



Рецензенты:

Белоусова А.А., канд. экон. наук, экономист ООО «Аудиторская фирма «Берегиня»

Гурская М.М., доктор экон. наук, профессор кафедры бухгалтерского учёта, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

заключается в формировании у обучающихся специалитета системных знаний о методике оценки бизнеса и активов компании как объекта инвестирования, а также способности принимать управленческие решения, связанные с организационными преобразованиями бизнеса на основе оценки его стоимости.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение методологических, теоретических и методических аспектов управления и развития бизнеса;
- изучение научных принципов и методов обработки нормативно-правовой документации, методик количественной оценки тесноты взаимосвязей статистических показателей;
- изучение методов управления оценкой и развитием бизнеса;
- формирование умения моделировать выбор стратегии развития бизнеса на основе оценки ее стоимости приобретение и аккумулирование новых знаний использования терминологии оценки деятельности;
- изучение принципов и методов использования современных технических средств и современных технологий для проведения расчетов по финансовым операциям, для обработки аналитических данных по проведению оценки стоимости бизнеса.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Курс «Оценка бизнеса» рассчитан на обучающихся, обладающих достаточно широким спектром знаний в области, «Аудит», «Корпоративные финансы», «Банковское дело».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты	
ИПК-3.4 Осуществляет оценку стоимости компании как объекта инвестирования	Знает принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта
	Умеет обосновывать значение оценки бизнеса в механизме его управления; Умеет выбирать и обосновывать подходы и методы оценки земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта
	Осуществляет подготовку аналитического отчета о наилучших способах оценки

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Форма обучения		
	очная		заочная
	7 семестр (часы)	X семестр (часы)	4 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	52,2		12,3
Аудиторные занятия (всего):	52		12
занятия лекционного типа	34		4
практические занятия	16		8
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	19,8		51
проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к тестам и практическим занятиям	10		26
Выполнение индивидуальных заданий	9,8		25
Контроль:			
Подготовка к зачету			8,7
Общая трудоёмкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	52,2	12,3
	зач. ед	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре, очная форма обучения

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятия, цели и принципы оценки и управления стоимостью бизнеса. Оцениваемые виды стоимости компаний.	13,8	6	4		3,8
2.	Правовое регулирование оценочной деятельности.	12	6	-		6
3.	Доходный подход к оценке стоимости компаний.	12	6	4		2
4.	Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости компаний.	12	6	4		2
5.	Затратный подход к оценке стоимости компаний.	12	6	4		2
6.	Реструктуризация компаний на основе управления стоимостью бизнеса.	8	4	-		4
	ИТОГО по разделам дисциплины		34	16		19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоёмкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе, заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятия, цели и принципы оценки и управления стоимостью бизнеса. Оцениваемые виды стоимости компаний.	11	1	2		8
2.	Правовое регулирование оценочной деятельности.	9	1	-		8
3.	Доходный подход к оценке стоимости компаний.	11	1	2		8
4.	Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости компаний.	10	-	2		8
5.	Затратный подход к оценке стоимости компаний.	10	-	2		8
6.	Реструктуризация компаний на основе управления стоимостью бизнеса.	12	1	-		11
	ИТОГО по разделам дисциплины		4	8		51
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Понятия, цели и принципы оценки и управления стоимостью бизнеса. Оцениваемые виды стоимости компаний.	Основные понятия оценки собственности. Субъекты и объекты оценки. Особенности оценки. Необходимость и цели оценки. Принципы оценки. Виды стоимости, определяемые при оценке. Факторы, влияющие на оцениваемую стоимость. Стандарты стоимости.	Контрольные вопросы
2	Правовое регулирование оценочной деятельности.	Федеральный Закон «Об оценочной деятельности», его содержание. Правовое регулирование обязательной и необязательной оценки. Этапы оценки стоимости. Требования, предъявляемые к оценщику.	Доклад презентация
3	Доходный подход к оценке стоимости компаний.	Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации прибыли. Особенности при оценке стоимости доходным подходом.	Контрольные вопросы
4	Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости компаний.	Общая характеристика сравнительного подхода. Основные принципы отбора предприятий-аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Формирование итоговой величины стоимости.	Контрольные вопросы
5	Затратный подход к оценке стоимости компаний.	Методология затратного имущественного подхода. Корректировка кредиторской и дебиторской задолженности и особенности при оценке затратным подходом.	Контрольные вопросы
6	Реструктуризация компаний на основе управления стоимостью бизнеса.	Внутренние факторы развития бизнеса. Внешние факторы развития бизнеса. Оценка предполагаемого проекта реорганизации предприятия.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Понятия, цели и принципы оценки и управления стоимостью бизнеса. Оцениваемые	Основные понятия оценки собственности. Субъекты и объекты оценки. Особенности оценки. Необходимость и цели оценки. Принципы оценки. Виды стоимости, определяемые при оценке. Факторы, влияющие на оцениваемую стоимость. Стандарты стоимости.	Т

