

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.0.22 КЛАССИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ (ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Классические языки (латинский язык)» - формирование у студентов способности применять в профессиональной деятельности знания об античной римской истории и культуре, основы грамматики латинского языка.

Задачи дисциплины

- 1.Формирование у студентов представлений о месте латинского языка в индоевропейской семье языков и его роли в истории народов Европы и всего мира.
- 2.Ознакомление студентов с грамматической системой классического латинского языка.
- 3.Овладение навыками перевода текстов латинских авторов.
- 4.Развитие у студентов представления о сходствах и различиях грамматических систем латинского, русского и изучаемого языков.
- 5.Изучение наизусть студентами текстов студенческой песни “Gaudamus”, стихотворения М.Ф.Горация “Ad Meliponem”, латинских пословиц, поговорок и крылатых выражений.
6. Умение применять полученные знания в процессе профессиональной практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Классические языки (латинский язык)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся «Языкознание», «Теория первого иностранного языка», «Теория второго иностранного языка».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК–1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК-1.1 Реализует знания о закономерностях функционирования изучаемых языков в профессиональной сфере.	Знает о значении латинского языка в индоевропейской семье языков и о его роли в истории народов Европы и всего мира; особенности фонетического строя и основы латинской грамматики, структурные особенности латинского языка, основной лексический фонд древнего языка, крылатые выражения, пословицы и поговорки, основные понятия и категории грамматики, структурные особенности латинского языка.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Умеет пользоваться лексическим минимумом, основными правилами фонетики, морфологии, лексики, словообразования и синтаксиса латинского языка, т. е. применять полученные знания при переводе текстов.
	Владеет способностью оперировать основными грамматическими формами и категориями латинского языка.
ОПК-1.2 Использует систему лингвистических знаний для осуществления коммуникации.	Знает особенности фонетического строя, морфологического и синтаксического строя латинского языка, т.е. основы латинской грамматики и структурные особенности латинского языка.
	Умеет применять полученные знания в области латинского языка в разных видах деятельности
	Владеет способностью работать со словарем, анализировать прочитанный текст, а также владеет навыками грамматического анализа текста, интерпретации текста, а также сопоставительного анализа дериватов русского языка, изучаемого (английского, немецкого, французского) языка и соответствующего латинского слова.
ОПК 1.3. Демонстрирует способность анализировать закономерности функционирования изучаемых языков.	Знает основные понятия и категории, структурные особенности грамматики латинского языка
	Умеет оперировать основными понятиями и категориями латинского языка
	Владеет способностью формировать метапредметные компетенции, учебные действия до уровня освоения программы латинского и других языков.
ОПК 1.4 Понимает принципы и закономерности функционирования изучаемых языков	Знает принципы и закономерности функционирования латинского языка.
	Умеет оперировать основными понятиями и категориями латинского языка
	Владеет способностью понимать принципы и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков и латинского языка.
ОПК 1.5 Применяет знания иностранных языков при осуществлении профессиональной деятельности	Знает особенности фонетического строя и основы латинской грамматики, структурные особенности латинского языка, основной лексический фонд древнего языка, крылатые выражения, пословицы и поговорки, основные понятия и категории грамматики,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	структурные особенности латинского языка.
	Умеет пользоваться лексическим минимумом, основными правилами фонетики, морфологии, лексики, словообразования и синтаксиса латинского языка, т.е. применять полученные знания при переводе текстов и в профессиональной деятельности.
	Владеет способностью применять полученные знания в области латинского языка в разных видах профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с другими лингвистическими дисциплинами.	6		1		4
2.	Фонетика. Латинский алфавит.	8		2		6
3.	Правила ударения. Слогораздел.	6		2		4
4.	Морфология. Имя существительное.	8		2		6
5.	Имя прилагательное.	8		2		6
6.	Глагол. Понятие об основных формах глагола. Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi. Неличные формы глагола	8		2		6
7.	Причастие. Степени сравнения прилагательных и причастий. Наречие (adverbium). Местоимение (pronomen). Имя числительное (nomen numerale).	8		2		6
8.	Обороты Accusativus cum infinitivo (винительный падеж с неопределенным наклонением). Nominativus cum infinitivo (именительный падеж с неопределенным наклонением). Сослагательное наклонение (modus coniunctivus).	8		1		6
9.	Синтаксис. Простое предложение. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Придаточные предложения (причины, уступительные и др.)	11,8		2		11,8
ИТОГО по разделам дисциплины		71,8		16		55,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к промежуточному контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор к.ф.н., доцент Гукасова Э.М.

