

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«ФТД.02 История естественных наук»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: - Целью дисциплины является формирование представления о становлении естественнонаучных методах познания, а также о предпосылках и закономерностях развития естественных наук.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об истории естественных наук как самостоятельной научной дисциплине;
- ознакомление с развитием истории естественных наук и основными моделями развития науки;
- изучение основных тенденций развития естествознания в различные исторические периоды;
- определение роли естественных наук в формировании картины мира в различные исторические эпохи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История естественных наук» относится к части ФТД. Факультативы учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования и на успешном усвоении сопутствующих дисциплин «Физика», «Математический анализ», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Дискретная математика», «Безопасность жизнедеятельности», «Математические пакеты и их применение в естественнонаучном образовании».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПКО-7

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПКО-7 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПКОБ-7.3 Использует приемы развития познавательного интереса и высокой мотивации к предмету на уроках	ИПКОБ – 7.3 3-1 Знает приемы развития познавательного интереса и высокой мотивации к предмету на уроках
	ИПКОБ – 7.3 3-2 Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении математике и информатике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по математике и информатике.
	ИПКОБ -7.3 У-1 Умеет организовывать разные виды деятельности обучающихся при обучении математике и

	информатике и приемы развития познавательного интереса.
--	---

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Естествознание как отрасль научного познания	8	0	2	0	6
2.	Методы научного познания.	6	0	2	0	4
3.	Возникновение науки. Появление первых научных программ (античная эпоха).	8	0	2	0	6
4.	Формирование основ естествознания в эпоху средневековья.	6	0	2	0	4
5.	Познание природы в эпоху возрождения.	8	0	2	0	6
6.	Эпоха научных революций XVII-XVIII вв. Становление классической науки	6	0	2	0	4
7.	Развитие естествознания в XIX веке.	8	0	2	0	6
8.	Специфика и природа со-временной науки. Научная революция XX века.	8	0	4	0	4
9.	Естествознание XXI в.	13,8	0	4	0	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	<i>71,8</i>	<i>0</i>	<i>22</i>	<i>0</i>	<i>49,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0	0			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор А.А. Касатиков