	виды стоимости компаний.		
2.	Доходный подход к оценке стоимости компаний.	Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации прибыли. Особенности при оценке стоимости доходным подходом.	РГЗ
3.	Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости компаний.	Общая характеристика сравнительного подхода. Основные принципы отбора предприятий-аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Формирование итоговой величины стоимости.	РГЗ
4.	Затратный подход к оценке стоимости компаний.	Методология затратного имущественного подхода. Корректировка кредиторской и дебиторской задолженности и особенности при оценке затратным подходом.	РГЗ

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), контрольной работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
6	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.В.15 «Основы финансовых исследований».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.4 Осуществляет оценку стоимости компании как объекта инвестирования	Знает принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта	Вопросы для устного опроса Тест, доклад,	Вопрос на зачете 1-10, 42-43
2		Умеет обосновывать значение оценки бизнеса в механизме его управления; Умеет выбирать и обосновывать подходы и методы оценки земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых Доклад презентация РГЗ для реализации инвестиционного проекта	Вопросы для устного опроса Решение задач Тест	Вопрос на зачете 1-3, 11-15, 20-30
3		Осуществляет подготовку аналитического отчета о наилучших способах оценки	Решение задач,	Вопрос на зачете 15-19, 30-41, 44

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Контрольные вопросы

По теме 2

1. Особенности оценки стоимости банка.
2. Оценка капитала финансово-промышленных групп.
3. Отчеты об оценке бизнеса: структура и содержание.
4. Основные подходы к оценке бизнеса.
5. Анализ законодательства, регулирующего оценочную деятельность.
6. Стандарты оценочной деятельности
7. Функции уполномоченных федеральных органов, регулирующих оценочную деятельность

По темам 3, 4, 5

1. Взаимосвязь оценки бизнеса и концепции стратегического управления стоимостью компании.
2. Методы оценки бизнеса и их адаптация для России.
3. Стоимость бизнеса при эффективном стратегическом управлении проектами и рисками.
4. Реструктуризация компании как способ увеличения стоимости ее имущества.
5. Стратегическое управление инновационными проектами для максимизации рыночной капитализации компании.
6. Стратегическое управление инвестиционными рисками на основе модели и стоимости компании, подверженной риску.
7. Субъекты оценки собственности и их права.
8. Характеристика оценочной деятельности: основные этапы процесса оценки объектов собственности.
9. Операции с объектами собственности.
10. Общие понятия доходного подхода: потенциальный валовый доход, действительный валовый доход, чистый операционный доход.
11. Сущность и характеристика сравнительного подхода.
12. Условия применения, преимущества и недостатки сравнительного подхода.
13. Методика применения сравнительного подхода к оценке объекта собственности.
14. Основные положения затратного подхода к оценке стоимости объекта собственности.
15. Области применения затратного подхода.
16. Методика применения затратного подхода.

По теме 6

1. Методы оценки физического износа объектов недвижимости: нормативный, экспертный.
2. Методы оценки уровня риска: метод сценариев, метод теории игр, метод аналогий, метод имитационного моделирования.
3. Характеристика объектов собственности: понятие, потребительские свойства, классификации.
4. Цена и стоимость объектов собственности. Виды стоимости оценки объектов собственности.
5. Общая характеристика методов оценки земельных участков
6. Методы оценки уровня риска: качественные количественные.

Тест

По теме 1

1. Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах называется: А) стоимостью действующего предприятия Б) инвестиционной стоимостью В) обоснованной рыночной стоимостью Г) балансовой стоимостью 2. Экономический принцип, гласящий, что при наличии нескольких сходных или соразмерных объектов тот, который имеет наименьшую цену, пользуется наибольшим спросом, является принципом: А) замещение Б) соответствия В) прогрессии и регрессии Г) полезности 3. Предметом оценки бизнеса может быть оценка: А) текущей рыночной стоимости закрытой компании Б) текущей рыночной стоимости открытой компании с недостаточно ликвидными акциями В) «действительной» текущей рыночной стоимости открытой компании с ликвидными акциями, если компания не представляет достаточных сведений о ведущихся ею инвестиционных проектах Г) будущей прогнозируемой рыночной стоимости закрытых и открытых компаний Д) текущей и будущей рыночной стоимости имущественного комплекса фирмы Е) текущей и будущей рыночной ценности, бизнес-линии компаний или ее имущественных комплексов по отдельным видам продукции Ж) всего перечисленного выше 4. Ликвидационная стоимость имущественного комплекса представляет собой: А) величину вероятной выручки от срочной распродажи, входящих в этот комплекс активов, прав собственности и контрактных прав по частям Б) стоимость срочной продажи имущественного комплекса как целого В) иное	5. Оценка имущественного комплекса предполагает определение рыночной стоимости: А) материальных активов, необходимых для выпуска продукции Б) нематериальных активов, представляющих собой конкурентные преимущества по выпуску и продаже этой продукции В) всех иных материальных и нематериальных активов фирмы Г) пп.(а)+(б)+(в) Д) пп.(а)+(б) 6. Какой из стандартов оценки бизнеса предполагает обязательность оценки рыночной стоимости предприятия всеми методами оценки А) обоснованной рыночной стоимости Б) обоснованной стоимости В) инвестиционной стоимости Г) внутренней фундаментальной стоимости 7. Признаются ли недвижимостью в законодательстве РФ предприятия: А) нет, не признается Б) да, признается как имущественный комплекс в целом 8. В качестве ограничения(обременения) объекта недвижимого имущества могут выступать: А) сервитут Б) аренда В) арест Г) ипотека Д) все вышеперечисленное 9. Государственная регистрация прав на предприятии как имущественный комплекс и сделок с ним в целом осуществляется: А) по месту нахождения земельного участка и объектов недвижимости имущества, входящих в состав предприятия Б) по месту фактического нахождения предприятия В) по месту регистрации предприятия как юридического лица 10. Международные стандарты оценки МСФО 2000:
---	--

Расчетно-графические задания

По теме 3

Задача 1. Определите рыночную стоимость привилегированной акции компании, если известно, что по ней гарантирована дивидендная выплата в размере 10 тыс. руб., а ставка дисконтирования, учитывающая риск получения прибыли компанией, составляет 15%.
Варианты ответов: 1) 66 667 руб. 2) 0,015 руб. 3) 1 500 руб. 4) 70 000 руб.

Задача 2. Рассчитать текущую стоимость бизнеса в постпрогнозном периоде. Денежный поток последнего прогнозного года 100 ед. Долгосрочный темп роста 5%. Ставка дисконтирования 15%. Длительность прогнозного периода 5 лет. Дисконтирование проводится на конец периода. При расчете денежного потока последнего прогнозного периода капитальные вложения равны амортизации.

Варианты ответов:

1) 522 руб. 2) 497 руб.

3) 331 руб. 4) 1050 руб.

Задача 3. На основании приведенных ниже данных по компании-аналогу рассчитайте мультипликатор EV / EBITDA

Количество обыкновенных акций млн шт. 500 Количество привилегированных акций млн шт. 20 Цена одной обыкновенной акции руб. 100 Цена одной привилегированной акции руб. 25 Долгосрочный процентный долг млн руб. 2 300 EBIT млн руб. 3 000 Амортизация млн руб. 1 000 Ставка налога на прибыль 20%

Варианты ответов: 1) 13,2 2) 12,6 3) 17,6 4) 13,9

По теме 4

Задача 4. Чистая прибыль на одну акцию (EPS) оцениваемой компании за 2021 г. составила 37 рублей. Рыночная стоимость акции компании на 31.12.2021 г. составила 700 рублей. В третьем квартале 2021 г. компания получила убыток от списания сырья и материалов в размере 20 рублей на акцию, а также непредвиденный убыток в размере 12 рублей на акцию. В четвертом квартале компания получила доход от изменения в учетной политике расчета метода амортизации нематериальных активов в размере 17 рублей на акцию. Рассчитайте мультипликатор P/E с учетом нормализации прибыли. Варианты ответов: 1) 8,1 2) 13,5 3) 14,3 4) 31,8

Задача 5. Компания планирует достичь в будущем году уровень рентабельности активов 3%. Каким будет соотношение активов к капиталу при условии, что планируемый показатель рентабельности собственного капитала составляет 15%.

Варианты ответов: 1) 0,2 2) 1 3) 5 4) нет правильного

Задача 6. Рассчитайте денежный поток на собственный капитал на основе имеющейся информации: Показатель Сумма, руб. Чистая прибыль 120 942 руб. Амортизационные отчисления по ОС 23 900 руб. Амортизационные отчисления по НМА 1 200 руб. Прирост долгосрочной задолженности 34 000 руб. Выручка 290 521 руб. Себестоимость 150 000 руб. Капиталовложения 55 000 руб. Варианты ответов: 1) 65 942 р. 2) 57 042 р. 3) 91 042 р. 4) 125 042 руб.

Задача 7. Компания А в следующем году ожидает получить выручку в размере 7 млрд руб., операционные расходы при этом составят 4 млрд руб. (без амортизации), амортизация - 1 млрд руб. Чему будет равен чистый денежный поток Компании на инвестированный капитал, если капитальные затраты на поддержание основных средства составят 0,5 млрд руб., а ставка налога на прибыль равна 40%?

Варианты ответов: 1) 0,7 млрд р. 2) 1,7 млрд р. 3) 2,2 млрд р. 4) 2,5 млрд р.

По теме 5

Задача 8. Рассчитайте стоимость собственного капитала Компании методом чистых активов, основываясь на приведенных ниже данных: Балансовая стоимость на дату оценки: Основные средства 100 Нематериальные активы 10 Дебиторская задолженность 50 Денежные средства 3 Краткосрочные обязательства 60 Долгосрочные обязательства 70 Варианты ответов: 1) 69
Корректировка, сделанная оценщиком: Основные средства - увеличены на 30% Нематериальные активы увеличены на 40% Дебиторская задолженность уменьшена на 10% Долгосрочные обязательства уменьшены на 10% 2) 192 3) 315 4) 33

Задача 9. Рассчитайте ставку дисконтирования для денежного потока на собственный капитал компании (при расчете рычаговой беты налог на прибыль учитывается). Безрисковая ставка 5,5% Доходность на рыночный портфель 16% Коэффициент бета (средний по отрасли, безрычаговый) 0,8 Финансовый рычаг (D/E) в отрасли 40% Эффективная ставка налога на прибыль 30% Стоимость долга 15%

Варианты ответов:

1) 16,3% 2) 15,8%
3) 18,3% 4) 13,9%

Задача 10. Вы оцениваете компанию на 30 сентября 2021 года. Рассчитайте фактор дисконтирования потоков в 2022 году при условии, что средневзвешенная стоимость

инвестированного капитала равна 15%, а дисконтирование потоков осуществляется на середину периода. Варианты ответов:

- 1) 0,87
- 2) 0,90 3
- 3) 0,93
- 4) 0,84

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Основные понятия оценки собственности.
2. Характеристика объектов собственности: понятие, потребительские свойства, классификации
3. Субъекты и объекты оценки. Особенности оценки.
4. Необходимость и цели оценки. Принципы оценки.
5. Виды стоимости, определяемые при оценке.
6. Факторы, влияющие на оцениваемую стоимость.
7. Характеристика оценочной деятельности: основные этапы процесса оценки объектов собственности.
8. Операции с объектами собственности
9. Стандарты оценки стоимости.
10. Федеральный Закон «Об оценочной деятельности», его содержание.
11. Правовое регулирование обязательной и необязательной оценки.
12. Этапы оценки стоимости бизнеса.
13. Требования, предъявляемые к оценщику.
14. Система информации.
15. Внутренняя и внешняя информация.
16. Подготовка финансовой документации в процессе оценки стоимости.
17. Вычисление относительных показателей в процессе оценки стоимости.
18. Сложный процент (будущая стоимость единицы).
19. Дисконтирование (текущая стоимость единицы).
20. Текущая стоимость аннуитета (текущая стоимость единичного аннуитета).
21. Периодический взнос на погашения кредита.
22. Взнос на амортизацию денежной единицы.
23. Будущая стоимость аннуитета (накопление единицы за период).
24. Периодический взнос и фонд накопления (фактор фонда возмещения).
25. Взаимосвязи между различными функциями.
26. Общие понятия доходного подхода: потенциальный валовый доход, действительный валовый доход, чистый операционный доход.
27. Методы расчета общего коэффициента капитализации
28. Метод дисконтирования денежных потоков.
29. Метод капитализации прибыли.
30. Особенности при оценке стоимости доходным подходом.
31. Общая характеристика сравнительного подхода.
32. Условия применения сравнительного подхода
33. недостатки сравнительного подхода
34. Основные предприятий-аналогов.
35. Характеристика ценовых мультипликаторов.
36. Формирование итоговой величины стоимости. Преимущества принципы 37. Методология и методика затратного имущественного подхода. и отбора
38. Основные положения затратного подхода к оценке стоимости объекта собственности.
39. Области применения затратного подхода.
40. Корректировка кредиторской и дебиторской задолженности и особенности при оценки затратным подходом.
41. Понятие реструктуризация компаний на основе управления стоимостью бизнеса
42. Внутренние факторы развития бизнеса.
43. Внешние факторы развития бизнеса.
44. Оценка предполагаемого проекта реорганизации предприятия.

Критерии оценивания по зачету:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом полностью даны ответы на вопросы в билете. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения иметь нарушения, могут встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа на вопросы в билете по структуре, наличии грубых ошибок. Материал представляет разрозненные знания с существенными ошибками по содержанию. Присутствуют ошибки в основных теориях организационного поведения и нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции позиции обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме,

- в форме электронного документа. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5 534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-aktivov-i-biznesa-565007>

2. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5 534-01446-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450095>.

3. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469764>.

5.2. Периодическая литература

Банковское право

Аудитор

Право и экономика

Финансовое право

Экономический анализ: теория и практика

Экономические стратегии
Экономико-правовой бюллетень
Экономика: Управление. Право
Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

Профессиональные базы данных зарубежные

1. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
2. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
3. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook <https://books.kubsu.ru/>
4. Ресурсы Springer Nature <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>
5. Questel. База данных Orbit Premium edition <https://www.orbit.com>
6. Полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Ebook) <https://pubs.aip.org/books>
7. Полнотекстовая архивная коллекция журналов издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Digital Archive) <https://pubs.aip.org/>
8. China National Knowledge Infrastructure. БД CNKI Academic Reference (AR) <https://ar.oversea.cnki.net/>

Профессиональные базы данных российские

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
7. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
2. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/>;
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
9. Московская фондовая биржа <https://www.moex.com/>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> .

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Оценка бизнеса» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций и решение задач, а также текущий контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях проводится экспресс-опрос по изучаемой теме, обсуждение актуальных или сложных вопросов. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий в виде решения задач на базе материалов и реальных ситуаций, взятых из корпоративной практики, проведения дискуссий по наиболее актуальным проблемам.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность в Российской Федерации; выполнение индивидуальных и групповых заданий; выполнение расчетно-графической работы, самоподготовку к участию в обсуждениях. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики. Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с большим объемом информации на русском и иностранных языках.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование:	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н	ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной	
Лаборатория управления в технических системах 207Н	Типовой комплект учебного оборудования "Теория автоматического управления", Презентации и плакаты Усилитель автономный беспроводной с микрофоном	
Лаборатория организационно-технологического обеспечения торговой и маркетинговой деятельности 201А	Панель интерактивная, Конференц-система, Микшер-усилитель, Подавитель акустической обратной связи, Настенный громкоговоритель, Радиосистема, Микрофон на гибком держателе, Моноблок НР, Документ-камера, Беспроводная точка доступа, Система видеотоображения, ЖК панель, Сплитер, Мультимедийная трибуна лектор, Система видеоконференцсвязи, Плакаты	
Лаборатория экономики и управления 212Н	Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный импринтер,	

	Усилитель автономный беспроводной	
--	-----------------------------------	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus